

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı : İlke ALTUNTAŞ GÜRSOY

Akademik Unvanı : Doktor Öğretim Görevlisi

E-posta: altuntasilke@gmail.com

Öğrenim Durumu:

| Derece | Alan | Üniversite | Yılı |
|---------------|---|---|----------------------|
| Lisans | Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Bölümü | Mersin Üniversitesi | 2005-2009 |
| Yüksek Lisans | Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim-Türkçe Bölümü | Çukurova Üniversitesi | 2009-2012 |
| Yüksek Lisans | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancılara Türkçe Öğretimi | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi | 2020-Devam ediyor |
| Doktora | Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi | Ankara Üniversitesi | 2013-2018 |

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı: Yedinci Sınıf Türkçe Dersi Konuşma Eğitimine Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, Prof. Dr. Faruk Yıldırım.

Doktora Tezi Başlığı ve Danışman(lar)ı : Türkçe Ders Kitaplarındaki Şiirlerin İmgesel Dil Kullanımı Açısından İncelenmesi, Prof. Dr. Sedat SEVER

Görevler:

| Görev Unvanı | Görev Yeri | Yıl |
|---------------------|--|--------------------------|
| DR. ÖĞR. GÖR. | JANDARMA VE SAHİL GÜVENLİK AKADEMİSİ/JANDARMA VE SAHİL GÜVENLİK FAKÜLTESİ | 2018- Devam ediyor |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | 2013-2018 |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | 2011-2013 |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | MUNZUR ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ | 2010-2011 |

Projelerde yaptığı görevler:

Araştırmacı- Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) - Araştırmacı “On Çocuk Edebiyatı Sanatçısının Yazınsal Kişiliğini ve Çocuk Edebiyatına Bakışını Çerçeveleyen Söyleşi Kitaplarının Oluşturulması -Sanatçılarla Söyleşi” (2013-2016)

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler:

| Akademik Yıl | Dönem | Dersin Adı | Haftalık Saati | | Öğrenci Sayısı |
|--------------|----------|---|----------------|----------|----------------|
| | | | Teorik | Uygulama | |
| 2018-2019 | Güz | Hazırlık Türkçe dersleri A1 ve A2 Kuru | 20 | | 9 |
| | İlkbahar | Hazırlık Türkçe dersleri B2 ve C1 Kuru | 20 | | 5 |
| 2019-2020 | Güz | Hazırlık Türkçe dersleri A1 ve A2 Kuru | 20 | | 8 |
| | İlkbahar | Hazırlık Türkçe dersleri B1 Kuru | 20 | | 8 |
| | | Hazırlık Türkçe dersleri B2 ve C1 Kuru | 12 | | 8 |
| | | Akademik Türkçe | 12 | | 8 |
| 2020-2021 | İlkbahar | Hazırlık Türkçe dersleri B1 Kuru Hazırlık Türkçe dersleri B2 ve C1 Kuru Akademik Türkçe | 18 | | 11 |
| 2021-2022 | Güz | Hazırlık Türkçe dersleri A1 ve A2 Kuru | 21 | | 16 |
| 2021-2022 | İlkbahar | Hazırlık Türkçe dersleri B1 Kuru | 21 | | 16 |

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. ALTUNTAŞ GÜRSOY İLKE, BAYRAM, ARİF MİKAİL (2022). Yabancılara Türkçe öğretiminde dil becerilerin geliştirmeye yönelik etkinlik önerileri. Journal of History School.

A2. YAZICI NERMİN, ALTUNTAŞ GÜRSOY İLKE, DEMİREL AYDEMİR GÜL DENİZ (2021). Aspects of Narrative Competence in Language Levels and Narrative Texts in the CEFR. Kastamonu Education Journal.

A3. ALTUNTAŞ GÜRSOY İLKE, SEVER SEDAT (2021). A review on the use of figurative language in the poems in Turkish course books. Cypriot Journal of Educational Sciences.

A4. ALPAYAR ÇAĞLA, ALTUNTAŞ İLKE (2021). The mediating role of test anxiety and cooperation in the relationship between motivation and reading comprehension. Elementary Education Online.

