



G?venlik Bilimleri Dergisi

The Journal of Security Sciences



GÜVENLİK BİLİMLERİ DERGİSİ

Cilt 9* Sayı 2* Yıl 2020, ISSN: 2147-2912 / E-ISSN: 2147-5075

İMTİYAZ SAHİBİ

Murat BULUT, *Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Başkanı*

BAŞ EDITÖR / SORUMLU MÜDÜR

Doç. Dr. Tekin AVANER, *Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi*

EDİTÖRLER

Doç. Dr. Gökhan İbrahim ÖĞÜNÇ, *Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi*

Dr. Engin AVCI, *Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi*

YAYIN KURULU

Prof. Dr. Elif ÇOLAKOĞLU, *Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi*

Prof. Dr. Gültekin YILDIZ, *Milli Savunma Üniversitesi*

Prof. Dr. Markus THIEL, *Almanya Polis Üniversitesi (DHPol)*

Doç. Dr. Cenker Korhan DEMİR, *Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi*

Doç. Dr. Christopher LAWLESS, *Durham Üniversitesi (İngiltere)*

Doç. Dr. Matthew DAVID, *Durham Üniversitesi (Birleşik Krallık)*

Dr. Can Ozan TUNCER, *İçişleri Bakanlığı*

Dr. Mehmet KURUM, *Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi*

Dr. Bürke Uğur BAŞARANEL, *Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi*

Dr. Umut SÖNMEZ, *Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi*

DÜZELTMENLER

Dr. Sevilay BULUT, (Türkçe) *Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi*

Öğr. Gör. Yunus İNAN, (İngilizce) *Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi*

YAYIN KOORDİNATÖRÜ

İsmail FİDAN, *Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi*

Arman SERT, *Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi*

Her hakkı saklıdır. Güvenlik Bilimleri Dergisi yılda iki defa yayımlanan; yayın prensipleri, bağımsız, ön yargısız ve çift-kör hakemlik ilkelerine dayanan ulusal hakemli bir dergidir.

Yayın Kurulu, yayınladığı makalelerde, konu ile ilgili en yüksek etik ve bilimsel standartlarda olması ve ticari kaygı taşımaması şartını gözetmektedir.

Makalelerdeki görüş, sav, tez ve düşünceler yazarların kendi kişisel görüşleri olup, hiçbir şekilde Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi'nin veya Güvenlik Bilimleri Enstitüsü'nün görüşlerini ifade etmez.

Makaleler, Güvenlik Bilimleri Dergisi'ne referans verilerek akademik amaçlarla kullanılabilir.

Güvenlik Bilimleri Dergisi'ne gönderilen makaleler iade edilmez. Dergimiz "Açık erişimli" olup yayımlanan eserlerin tam metinlerine erişim ücretsiz olup, yazı dili Türkçe ve İngilizcedir.

Güvenlik Bilimleri Dergisi; ULAKBİM TR Dizin, Akademia Sosyal Bilimler İndeksi (ASOS), Sosyal Bilimler Atıf Dizini (SOBİAD), EBSCO ve Araştırmacı Bilimsel Yayın İndeksi veri tabanlarında taranmakta olup makalelere DOI numarası alınmaktadır.

BASKI

Jandarma Basımevi Müdürlüğü/ANKARA

YAZIŞMA VE HABERLEŞME ADRESİ

Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Beytepe / ANKARA

Telefon:0312 464 74 74 Dâhili: 6900 / 6910 / 6922

Web: <http://www.jsga.edu.tr/guvben/guvben-dergi>

E-posta: editorgbd@jandarma.gov.tr

THE JOURNAL OF SECURITY SCIENCES

Volume 9* Issue 2* Year 2020, ISSN: 2147-2912 / E-ISSN: 2147-5075

LICENSEE

Murat BULUT, *President of Gendarmerie and Coast Guard Academy*

EDITOR IN CHIEF

Assoc. Prof. Tekin AVANER, Ph.D., *Gendarmerie and Coast Guard Academy*

EDITORS

Assoc. Prof. Gökhan İbrahim ÖĞÜNÇ, Ph.D., *Gendarmerie and Coast Guard Academy*

Engin AVCI, Ph.D., *Gendarmerie and Coast Guard Academy*

EDITORIAL BOARD

Prof. Elif ÇOLAKOĞLU, Ph.D., *Gendarmerie and Coast Guard Academy*

Prof. Gültekin YILDIZ, Ph.D., *National Defense University*

Prof. Markus THIEL, Ph.D., *German Police University (DHPol)*

Assoc. Prof. Cenker Korhan DEMİR, Ph.D., *Gendarmerie and Coast Guard Academy*

Assoc. Prof. Christopher LAWLESS, Ph.D., *Durham University (U.K.)*

Assoc. Prof. Matthew DAVID, Ph.D., *Durham University (UK)*

Can Ozan TUNCER, Ph.D., *TR Ministry of Interior*

Mehmet KURUM, Ph.D., *Gendarmerie and Coast Guard Academy*

Bürke Uğur BAŞARANEL, Ph.D., *Gendarmerie and Coast Guard Academy*

Umut SÖNMEZ, Ph.D., *Gendarmerie and Coast Guard Academy*

PROOFREADING

Sevilay BULUT, Ph.D., (in Turkish) *Gendarmerie and Coast Guard Academy*

Yunus İNAN, Instructor, (in English) *Gendarmerie and Coast Guard Academy*

PUBLICATION COORDINATOR

İsmail FİDAN, *Gendarmerie and Coast Guard Academy*

Arman SERT, *Gendarmerie and Coast Guard Academy*

All rights reserved. The Journal of Security Sciences published twice a year; is a nationally peer-reviewed journal based on the principles of publishing, independent, unprejudiced and double-blind arbitration.

In its published articles, the Editorial Board observes the highest ethical and scientific standards in relation to the issue and the requirement not to bear commercial concern.

The opinions, arguments, thesis and thoughts within the articles are reflections of the authors and do not, in anyway, represent those of the Gendarmerie and Coast Guard Academy or Security Sciences Institute.

