

# ÖZGEÇMİŞ

**Adı ve Soyadı:** ZEYNEP GİZEM UYSAL

**Akademik Unvanı:** ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

**E-posta:** zeynepgizem.uyosal@jsga.edu.tr

## Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Yabancı Dil Eğitimi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2013
Y. Lisans	İngiliz Dili Eğitimi	Ufuk Üniversitesi	2021
Doktora			
Doç. / Prof.			

**Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:**  
Learner Autonomy: Comparing Instructors' and Students' Views in the Higher Education in EFL Context –Dr. Öğretim Üyesi Ceyhun Karabıyık

**Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:**

## Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Comenius Assistant	Durham, İngiltere	2013-2014
İngilizce Öğretmeni	MEB	2014-2017
Öğretim Görevlisi	Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi	2017-

## Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :

.....

## Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları:

.....

**Projelerde Yaptığı Görevler:** 2015-2017 Yılları arasında Erasmus+ kapsamında çeşitli proje ve hareketliliklerde yönetici olarak görev yaptım.

.....

**İdari Görevler:** 2018-2019 ve 2019-2020 Akademik Yıllarında JSGA Yabancı Diller Bölümü Başkanlığı Materyal Geliştirme Biriminde görev aldım. 2021-2022 Akademik Yılında Ölçme ve Değerlendirme Biriminde görev almaya başladım.

.....

## Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

## Ödüller:

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2019-	Güz	İngilizce Hazırlık			
	Bahar				

## ESERLER

### A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. ....

### B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

B1. ....

### C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

#### C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

C1.1. ....

#### C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

C2.1. ....

### D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

D1. ....

### E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1. ....

### F. Sanat ve tasarım etkinlikleri:

F1. ....

### G. Diğer yayınlar:

(Yukarıdaki maddelerde yer alan başlıklardaki kategorilere girmeyen ve belirtilmek istenen tüm eserler bu maddenin altında belirtilecektir.)

G1. ....

### H. Sertifikalar

## **YÜKSEK LİSANS TEZ ÖZETİ**

UYSAL, Zeynep Gizem. Learner Autonomy; Comparing Instructors' and Students' Views in the Higher Education in EFL Context, Master Thesis, Ankara, 2021.

This study, by considering the general outlines of learner autonomy, investigates both learners' and instructors' opinions in higher education in EFL context in Ankara. The essential aim of this study to reveal instructors' and learners' views about learner autonomy and to see if there are any similarities between their opinions on learner autonomy. This study also aims to find out if participants' learner autonomy thoughts change regarding gender, school type, departments and instructors' experience. Total 514 participants (405 learners, 109 instructors) from preparation schools in 5 different universities (3 foundation, 2 state) in Ankara took part in the study. The data collected both by a questionnaire developed by Camilleri (1997) and via constructed interviews. There were total 25 participants who were volunteer for the interview sessions. The quantitative data were analysed by SPSS 22 while for qualitative data, coding was preferred. The study has displayed that both instructors and learners demand for more learner autonomy in their classes. Learners want to take more responsibility, similarly instructors want to share their responsibilities with the learners. Furthermore, the study presents that there is not a meaningful difference between genders and school types of the participants. However, instructors' opinions on learner autonomy change according to their experience. Likewise, learners' views about learner autonomy show difference regarding the departments where they study.

**Keywords:** Learner autonomy, Mixed method, Instructors' opinions, Learners' opinions, EFL context