A5. ALTUNTAŞ GÜRSOY İLKE, TÜRKEN GÖKÇE (2020). Yabancılar İçin Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarının Evidensiyel Kategori Bağlamında İncelenmesi. International Journal of Language Academy.

A6. ALTUNTAŞ GÜRSOY İLKE (2020). An examination on mistakes of case suffixes' usage in written expression of foreigners learning Turkish. Cypriot Journal of Educational Sciences.

A7. ASLAN CANAN, DOĞAN GÜLDENOĞLU BİLGE NUR, ALTUNTAŞ İLKE (2018). Türkçe Ders Kitaplarındaki Söz Sanatlarıyla İlgili Sorular ve Etkinlikler Üzerine Bir İnceleme. Turkish Studies.

A8. ALTUNTAŞ İLKE (2018). Ayla Çınaroğlu'nun "Şiir Gemisi" Adlı Kitabının Dil ve Anlatım Açısından İncelenmesi. Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi.

A9. ALTUNTAŞ İLKE, AKYÜZ EMİNE (2015). Üçüncü ve Dördüncü Sınıf Dinleme Eğitiminde Karşılaşılan Güçlüklerin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi: Nitel Bir Çalışma. International Journal of Language Academy (IJLA).

A10. KARA ÖMER TUĞRUL, ALTUNTAŞ İLKE (2014). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Türkçe Alan Eğitimi Kitaplarına İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi: Nitel Bir Çalışma. Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi.

A11. KARA ÖMER TUĞRUL, ALTUNTAŞ İLKE (2013). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Okul Deneyimi Dersine İlişkin Tutumları (Çukurova ve Adıyaman Üniversitesi Örneği). Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler:

B1.ALTUNTAŞ GÜRSOY, İLKE ve TÜRKEN, GÖKÇE (2020). Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitaplarının Evidensiyel Kategori Bağlamında İncelenmesi. XII. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu. (sözlü sunum)

B2.ALTUNTAŞ İLKE, TÜRKEN GÖKÇE (2019). Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitaplarında Dil Bilgisi Öğretiminin Tümevarım ve Tümdengelim Yaklaşımları Açısından İncelenmesi. 12.Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı (Özet Bildiri/Poster)

B3.ASLAN CANAN, DOĞAN GÜLDENOĞLU BİLGE NUR, ALTUNTAŞ İLKE (2018). Türkçe Ders Kitaplarında Söz Sanatlarıyla İlgili Soru Ve Etkinlikler (Çalışmalar) Üzerine Bir İnceleme. XI. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

B4.ALPAYAR ÇAĞLA, ALTUNTAŞ İLKE (2018). Çeşitli Öğrenci Özellikleriyle PISA 2015 Okuma Başarısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 3. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

B5.ŞEN ERHAN, ALTUNTAŞ İLKE (2016). 100 Temel Eser e İlişkin Yapılmış Lisansüstü Tezler Üzerine Bir Meta Analizi. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Doi: 10.14527/9786053186397 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

B6.AKYÜZ EMİNE, ALTUNTAŞ İLKE (2015). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Ders Kitabı Dışındaki Metinlerden Yararlanma Konusunda Görüşleri. 8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

B7.ALTUNTAŞ İLKE, AKYÜZ EMİNE (2014). Üçüncü ve Dördüncü Sınıf Dinleme Eğitiminde Karşılaşılan Güçlüklerin Öğretmen Görüşlerine Göre Belirlenmesi: Nitel Bir Çalışma. International Conference on New Horizons in Education (Sözlü Sunum)

B8.KARA ÖMER TUĞRUL, ALTUNTAŞ İLKE (2014). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Türkçe Alan Eğitimi Kitaplarına İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi: Nitel Bir Çalışma. 7. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

B9.ALTUNTAŞ İLKE, GÜÇ EBRU (2014). Zeynep Cemali ve Gülten Dayıoğlu Romanlarında Çocuk ve Genç Karakterlerin Anne-Baba Tutumlarına İlişkin Algılarının Belirlenmesi. 7.Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

B10.ALTUNTAŞ İLKE (2013). Altı, Yedi, Sekizinci Sınıf Türkçe Derslerinde Konuşma Becerisinin Değerlendirilmesine İlişkin Öğretmen Görüşleri ve Uygulamaları. 6. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