Articles can be used for academic purposes with reference to The Journal of Security Sciences.

Articles sent to The Journal of Security Sciences will not be sent back.

Our journal is "Open Access" and access to full texts of the published works is free and the literary language is Turkish and English.

The Journal of Security Sciences is being searched in the database of ULAKBİM TR Index, Academia Social Sciences Index (ASOS), Social Sciences Reference Index (SOBİAD), EBSCO and Arastirmax Scientific Publication Index and DOI number is received to the articles.

PRINTED BY

Gendarmerie Printing House Directorate /ANKARA

CORRESPONDENCE AND COMMUNICATION

Gendarmerie and Coast Guard Academy Beytepe / ANKARA

Telephone: +90 312 464 74 74 ext: 6900 / 6910 / 6970

Web: <http://www.jsga.edu.tr/guvben/guvben-dergi>

E-mail: editorgbd@jandarma.gov.tr

GÜVENLİK BİLİMLERİ DERGİSİ

Danışma Kurulu

Prof. Dr. Abdülkadir VAROĞLU <i>Başkent Üniversitesi</i>	Prof. Dr. Nesrin HİSLİ ŞAHİN <i>Başkent Üniversitesi</i>
Prof. Dr. Ali İhsan UZAR <i>Gülhane Sağlık Bilimleri Üniversitesi</i>	Prof. Dr. Nurettin GÜZ <i>Hacı Bayram Veli Üniversitesi</i>
Prof. Dr. Ayla Sevim EROL <i>Ankara Üniversitesi</i>	Prof. Dr. Osman CELBİŞ <i>İnönü Üniversitesi</i>
Prof. Dr. Doğan KÖKDEMİR <i>Başkent Üniversitesi</i>	Prof. Dr. Rebecca BRADSPIES <i>The City University of New York (ABD)</i>
Prof. Dr. Enver AYDOĞAN <i>Hacı Bayram Veli Üniversitesi</i>	Prof. Dr. Sadi ÇAYCI <i>Başkent Üniversitesi</i>
Prof. Dr. Feridun YENİSEY <i>Bahçeşehir Üniversitesi</i>	Prof. Dr. Salih CENGİZ <i>İstanbul Üniversitesi</i>
Prof. Dr. Geoffrey DABELKO <i>Ohio Üniversitesi (ABD)</i>	Prof. Dr. Sertaç Hami BAŞEREN <i>Ankara Üniversitesi</i>
Prof. Dr. Gökhan KOÇER <i>Karadeniz Teknik Üniversitesi</i>	Prof. Dr. Şennur TUTAREL KIŞLAK <i>Ankara Üniversitesi</i>
Prof. Dr. Hakan KARAN <i>Ankara Üniversitesi</i>	Prof. Dr. Tevfik ERDEM <i>Hacı Bayram Veli Üniversitesi</i>
Prof. Dr. Haldun YALÇINKAYA <i>TOBB Üniversitesi</i>	Prof. Dr. Umut TÜRKŞEN <i>Coventry Üniversitesi (Birleşik Krallık)</i>
Prof. Dr. Lawrence SUSSKIND <i>Massachusetts Teknoloji Üniv. (ABD)</i>	Doç. Dr. Ayça GELGEÇ BAKACAK <i>Hacettepe Üniversitesi</i>
Prof. Dr. Marco GERCKE <i>Siber Suçlar Arş. Ens. (Birleşik Krallık)</i>	Doç. Dr. Edalet HESENOV <i>Adli Tıp Kurumu (Azerbaycan)</i>
Prof. Dr. M.Emin ÇAĞIRAN <i>Gazi Üniversitesi</i>	Doç. Dr. Emre TOKGÖZ <i>Quinpiac Engineering School (ABD)</i>
Prof. Dr. Mehmet ERYILMAZ <i>Gülhane Sağlık Bilimleri Üniversitesi</i>	Doç. Dr. Nihat Ali ÖZCAN <i>TOBB Üniversitesi</i>
Prof. Dr. Mesut Hakkı CAŞIN <i>Yeditepe Üniversitesi</i>	Doç. Dr. Özgür ÖZDAMAR <i>Bilkent Üniversitesi</i>
Prof. Dr. Murat AKÇAKAYA <i>Hacı Bayram Veli Üniversitesi</i>	Dr. Erdem ÖZGÜR <i>Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi</i>
Prof. Dr. Nevin GÜNGÖR ERGAN <i>Hacettepe Üniversitesi</i>	Dr. Kevin SWEENEY <i>College Cork Üniversitesi (İrlanda)</i>

