

ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: Ceren IŞIKLI

Akademik Unvanı: Dr. Öğretim Görevlisi

E-posta: CEREN.ISIKLI@jsga.edu.tr

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yabancı Diller Bölümü/ İngilizce öğretmenliği	Magtymguly Devlet Üniversitesi (Türkmenistan)	1992- 1996
Lisans	Yabancı Diller Bölümü/ İngiliz Dili ve Edebiyatı	Sorbonne Üniversitesi Paris IV (Fransa)	2000- 2003
Y. Lisans	Yabancı Diller Bölümü/ İngiliz Dili ve Edebiyatı	Sorbonne Üniversitesi Paris IV (Fransa)	2003- 2004
Doktora	Eğitim fakültesi/ İngilizce öğretmenliği	Gazi Üniversitesi (Türkiye)	2011- 2016
Doç. / Prof.			

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

Réponses politiques aux problèmes de la désertification : études comparées de l'Ouest Américain. (Çölleşme sorunlarına siyasi çözümler: Batı Amerika üzerine karşılaştırma.)

Tez danışmanı: Prof. Dr. Pierre Lagayette

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:

A suggested framework for designing a syllabus for the elective course 'English literature' in high schools. (Ortaöğretim kurumları seçmeli İngiliz edebiyatı dersi program tasarımına ilişkin program çerçevesi önerisi)

Tez danışmanı: Doç. Dr. Aslı Özlem Tarakçıoğlu

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Dr. Öğretim Görevlisi	T.C. Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi / Ankara	2019- günümüz
İngilizce öğretmeni	T.C. MEB Ankara / Altındağ (Siteler) Ahmet Yesevi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	2015-2019
İngilizce öğretmeni	T.C.MEB Siirt / Şirvan, Pirinçli Köyü İlköğretim Okulu	2012-2015

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :

.....

Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları:**Projelerde Yaptığı Görevler:**

Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi (JSGA):

TÜRKİYE'DE TURİZM JANDARMASININ İNGİLİZCE'DEKİ YETKİNLİĞİNE YÖNELİK İHTİYAÇ ANALİZİ KONUSU PROJE/ARAŞTIRMA ÖNERİSİ

İdari Görevler:**Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:****Ödüller:**

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2019-2020	Güz				
	İlkbahar	İngilizce 102	4	-	90
2020-2021	Güz	İngilizce 101	4	-	115
	İlkbahar	İngilizce 102	4	-	69
2021-2022	Güz	Akademik İngilizce - 201	3	-	120
		İngilizce - 101	4	-	68
	İlkbahar	Akademik İngilizce - 202	3	-	90
		İngilizce - 102	4	-	68

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. Tarakçioğlu, A. Ö. & Işıklı, C. (2016). Redefining the basic components of the elective 'English literature' course syllabus at state Anatolian high schools in Turkey: Study based on teachers' views, *Anglisticum Journal (AJ)*, 5(8), 8-23. [http://dx.doi.org/10.0001/\(aj\).v5i8.1030.g1264](http://dx.doi.org/10.0001/(aj).v5i8.1030.g1264)

A2. Işıklı, C. & Tarakçioğlu, A. Ö. (2017). Investigating problems of English literature teaching to EFL high school students in Turkey with focus on language proficiency, *Journal of Language and Linguistic Studies (JLLS)*, 13(2), 82-95. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1159172.pdf>

A3. Işıklı, C. (2017). Using folktales in English literature classroom for low level students, *Journal of Social and Humanities Sciences Research*, 4(13), 1456-1462. <http://www.jshsr.org/DergiTamDetay.aspx?ID=211&Detay=Ozet>

A4. Işıklı, C. (2021). The cultural dimension of a foreign language curriculum: a comparative study of Turkey and Russia, *i-manager's Journal on English Language Teaching (JELT)*, 11(2), 42-54. <https://doi.org/10.26634/jelt.11.2.17589>

A5. Işıklı, C. (2021) Critical approach in English language teaching: Developing learners' critical thinking skills. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (Ö9), 364-373. <https://doi.org/10.29000/rumelide.984809>

A6. Işıklı, C. (2021). The Influence of teacher and student characteristics on student perceptions of Turkish EFL teachers' interpersonal behavior, *European Journal of English Language Teaching*, 6(6), 76-94. <http://dx.doi.org/10.46827/ejel.v6i6.3951>

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

B1.

Standard Requirements for Validating Research Based on Questionnaire on Teacher Interaction that Explores Turkish EFL Teachers' Interpersonal Behavior Relationships. 11th International ELT research conference ELT 2020. 'Localizing Global Issues in ELT', 03-05 September 2020, Çanakkale, Turkey. ISBN: 978-605-80039-1-0

/files/56/editor/files/Final_Abstract_Book(1).pdf

[http://elt2020.ulead.org.tr/files/56/editor/files/Final_Abstract_Book\(1\).pdf](http://elt2020.ulead.org.tr/files/56/editor/files/Final_Abstract_Book(1).pdf)

B2.

Critical pedagogy in English language teaching: Developing learners' critical thinking skills. III. *Uluslararası Rumeli Dil, Edebiyat ve Çeviri Sempozyumu*. 26-27 Haziran 2021. İstanbul Medeniyet Üniversitesi.

<https://www.rumelise.com/file/open/1215241626/kapakli-bildiri-ozetleri-ve-program-kitabi.pdf>

B3.

A general outlook on the ways of improving beginning level EFL learners' listening comprehension. *14th International IDEA Conference: Studies in English*, 6-8 October 2021, Karadeniz Technical University (Trabzon, Turkey.)

https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/idea2021_72439.pdf

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:**C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:**

C1.1.

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

C2.1.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

D1.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1.

F. Sanat ve tasarım etkinlikleri:

F1.

G. Diğer yayınlar:

(Yukarıdaki maddelerde yer alan başlıklardaki kategorilere girmeyen ve belirtilmek istenen tüm eserler bu maddenin altında belirtilecektir.)

G1.

H. Sertifikalar

Sıra Nu.	Sertifika/Eğt. Adı	Yılı	Süresi	Eğt. Aldığı Kurum	Başarı Durumu
1.	Müzik Sanatları Okulu Piyano Bölümü	1983-1990	7 yıl	Müzik Sanatları Okulu/ Krasnovodsk/Türkmenistan	İyi
2.	The American Collegiate Consortium for East-West Cultural and Academic exchange	1994-1995	1 yıl	Beloit College (USA)	İyi
3.	Test d'évaluation de français (TEF) Attestation de résultats (Fransızca değerlendirme testi)	18.05.2001	-	Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris/ Paris Ticaret ve Sanayi Odası	Çok iyi

4.	Diplôme de français des affaires 1er degré (1.derecede Mesleki Fransızca sertifikası)	14.06.2001	-	Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris/ Paris Ticaret ve Sanayi Odası	Çok iyi
5.	Diplôme semestriel de langue et civilisation françaises	2000-2001	2 dönem	Cours de civilisation française de la Sorbonne/ Sorbonne Üniversitesi kursu	Çok iyi