B11.KARAKOÇ ÖZTÜRK BAŞAK, ALTUNTAŞ İLKE (2012). İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Dersi Çalışma Kitaplarındaki Dinleme/İzleme Becerisini Geliştirmeye Yönelik Etkinliklerin Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi: Nitel Bir Çalışma. 5.Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler:

B12. ALTUNTAŞ İLKE (2016). Oğuz Tansel'in Derleyip Yazdığı Resimli Masal Kitaplarının Görsel ve Dilsel Özellikler Bağlamında İncelenmesi. Uluslararası Türk Masal Dünyası ve Doğumunun 100. Yılında Oğuz Tansel (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler:

B13. ALTUNTAŞ GÜR SOY İLKE, BAYRAM ARİF MİKAIL (2021). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Dil Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Etkinlik Önerileri. Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Programı 3. Öğrenci Sempozyumu (Sözlü Sunum)

C. Yazılan uluslararası kitaplarda bölümler:

C1. Currents Trends in Pre-School Education, Bölüm adı:(Language And Expression Characteristics Of Preschool Children's Literature Books.) (2018)., ALTUNTAŞ İLKE, Lambert Academic Publishing Press., Basım sayısı:1, ISBN:978-613-9-92427-1, İngilizce

Yazılan ulusal kitaplardaki bölümler:

C2. Çocuk Edebiyatı-Okuma Kültürünün Temelleri, Bölüm Adı: (Çocuk Edebiyatında Yazınsal Türler) (2021). ALTUNTAŞ GÜR SOY İLKE, Eğiten Kitap, Editör: Sedat Karagül, Erhan Şen, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 383, Türkçe

C3. Türkçe Eğitiminin Temel Kavramları, Bölüm Adı: (Konuşma Eğitiminin Temel Kavramları) (2020). ALTUNTAŞ GÜR SOY İLKE, Nobel Yayıncılık, Editör: Sedat Karagül, Erhan Şen, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 193, Türkçe

C4. Kuram ve Uygulama Bağlamında Türkçe Öğretimi, Bölüm adı:(Türkçe Öğretmeni ve Adaylarının Ders Kitabı Dışındaki Metinlerden Yararlanma Konusunda Görüşleri) (2016)., AKYÜZ EMİNE, ALTUNTAŞ İLKE, Anı Yayıncılık, Editör: Selahattin Dilidüzgün, Sayfa Sayısı 647, Türkçe

Yazılan ulusal proje kitabı:

C5. Çizginin İçtenliği Mustafa Delioğlu (2016)., SEVER SEDAT,ALTUNTAŞ İLKE,EKİNCİ BERİVAN,ÖZEN ZEKİ, Ankara Üniversitesi Basımevi/Ankara Üniversitesi Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 128, ISBN:978-605-136-278-6, Türkçe(Bilimsel Kitap)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

D1. ALTUNTAŞ İLKE (2013). Güzel ve Etkili Konuşmada Yazınsal Nitelikli Çocuk Kitaplarının Yeri. International Journal of Education and Teaching (IJLET) (Yayın No: 6285228)

D2. ALTUNTAŞ İLKE, KARAKOÇ ÖZTÜRK BAŞAK (2012). İlköğretim İkinci Kademedeki Konuşma EğitimiYönelik Öğretmen Görüşleri: Nitel Bir Çalışma. Journal of Research in Education and Teaching

G. Diğer yayınlar :

Ulusal hakemli dergilerde kitap kritiđi:

G1. Kitap Kritiđi, ALTUNTAŞ İLKE (2013). Türkçe Ders Kitabı Çözömlmeleri (Editör: Hakan Ülper). Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi

H. Sertifikalar

| Sıra Nu. | Sertifika/Eđt.Adı | Yılı | Süresi | Eđt.Aldığı Kurum | Başarı Durumu |
|----------|--|------|--------|--------------------------------------|---------------|
| 1 | Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifikası | 2017 | - | Ankara Üniversitesi TÖMER | Başarılı |
| 2 | Öğretim Teknikleri Kursu Sertifikası | 2020 | - | Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi | Başarılı |