JOURNAL OF SECURITY SCIENCES

Advisory Board

Prof. Abdulkadir VAROĞLU, Ph.D. <i>Başkent University</i>	Prof. Nesrin HİSLİ ŞAHİN, Ph.D. <i>Başkent University</i>
Prof. Ali İhsan UZAR, Ph.D. <i>Gülhane Health Sciences University</i>	Prof. Nurettin GÜZ, Ph.D. <i>Hacı Bayram Veli University</i>
Prof. Ayla Sevim EROL, Ph.D. <i>Ankara University</i>	Prof. Osman CELBİŞ, Ph.D. <i>İnönü University</i>
Prof. Doğan KÖKDEMİR, Ph.D. <i>Başkent University</i>	Prof. Rebecca BRADSPIES, Ph.D. <i>The City University of New York (USA)</i>
Prof. Enver AYDOĞAN, Ph.D. <i>Hacı Bayram Veli University</i>	Prof. Sadi ÇAYCI, Ph.D. <i>Başkent University</i>
Prof. Feridun YENİSEY, Ph.D. <i>Bahçeşehir University</i>	Prof. Salih CENGİZ, Ph.D. <i>İstanbul University</i>
Prof. Geoffrey DABELKO, Ph.D. <i>Ohio University (USA)</i>	Prof. Sertaç Hami BAŞEREN, Ph.D. <i>Ankara University</i>
Prof. Gökhan KOÇER, Ph.D. <i>Karadeniz Technical University</i>	Prof. Şennur TUTAREL KIŞLAK, Ph.D. <i>Ankara University</i>
Prof. Hakan KARAN, Ph.D. <i>Ankara University</i>	Prof. Tefvik ERDEM, Ph.D. <i>Hacı Bayram Veli University</i>
Prof. Haldun YALÇINKAYA, Ph.D. <i>TOBB University</i>	Prof. Umut TÜRKŞEN, Ph.D. <i>Coventry University (UK)</i>
Prof. Lawrence SUSSKIND, Ph.D. <i>Massachusetts Inst.of Technology (USA)</i>	Assoc.Prof. Ayça GELGEÇ BAKACAK, Ph.D. <i>Hacettepe University</i>
Prof. Marco GERCKE, Ph.D. <i>Cybercrime Res. Institute (UK)</i>	Assoc.Prof. Edalet HESENOV, Ph.D. <i>Forensic Medicine Institute (Azerbaijan)</i>
Prof. M.Emin ÇAĞIRAN, Ph.D. <i>Gazi University</i>	Assoc.Prof. Emre TOKGÖZ, Ph.D. <i>Quinpiac Engineering School (USA)</i>
Prof. Mehmet ERYILMAZ, Ph.D. <i>Gülhane Health Sciences University</i>	Assoc.Prof. Nihat Ali ÖZCAN, Ph.D. <i>TOBB University</i>
Prof. Mesut Hakkı CAŞİN, Ph.D. <i>Yeditepe University</i>	Assoc.Prof. Özgür ÖZDAMAR, Ph.D. <i>Bilkent University</i>
Prof. Murat AKÇAKAYA, Ph.D. <i>Hacı Bayram Veli University</i>	Erdem ÖZGÜR, Ph.D. <i>Gendarmerie and Coast Guard Academy</i>
Prof. Nevin GÜNGÖR ERGAN, Ph.D. <i>Hacettepe University</i>	Kevin SWEENEY, Ph.D. <i>University College Cork (Ireland)</i>

Bu Sayının Hakemleri

Prof. Dr. Haldun YALÇINKAYA <i>TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi</i>	Dr. Öğr. Üyesi Selim KURT <i>Giresun Üniversitesi</i>
Prof. Dr. Hilmi DEMİR <i>Çorum Hitit Üniversitesi</i>	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman TEMİZ <i>Iğdır Üniversitesi</i>
Prof. Dr. Meltem BOSTANCI <i>İstanbul Üniversitesi</i>	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ERHAN BULUT <i>Çankırı Karatekin Üniversitesi</i>
Prof. Dr. Muhittin TATAROĞLU <i>Muğla Sıtkı Kocman Üniversitesi</i>	Dr. Alper BİLGİÇ <i>Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi</i>
Prof. Dr. Seriyi SEZEN <i>Ankara Üniversitesi</i>	Dr. Bürke Uğur BAŞARANEL <i>Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi</i>
Prof. Dr. Soyalp TAMÇELİK <i>Gazi Üniversitesi</i>	Dr. Can Ozan TUNCER <i>İçişleri Bakanlığı</i>
Doç. Dr. Bezen COŞKUN <i>TED Üniversitesi</i>	Dr. Engin AVCI <i>Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi</i>
Doç. Dr. Emrah ÖZDEMİR <i>Çankırı Karatekin Üniversitesi</i>	Dr. Erdem ÖZGÜR <i>Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi</i>
Doç. Dr. Gökhan İbrahim ÖĞÜNÇ <i>Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi</i>	Dr. Hayrettin KÜPELİ <i>Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi</i>
Doç. Dr. Kemal KOÇ <i>Başkent Üniversitesi</i>	Dr. Hüseyin SÜRÜCÜ <i>Zorlu Tesis Yönetim A.Ş.</i>
Doç. Dr. Mehmet İŞİK <i>Mardin Artuklu Üniversitesi</i>	Dr. Mehmet KAHYA <i>Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi</i>
Doç. Dr. Oğuzhan TAŞ <i>Ankara Üniversitesi</i>	Dr. Mehmet KAPLAN <i>Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi</i>
Doç. Dr. Oktay BİNGÖL <i>Arel Üniversitesi</i>	Dr. Mehmet KURUM <i>Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi</i>
Doç. Dr. Özlem ÖZDEMİR <i>Fenerbahçe Üniversitesi</i>	Dr. Mutlu TOKMAK <i>Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi</i>
Doç. Dr. Serhat Ahmet ERKMEN <i>Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi</i>	Dr. Şükrü TÜRKÖZ <i>Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi</i>
Doç. Dr. Tekin AVANER <i>Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi</i>	Dr. Talha ÖVET <i>Jandarma Genel Komutanlığı</i>
Doç. Dr. Yusuf Furkan ŞEN <i>Polis Akademisi</i>	Dr. Tarık AK <i>Jandarma Genel Komutanlığı</i>
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BARBAK <i>İzmir Katip Çelebi Üniversitesi</i>	Dr. Yusuf ÖZER <i>Serbest</i>
Dr. Öğr. Üyesi Ali GÜRSOY <i>Milli Savunma Üniversitesi</i>	Öğr. Gör. Dr. Müge BORAZAN ÇELİKBIÇAK <i>Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi</i>
Dr. Öğr. Üyesi Kemal KÖKSAL <i>Akdeniz Üniversitesi</i>	Murat Ertuğrul PALA <i>Jandarma Genel Komutanlığı</i>

