

ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: Saniye DEMİRTAŞ YİĞİT

Akademik Unvanı: Öğretim Görevlisi

E-posta: SANIYE.DEMIRTASYIGIT@jsga.edu.tr

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitim Fakültesi/Yabancı Diller Eğitimi Bölümü/İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2009-2013
Y. Lisans	Eğitim Fakültesi/Eğitim Programları ve Öğretim	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2017-2021
Doktora	Eğitim Fakültesi/Eğitim Programları ve Öğretim	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2021-Devam Ediyor
Doç. / Prof.	-	-	-

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı: İngiliz Dili Öğretimi Yöntem Derslerinin Değerlendirmesi: Orta Doğu Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Programı Örneği / Prof. Dr. Ahmet OK

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı: -

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğretmen	Türk Hava Kurumu Üniversitesi/Rektörlük/Ortak Dersler Bölümü (İngilizce Hazırlık)	2013-2016
İngilizce Öğretmeni	ODTÜ Geliştirme Vakfı Okulları Özel Ankara Ortaokulu	2016-2017
Test Ofis Sorumlusu	Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Fakülte Dekanlığı Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı	2017-Ocak 2020
Öğretim Görevlisi	Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Fakülte Dekanlığı Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı	Ocak 2020-Devam Ediyor

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :

.....

Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları:

.....

Projelerde Yaptığı Görevler:

.....

İdari Görevler:

.....

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:**Ödüller:**

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
19xx-xxxx	Güz				
	Bahar				
20xx-xxxx	Güz				
	Bahar				

ESERLER**A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

A1.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

B1.

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:**C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:**

C1.1.

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

C2.1.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

D1.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1.

F. Sanat ve tasarım etkinlikleri:

F1.

G. Diğer yayınlar:

(Yukarıdaki maddelerde yer alan başlıklardaki kategorilere girmeyen ve belirtilmek istenen tüm eserler bu maddenin altında belirtilecektir.)

G1.

H. Sertifikalar

University of Turkish Aeronautical Association Teaching Improvement Development Programme by Pearson, Hizmet-içi Eğitim Semineri Sertifikası, Türk Hava Kurumu Üniversitesi, Sertifika, 01.03.2014 -30.04.2015 (Ulusal)

EK-1: Tez Özeti

İNGİLİZ DİLİ ÖĞRETİMİ YÖNTEM DERSLERİNİN DEĞERLENDİRMESİ: ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER EĞİTİMİ PROGRAMI ÖRNEĞİ

DEMİRTAŞ-YİĞİT, Saniye

Yüksek Lisans, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim Bölümü

Tez Yöneticisi: Prof. Dr. Ahmet OK

Eylül 2021, 195 sayfa

Bu çalışmanın amacı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği lisans programında verilmekte olan İngilizce öğretimi yöntemleri derslerini amaçları, içerikleri, içeriklerin sıralanışı (organizasyonu), derslerin öğretimi, ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ve eğitim sektörünün gerektirdiklerine cevap verebilmeleri açısından değerlendirmektir. Bu değerlendirme bölümden mezun öğretmenlerin ve dersleri veren öğretim üyelerinin görüşleri alınarak yapılmıştır. Çalışmaya mesleğinin ilk yıllarında olan on bir öğretmen ve altı öğretim üyesi katılmıştır. Çalışmaya katılan öğretmenlerin seçiminde ölçüte dayalı örnekleme ve kartopu örnekleme yöntemleri; öğretim elemanlarının seçiminde ise amaçlı örnekleme ve maksimum çeşitlilik örnekleme yöntemleri kullanılmıştır. Olgubilim deseninde gerçekleştirilen çalışmada, veriler yarı yapılandırılmış görüşmeler yoluyla toplanmıştır. Veriler içerik analizi yoluyla analiz edilmiştir. Çalışmanın sonuçları, hedeflere ulaşma düzeyi, içerik, içerik organizasyonu, uygulama, değerlendirme ve derslerin sektörel beklentileri ne ölçüde karşılayabileceği konusunda karşıt görüşler ortaya koymuştur. Derslerin iyileştirilebilmesi için hedeflerin güncellenmesi, kuram ve uygulama arasında daha güçlü bir bağ kurulması, daha özgün uygulama fırsatları sunulması, içeriğin güncellenmesi, kullanılan yöntem ve tekniklerin çeşitlendirilmesi, performans dayalı değerlendirmenin daha fazla kullanılması, derslerin yürütülmesiyle ilgili olarak öğretim üyeleri arasında ortak bir bakış açısı geliştirilmesi ve algılanan sektörel beklentilere daha fazla hitap edilmesi gerektiğini söylemek mümkündür.

Anahtar Sözcükler: Öğretmen Eğitimi, İngilizce Öğretim Yöntemleri Dersleri, Öğretmen Yeterlikleri, YDE programı