Referees of this Issue

Prof. Haldun YALÇINKAYA, Ph.D. <i>TOBB University of Economics&Technology</i>	Instructor Selim KURT, Ph.D. <i>Giresun University</i>
Prof. Hilmi DEMİR, Ph.D. <i>Çorum Hitit Veli University</i>	Instructor Süleyman TEMİZ, Ph.D. <i>İğdır University</i>
Prof. Meltem BOSTANCI, Ph.D. <i>İstanbul University</i>	Instructor Zeynep ERHAN BULUT, Ph.D. <i>Çankırı Karatekin University</i>
Prof. Muhittin TATAROĞLU, Ph.D. <i>Muğla Sıtkı Koçman University</i>	Alper BİLGİÇ, Ph.D. <i>Gendarmerie and Coast Guard Academy</i>
Prof. Seriyе SEZEN, Ph.D. <i>Ankara University</i>	Bürke Uğur BAŞARANEL, Ph.D. <i>Gendarmerie and Coast Guard Academy</i>
Prof. Soyalp TAMÇELİK, Ph.D. <i>Gazi University</i>	Can Ozan TUNCER, Ph.D. <i>TR Ministry of Interior</i>
Assoc.Prof. S. Bezen COŞKUN, Ph.D. <i>TED University</i>	Engin AVCI, Ph.D. <i>Gendarmerie and Coast Guard Academy</i>
Assoc.Prof. Emrah ÖZDEMİR, Ph.D. <i>Çankırı Karatekin University</i>	Erdem ÖZGÜR, Ph.D. <i>Gendarmerie and Coast Guard Academy</i>
Assoc. Prof. G.İbrahim ÖĞÜNÇ, Ph.D. <i>Gendarmerie and Coast Guard Academy</i>	Hayrettin KÜPELİ, Ph.D. <i>Gendarmerie and Coast Guard Academy</i>
Assoc. Prof. Kemal KOÇ, Ph.D. <i>Başkent University</i>	Hüseyin SÜRÜCÜ, Ph.D. <i>Zorlu Facility Management Inc.</i>
Assoc. Prof. Mehmet IŞIK, Ph.D. <i>Mardin Artuklu University</i>	Mehmet KAHYA, Ph.D. <i>Gendarmerie and Coast Guard Academy</i>
Assoc. Prof. Oğuzhan TAŞ, Ph.D. <i>Ankarat University</i>	Mehmet KAPLAN, Ph.D. <i>Gendarmerie and Coast Guard Academy</i>
Assoc. Prof. Oktay BİNGÖL, Ph.D. <i>Arel University</i>	Mehmet KURUM, Ph.D. <i>Gendarmerie and Coast Guard Academy</i>
Assoc. Prof. Özlem ÖZDEMİR, Ph.D. <i>Fenerbahçe University</i>	Mutlu TOKMAK, Ph.D. <i>Gendarmerie and Coast Guard Academy</i>
Assoc.Prof. Serhat Ahmet ERKMEN, Ph.D. <i>Gendarmerie and Coast Guard Academy</i>	Şükrü TÜRKÖZ, Ph.D. <i>Niğde Ömer Halis Demir University</i>
Assoc. Prof. Tekin AVANER, Ph.D. <i>Gendarmerie and Coast Guard Academy</i>	Talha ÖVET, Ph.D. <i>Gendarmerie General Command</i>
Assoc. Prof. Yusuf Furkan ŞEN, Ph.D. <i>Police Academy</i>	Tarık AK, Ph.D. <i>Gendarmerie General Command</i>
Instructor Ahmet BARBAK, Ph.D. <i>İzmir Katip Çelebi University</i>	Yusuf ÖZER, Ph.D. <i>Work Freelance</i>
Instructor Ali GÜRSOY, Ph.D. <i>National Defence University</i>	Instructor Müge BORAZAN ÇELİKBIÇAK, Ph.D. <i>Gendarmerie and Coast Guard Academy</i>
Instructor Kemal KÖKSAL, Ph.D. <i>Akdeniz University</i>	Murat Ertuğrul PALA <i>Gendarmerie General Command</i>

İÇİNDEKİLER

Editör'den	I-VIII
1937 Jandarma Subay Sınıf Okulu Müfredat Programı'nın Değerlendirilmesi	291-316
<i>İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU, Ebru DEMİRCİOĞLU, Duygu YILMAZ</i>	
Türk Jandarma-Polis Teşkilatlarının Yakınsamasının Makarenko'nun Modeliyle Tanımlanması.....	317-342
<i>Hüseyin SÜRÜCÜ</i>	
Polis Ahımlarında Fiziksel Uygunluk Testleri: Avrupa Birliği ve Türkiye Uygulamaları.....	343-360
<i>Mustafa KARATAŞ</i>	
Kamu Personelinin Örgütsel Destek Algıları ile Örgütsel Sinizm Tutumları Arasındaki İlişki: Bir Güvenlik Kurumu Örneği.....	361-386
<i>Ümit GÜNER</i>	
Öngörüye Dayalı Kolluk Temelinde Önleyici Kolluk: Rusya Federasyonu'ndan Örnekler	387-418
<i>Nurettin ALKAN, Yunus Emre KARAMANOĞLU</i>	
Çalışanların Amirden Tatmini Görev Performanslarını Etkiler mi? Savunma Alanında Bir Kurumda Uygulama.....	419-434
<i>Mehmet KAHYA</i>	
El Şebab'ın Propaganda Aracı Olarak COVID-19.....	435-458
<i>Özlem ÖZDEMİR</i>	
Savaş Rasyonel Bir Düellodan mı İbarettir? Savaşın Pazarlık Modeli'ne Bir Eleştiri (İngilizce).....	459-478
<i>Sevinç ÖZTÜRK</i>	
21. Yüzyılda Küresel Güvenlik ve Terörizm İkilemini İnşacı Perspektiften Tartışmak (İngilizce).....	479-500
<i>Vahit GÜNTAY</i>	
Güvenlik Konusu Olarak Uluslararası Göçmenler: Açık Kapı Politikası ve Türkiye'deki Suriyeliler (İngilizce).....	501-524
<i>Zuhal KARAKOÇ DORA</i>	
Türkiye'deki Suriyeli Sığınmacılara Yönelik Toplumun Güvenlik Algısı Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması.....	525-554
<i>Hakan Ömer TUNCA, Ahmet KARADAĞ</i>	
Sempatizan, Fail?: Dört Dalgada Kadın Teröristler	555-576
<i>Zeynep EKİZ</i>	
KİTAP İNCELEMESİ	
Kumdan Ordular: Arap Askeri Etkinliklerinin Dünü, Bugünü ve Yarını	577-584
<i>Özkan KANTEMİR</i>	
Makale Yazım Esasları.....	585-600

CONTENTS

Editor's Note	I-VIII
Evaluation of 1937 Gendarmerie Officer Branch School Curriculum	291-316
<i>İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU, Ebru DEMİRCİOĞLU, Duygu YILMAZ</i>	
The Description of The Convergence of The Turkish Gendarmerie-National Police Organizations By The Makarenko's Model	317-342
<i>Hüseyin SÜRÜCÜ</i>	
Physical Fitness Tests in Police Recruitments: Applications in The European Union and Turkey	343-360
<i>Mustafa KARATAŞ</i>	
Perceived Organizational Support and Organizational Cynicism Attitude: An Example of A Security Institution	361-386
<i>Ümit GÜNER</i>	
Preventive Law Enforcement on Basis of Predictive Policing: Examples From Russian Federation	387-418
<i>Nurettin ALKAN, Yunus Emre KARAMANOĞLU</i>	
Does The Satisfaction of Employees From The Supervisor Affect Their Task Performance? A Research in an Institution in The Field of Defense	419-434
<i>Mehmet KAHYA</i>	
COVID-19 As A Propaganda Tool of Al Shabaab	435-458
<i>Özlem ÖZDEMİR</i>	
Is it All About A Rational Duel? A Critique of Bargaining Model of War	459-478
<i>Sevinç ÖZTÜRK</i>	
Discussing The Global Security And Terrorism Dilemma Within The Framework of Constructivism in The 21st Century	479-500
<i>Vahit GÜNTAY</i>	
International Migrants As A Matter of Security: Open Door Policy And Syrians in Turkey	501-524
<i>Zuhal KARAKOÇ DORA</i>	
Societal Security Perception Scale on Syrian Refugees Living in Turkey: Validity And Reliability Study	525-554
<i>Hakan Ömer TUNCA, Ahmet KARADAĞ</i>	
Sympathizer, Perpetrator?: Women Terrorists in The Four Waves	555-576
<i>Zeynep EKİZ</i>	
BOOK REVIEW	
Armies of Sand The Past, Present, And Future of Arab Military Effectiveness	577-584
<i>Özkan KANTEMİR</i>	
Publishing Principles	585-600

EDİTÖR'DEN

Dağlık Karabağ başta olmak üzere zaferler, içeride ve dışarıda çetin mücadeleler sonunda kazanımlar ve elbette sayısız kahramanlıklar sayesinde milletçe gurur duyduğumuz günlerin içindeyiz. Ancak şükür ve tedbir daima aklımızda ve yanı başımızda. Bir misal: “*Bulgar milli uyanışının başlamasıyla beraber Bulgar edebiyatı da gelişme gösterdi*” saptaması, hem de 41 yılda 42 kat artan kitap sayısı ile gösterdi, (Pehlivan, 2019: s. 15) biçiminde okunursa sadece *Bernstein kompleksini* çağrıştırmaz, tüyleri de dikenleştirir. Hayli iddialı oldu. Öyle olunca da Dostoyevski'nin sözü akla gelivermekte; “*İnsanlar en çok yeni bir adım atmak, yeni bir söz söylemekten korkar.*” (Hoffer, 2017: s. 7) Süreli yayınların gücü ve etkileriyle birleştirildiğinde, hâl, yeni bir önsöz yazarken içinde bulunulan halet-i ruhuyeyi de dışa vurmaktadır.

Bilimsel bir yayının önsözüne edebiyatla başlayınca konu her halde bilim ve hikayelemeye evrilecek ya da edebiyatın, bilimin inceleme nesnesi olması üzerine dem vurulacaktır. İkincisini alanın uzmanlarına bırakmak en doğrusu elbette ancak nesnellik üzerine olmasa da tarafsızlık yönünden kalem, kelama doğru bizleri sürüklüyor. Nitekim sıklıkla bilim yapmakla hikâye anlatmak üzerine tarizler akademik salonlarda dile getirilmekte (Buçukçu, 2016: ss. 7-9).

Aslında tartışma nesnellik ve tarafsızlık bağlamına yerleştirilmeli. Bilim nesnel yapılmalı ancak bilim adamı tarafsız olmayabilir... Bu didaktik vurgu akıldaki tutulmalı. Neden? Nesnelere dayanma durumu ile yansızlık (TDK, 2020) farklı tanımlara sahip de ondan.

Tarafsızlık ne menem bir şeydir. Vaktiyle yerel tarihçilerin duayenlerinden biri, akademik tarihçilik için başvurusuna müteakip bir profesörle yaptığı mülakattan hemen sonra köyüne dönmesi salık verilince, üzüntü ile karışık kızgınlığı da saklamaz ve içinden çıktığı toplumun tarihe olan sevgisi ile birlikte kazandığı şuurunu, akademik olarak araştırmalar yaparak, gelecek nesillere titiz bilimsel incelemeler sonucu eserler sunmak isteğini, onca verdiği eserlerinden birinde dile getirir. Mülakatta, tarihe dönük sevgi ve bilincin harmanladığı ifadeleri sarf ederken beklemediği bir tepki ile karşılaşmıştır. Böyle bir duyguyla yapılacak tarihçiliğin politik olduğu ve köyüne geri dönmesi gerektiği söylenince, çaresiz başka yollar arayarak tarih çalışmalarını sürdürmüştür. Tarafsız olmak ve bilimsel kalmak arasında uyarıları genç yaşta ve aslında şiddet içinde kalarak öğrenmiştir. Günümüzde artık bu tartışmanın büyük oranda aşıldığı ve çoğu kez bilimsel olanın üstün geldiği zamanlar yaşanıyor. Ancak bilimsel bile olsa tarafsızlığın mutlak ya

da vicdani noktalarda kalarak üstünlüğü elde ettiği iddia edilebilir mi? Burada çoğu kez nesnellikle karıştırıldığı anlaşılıyor. Toprağın değerleri saf ve samimi ifade edildiğinde yetenek sahibine metodolojik kazanım için rehberlik değil, neden azarlanma nasip oluyor?

Schopenhauer, Horaz'ın Carmina'sından alıntıyla, “*Doğuştan gelen yeteneği sadece eğitim geliştirir*” demektedir (Schopenhauer, 2016: s. 17). Burada iyi niyet de cabası. Memleketin evlatları geçmişi bilmesinler, öğrenmesinler, ders çıkarmasınlar, öğretmesinler mi? Ya da her yerdeki *etnosentrizm* burada da yakayı bırakmıyor ve siz zaten rasyonel de olamazsınız ön yargısına mı kapılıyoruz? Bilim senin neyine gerek? Tarafsız değilsin çünkü. Azim, kararlılık, sebat, çalışkanlık, bilim adamı nosyonuna ve de formasyonun gereklerine dair bilumum cümle. Ya da bunun yerine sair insanlar oralarda, etiket ya da beyin göçü...

Doğa ya da sosyal bilim dikotomisi belli bir tartışma zemininde daha net öğeler içermiyor da değildir. Sözgelimi *tarafsız gözlemci kimliği* Malinowski'nin 1930'lardan beri çağdaş sosyal antropolojinin kuruluşunda icat ve de armağan ettiği kavram setlerinden biri olarak dördüncü çeyreği tamamlamak üzere. Bu süre boyunca çok da yaygınlaşmış durumda bulunuyor. Estek köstek ruhlarda *akılcı* ya da *yaşamak için* de olgu halinde. Nasıl da yaygın hale geldi. Yavaş ısıtılan kurbağayı anımsatıyor. Doğa bilimlerinin varlıkbilimsel ya da kanıksanmaktan mütevellit somutlama avantajına sahip pozisyonunu artık tartışmıyoruz. Önceden ya da sonradan kabulümüz o. Hatta malum sosyal bilimler olarak ondan nasıl yararlanacağımıza dair tartışmalar görece yeni olsa da vakıa epeyce eskimiş bulunuyor. Darwin, Newton ya da işte Bertalanffy onlardan... Matematik mi onu hiç katmayalım bu işe. O zaten kadim. Ancak sosyal bilimlere meyil edildiğinde ya da daha doğru bir ifade ile toplumsal sorunları yazmaya odaklanıldığında hemen bir açmazla karşılaşılıyor. Bakın bir fen ya da temel bilimci (fizik-kimya vd) daha pozitivistçe de bakarak bunu deşifre edebiliyor. Kritik konu ya da durum leh ve aleyh sözcükleriyle ortaya çıkıyor. Bunun kişisellikten uzak olması da gerekiyor. Sözgelimi *Türkiye'nin lehine olanları bulup çıkarma gayretini* ele alalım. Olgusal düzlemde araştırma, inceleme ve geliştirme için bir dizi çaba gösteriliyor, uğraşır duruluyor. Bazılarımız akademik sorumluluk içinde kalmaya ve uykusunda bile değerli işler yapan bir sınıfa ait olmayı hak etmeye çalışıyor. Mürekkepten damlattıkları değerli olsun diye uğraşıyorlar.

Lehte olmak ya da Türkiye'nin lehinde olanları bulup çıkarmak gayreti zorlu bir yol... Acaba daha kolay bir yol yok mu? Sözgelimi mefhumu muhalifinden gitsek ve de *Türkiye'nin aleyhine olanları teşhir etmek gayretini* göstersek nasıl olur?

Olmayana erge yani. Saçmalığa indirgeme demiyorum özellikle. Böylece tarafsız olur muyuz? Aleyhte olanlar biraz daha kolay deşifre edilebilir zira bunlar çok fazla bulunuyor etrafımızda. Şöyle bir üstümüze başımıza baksak, yediğimiz içtiğimizden tutun da kullandığımız *faber* ya da *enstrüman* bolluğunu fark eder miyiz?

Tarafsız gözlemciler de lehte ve aleyhte gayret yürütenler de maharet ya da kabiliyetleri ölçüsünde vakıyı yansıtacaklardır. Burada *mirror for princes* da farklı galiba. Adamların aynaları da mı farklı? Ya da bu bir algı... Algı yönetimi mi sadece? Bir kere taraflı/tarafsız herkes doğru/gerçekten yansıttıkları ölçüde vakıya temayüz ediyor, müverrihlerin ya da ediplerin, şuaranın şeyhi haline geliyor, mütebahhir oluyor... Doğru yansıtma mı dedim? Evet, ancak kabiliyet de dedim. Belki de Türkiye lehinde çalışanlar kabiliyetsiz ya da doğru yansıtmıyorlar. Öyle mi ki? Dolayısıyla yanlış yansıyan ya da çarpıtılan şeylerle meşguller. Formasyonun olmazsa olmazları akla gelse de burada megalomanin de antipatik/sevimsiz bulunduğunu ifade etmeliyim. Avantaj sağlamak için ya da saflıkla/cahillikle çarpıtıldığında neler oluyor? Hüsrana kullanılabilecekler. Ya da her ikisi birlikte olacaktır olan. Destabilizasyon süreçleri gerçekte kimin mi işine yarıyor? *How to recycle the/your colonial empire?* Sömürge imparatorluğunu çevirmek lazım. Hiç değilse sürdürülebilir olsa!... Dua ve baki selam... Herkese kolaylıklar...

Tarih şuuru ne demek? Nasıl bilinçleniriz? Sözgelimi *Elli İlk Buluşma* filmini izlerken *amnezi* kavramını fark ederiz, isabet etmiştir ve toplumsallık atfederek halimizi resmederiz ya da *Patton* filminde ABD'li generalin İngiliz mevkidaşına nispet yaparcasına değil elbet savaş sonrası küresel güç elde etme ve öne geçme amacıyla sergilediği mücadelesine, tarihsel ve felsefik bakışlar fırlatarak, Napolyon'un Moskova seyahati ya da seferinden anekdotlar alırız, sinema pek çok şeye kadirdir ne de olsa... Ve film seyrederken patlamış mısırla enerji, süper kahramanlarla bilinç kazanırız. Alın size bilinç... Tamamı batı modernliği gibi...

Bu günlere kolay mı geldik? Elbette hayır. Sayısız savaş ve mücadele dolu, ancak yazmadığımız bir tarih var. Masa başındaki adamlar kazanıyor bu filmde hay aksi, olsun biz naif kalalım, başarı ve felaketler, zafer ve yenilgilerle dolu bir tarih yapalım kendimize, yerli ve milli olanı üretmeyi ise hiçbir zaman unutmayalım. Aksi halde profesyonel ve güçlü olmayınca asimilasyon kavramı temcit pilavıdır artık. Belki dünyanın en saf, en hoş görülmesi, en adil olan insanları kendini tanıyamasın diye bilumum çullanmalar, ardı ardına insafsızca...

Her yerde *halk* var. O halde şuur yok mudur? Şuur nasıl kazanılır? Millet nasıl olunur? Aydın, münevver yoksa entelektüel hatta elit de olur, memleketin kendisi için çalışanlarına ihtiyacı var. "... [B]izim yazarlarımız Avrupalı yazarlardan hiçbir zaman pek etkilenmemişlerdir" (Forster, 2014: s. 43) diyen bir İngiliz yazara gıptayla bakmak ayıp mıdır? *Demokrit* gibi antikler "*hakikat derinliklerde*" (Schopenhauer, 2016: 19) derler. Çoğu kez doğru gibi. Ancak bakın *tren* her yerde... Aydın ise tarafsızlık derdinde... Yine de çalışmalıyız... Biz hep çalışmaktayız. Çalışacağız. "... yurt, ulus ve cumhuriyete aşk ve sadakatle bağlı tevazu, fedakârlık ve feragat örneği" bir teşkilatın mensubu iseniz buna mecbursunuz. Gönülden buna tarafız. Vatanımızdan yanayız.

Bu düşüncelerle hazırladığımız ve genel kolluk üzerine tarihsel, teorik, karşılaştırmalı, sahadan ve yabancı dildeki makaleler ve Covid 19 ile güvenlik temalı çalışmalarla karşınızdayız. Sağlığın telafisi ve ikamesi olmadığından maske, mesafe ve el temizliğine dair hassasiyeti hatırlatır, sağlık ve afiyet dileriz.

Saygılarımızla...

Doç. Dr. Tekin AVANER
Başeditör

Kaynakça

- Buçukçu, Ö. (2016). *Hikâye şu: Türk Düşüncesinin Kaderi: Kurtuluş Kayalı'ya Armağan*, İstanbul, Tezkire Yayıncılık.
- Forster, E. M. (2014). *Roman Sanatı*, (Ü. Aytür, Çev), İstanbul, Milenyum Yayınları.
- Hoffer, E. (2017). *Değişim Sancısı*, (2.Basım), (Türkçesi, B. Filiz), İstanbul, Dergâh, Yayınları,
- TDK, (2020). <https://sozluk.gov.tr/>, Erişim Tarihi: 11.11.2020.
- Pehlivan, İ. (2019). *Osmanlı ve Genelkurmay Arşivleri Işığında Osmanlı'da Terör*, İstanbul, Karakum Yayınevi.
- Schopenhauer, A. (2016). *Haklı Çıkma Sanatı (Eristik Diyalektik)*, (H. Salihoğlu Çev), Ankara, İmge Kitabevi.

EDITOR'S NOTE

We, as the Turkish Nation, are in a time of days when we are proud of gains - such as because of Nagorno-Karabakh- made thanks to countless heroism both within our borders and abroad after severe struggles. However, gratitude and precaution are always in our mind and with us. For instance, if the assertion that “*with the emergence of the Bulgarian national awakening, Bulgarian literature improved*” is read like ...with numbers of books increasing 42 times in 41 years (Pehlivan, 2019: 15), it will not only remind us of *Bernstein complex* but also make us get goosebumps, which seems much assertive. Then, Dostoyevsky’s famous quote, “*Taking a new step, uttering a new word, is what people fear most*” comes to mind (Hoffer, 2017: 7). When combined with the power and effect of periodicals, the condition that I am in while writing a new preface reflects my state of mind.

When the preface of a scientific journal is started with the literature, the topic possibly leads into narration or that the literature becomes a topic for scientific research. It is much better to leave the latter, science, to the experts, yet, regarding being impartial rather than being objective, let us talk a few words on it. In fact, it is mostly uttered in academic environments that there is sarcasm in doing science and narration (Buçukçu, 2016: 7-9).

Indeed, the discussion must be placed on being impartial and objective. The science must be objective, but the scientist doesn’t have to be impartial. This didactic emphasis must be kept in mind. Why? Because reliance on the reality of objects, which means objectivity (TDK, 2020), is different from being impartial.

Being impartial is very essential. Once upon a time, a famous local doyen historian was told to turn back to his hometown after an interview with a professor to be an academic historian. The former didn’t hide his anger and grief and told one of his tens of masterpieces that he wanted to share his consciousness, he had with the love and interest that his community showed to the history, through presenting scientific studies to the following generations. While he was expressing his intense feelings full of love and consciousness towards the history, he encountered an unexpected reaction. When he was told that his perspective about history would be political due to his feelings and that he would go back his home, he desperately tried to find new ways to continue his study in the field. He learned what it meant to be impartial and scientific at an early age and undesirably. Today, such discussions are almost over, and mostly scientific ones seem to be dominant.

However, can it be claimed that being impartial manages to gain dominancy through remaining certain and conscious even if it is scientific? It is clear that it is confused with objectivity. When the value of earth is expressed purely and sincerely, why does not it give the talented one guidance for methodological achievements but happen to make them scolded?

Schopenhauer, quoted from Horaz's *Carmina*, states that "*Only education can improve innate talents*" (Schopenhauer, 2016: 17). Good intention is to top of it. Should not the children of the country know their past, learn it or teach it? Or does the ethnocentrism seen everywhere haunt us here, too, and are we prejudiced that you cannot even be rational? Why do you need to do science? Because you are not impartial. Many sentences on perseverance, determination, patience, diligence, notion and formation of scientist, or other people everywhere, labelling and brain drain...

It is not that the dichotomy between natural or social sciences does not involve more clear elements on a particular basis of debate. For instance, Malinowski's *participant observer* which has been one of the invented terms in the foundation of contemporary social anthropology and has been presented to the field since the 1930s is about to fill its fourth decade. It is really widespread in this period. In hindered souls, it is rational, or it is notional to live. How common it has become. It reminds the frog boiling slowly. Position of natural sciences having advantage resulting from ontology or being recognized is no more discussed. Sooner or later it is the accepted. Moreover, in social sciences, the discussion on how to make benefit of it seems novel but the case dates back to older times. Darwin, Newton or Bertalanffy are some of them. Mathematics? It should not even be involved since it is ancient. However, when it is the social sciences, or more specifically, social issues are under the spotlight, a dilemma is suddenly encountered. A scientist or basic scientist (physics or chemistry, etc) can decipher this just by looking at the issue positively. The critical issue shows up with the words 'for' and 'against', and it must be far beyond personality, too. For instance, let's look at the struggle to find out what is for Turkey. There happens some struggle to research, investigate and discover at phenomenal level. Some prefer having academic responsibilities and struggling to be a member of a community that dreams of valuable studies. They try to prove that what they produce is priceless.

To be 'for' or to find out what is for Turkey is a challenging struggle. Is there even an easier path? I wonder how it happens if we follow the opposite path to show what is against Turkey. I don't mean to say that is nonsense. Could we get

impartial in this way? What is against can more easily deciphered since they commonly exit around us. When we check what we wear, eat or drink, can we easily recognize abundancy of '*faber*' or '*instrument*' that we use?

Participant observers and those who are working for or against reflect on the case as much as their talents and skills let them. I think '*mirror for princes*' is different here. Are their mirrors different, too? Or, is this perception, perception management? In fact, everybody who are partial/impartial comes to the fore depending on what they reflect truly/factually, and those studying history or literature become spiritual leaders of public and savants. Did I say 'reflecting truly'? Yes, I even said 'talent'. Those working for Turkey may not reflect truly or be not skillful enough. Is that right? Then, they are busy with wrong reflections or distorted facts. Even though indispensable prerequisites of formation come to mind, I must express that megalomania is seen antipathetic /unpleasant. What happens when it is distorted purely/naively and to have advantage? Disappointment! They will be used, or both will be experienced. Who do destabilization processes really work for? *How to sustain the/your colonial empire?* It is necessary to manage the colonial empire. At least it must be sustainable!

What is historical consciousness? How can we get conscious? For instance, while watching "*Fifty First Dates*" movie, we recognize the concept of *amnesia*, which was a coincidence, and we portray our situation attributing collectivism to it, or we have a philosophical and historic look at the American general's *Patton* fight against his English counterpart to not spite but to gain global power and surpass him, and we listen to the anecdotes about Napoleon's Moscow journey, which means the theatre is surely capable of doing many things. Moreover, while watching a movie, we gain power with popcorns and get conscious with the heroes in movies. That is the conscious! Just like modernity of the West!

Do you think we didn't fight to reach the present? Of course, we did. We have history full of fights and struggles that are not penned, though. Sorry but people at desk win in this movie, but that is okay and we should be naive and make our history full of achievements, disasters, victories and defeats for ourselves, and we must keep in mind producing native products for ever. Otherwise, they get on their hobby-horse about assimilation unless we are powerful and professional enough to stand against it. Probably, they will descend continuously and cruelly upon these people who are naive, tolerant and fair not to let them get to know themselves.

People is everywhere. Therefore, is not there conscious as well? How can we develop conscious? How can we become a nation? Enlightened, cultured or at least intellectual, even elite, this country needs nationalist people working and fighting for it. Is it shame to admire an English authors saying “*Our writers have never been influenced by European writers much.*” (Forster, 2014:43)? Ancients like Democritus said “*the truth is in depths*” (Schopenhauer, 2016:19), which mostly sounds right. However, look *train* is everywhere; enlightened people are looking for being impartial. Yet, we must keep studying. We always study and we will in the future. If you are a part of an organization that is an example of *modesty, sacrifice and dedication to the homeland, nation and republic*, you must. We are biased towards this wholeheartedly and we are on the side of our homeland.

We gladly present articles on law enforcement regarding historic, theoretical, comparative, practical perspectives both in Turkish and English, and studies on Covid-19 and with security theme. Since there is no compensation for health, we kindly remind you of mask, social distance and hygiene, and wish you all health and wellness.

Sincerely.

Assoc. Prof. Tekin AVANER, Ph.D.

Editor in Chief

References

- Buçukçu, . (2016). *Hikaye Őu: Türk DŐncesinin Kaderi: Kurtuluş Kayalı'ya Armağan*, İstanbul, Tezkire Yayıncılık.
- Forster, E. M. (2014). *Roman Sanatı*, (. Aytr, ev), İstanbul, Milenyum Yayınları.
- Hoffer, E. (2017). *Değişim Sancısı*, (2.Basım), (Trkesi, B. Filiz), İstanbul, Dergh, Yayınları,
- TDK, (2020). <https://sozluk.gov.tr/>, Erişim Tarihi: 11.11.2020.
- Pehlivan, . (2019). *Osmanlı ve Genelkurmay Arşivleri IŞığında Osmanlı'da Terör*, İstanbul, Karakum Yayınevi.
- Schopenhauer, A. (2016). *Haklı ıkma Sanatı (Eristik Diyalektik)*, (H. Salihoğlu ev), Ankara, mge Kitabevi.