

DENİZ EMNİYETİ VE GÜVENLİĞİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS TANIM BİLGİLERİ
(2020-2021 BAHAR DÖNEMİ)

İçindekiler

Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2
Deniz Emniyeti ve Yönetimi	6
Denizcilik Örgütleri/Birlikleri	10
Deniz Çevre Hukuku	14
Denizcilikte Dijital Dönüşüm.....	18
Seminer	23

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Araştırma Yöntem ve Teknikleri
Dersin Dili	Türkçe
Ders Yarıyılı	Güz / Bahar
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilim, bilimsel yöntem ve bilimsel araştırma kavramlarının önemi ile bunlara olan ihtiyacın öğrencilerin zihinlerinde netleştirilmesini sağlamak; interaktif bir öğrenme modeli üzerinden, araştırma konusunun seçiminden araştırma raporunun yazılmasına kadar olan bilimsel araştırma sürecinin her safhasının nasıl uygulandığı konusunda temel seviyede bir akademik yeterlilik kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Devam: Ders geçmek için zorunlu olan devam mecburiyeti dışında kalan bölüm için oransal olarak hesaplanacaktır. Kısa Sınav: "12 Öfkeli Adam" filminin izlenmesini müteakip yapılacaktır. (2-3 sayfa) Proje: Dönem sonunda öğrencilerden kendi belirledikleri bir konuda yazılı araştırma önerisi yapmaları ve bunu 15 dakikalık bir sunumla sınıfa sunmaları istenecektir. (4.000-6.000 kelime) Ödev/Sunum: Öğrenciler bir tez, bir de makale incelemesi yapacaklardır. (1) İncelenen bir tezin sunulması ve rapor teslimi (900-1.000 kelime); (2) İncelenen bilimsel bir makalenin (İngilizce veya Türkçe) sunulması ve rapor teslimi (900-1.000) kelime
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Hayrettin KÜPELİ
Kaynaklar	Temel Kaynaklar <ul style="list-style-type: none">• Kumar, Ranjit. Araştırma Yöntemleri Yeni Başlayanlar İçin Adım Adım Araştırma Rehberi, (Çev. Ömay Çokluk, Güçlü Şekercioğlu, Hasan Atak), Edge Akademi Yayınları, Ankara, 2015.• Neuman, W.Lawrence, Toplumsal Araştırma Yöntemleri, 2 Cilt, (Çev. Sedef Özge), Yayınodası, İstanbul, 2006.• Christensen, Larry B., Experimental Methodology, Allyn and Bacon, Boston, 2001.• Day, A.Day, Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır?, (Çev.Gülay Aşkar Altay), TÜBİTAK Yayınları, Ankara, 2005. Yardımcı Kaynaklar <ul style="list-style-type: none">• Kuhn, Thomas S., Bilimsel Devrimlerin Yapısı, (Çev.Nilüfer Kuyaş), Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2018.• Popper, Karl R. Bilimsel Araştırmanın Mantığı, (Çev. İknur Akan ve İbrahim Turan) Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2018.• Demirel, İ.Hakkı, B.Erol ve C.Saraç, Akademik Yazım İhlalleri, TÜBİTAK Ulakbim, Ankara, 2011.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Dersin tanıtımı, Bilimsel Yöntem, Bilim Felsefesi, Yöntembilim (Metodoloji) ve Yöntem (Metot)
2. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci (Sekiz Adım Modeli) ve Araştırma Adası, Bilimsel Araştırmalarda Etik
3. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci Birinci Aşama (Neyin Araştırılacağına Karar Verilmesi) Adım 1: Araştırma Konusuna Karar Verilmesi - <i>Literatür Taraması</i> - <i>Araştırma Probleminin Oluşturulması</i> - <i>Değişkenlerin Belirlenmesi</i> - <i>Hipotez Oluşturma</i>
4. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci İkinci Aşama (Araştırmanın Planlanması) Adım 2: Araştırmanın Tasarımı
5. Hafta	Adım 3: Veri Toplama Yöntemleri - <i>Veri Toplama Yönteminin Seçimi</i> - <i>Geçerlik ve Güvenilirlik</i> Adım 4: Örneklem Seçimi
6. Hafta	Adım 5: Araştırma Önerisinin Yazımı
7. Hafta	"12 Öfkeli Adam" filminin izlenmesi ve analizi (Kısa Sınav)
8. Hafta	Öğrenciler Tarafından İncelenen Makale Sunumları ve Değerlendirilmesi
9. Hafta	Öğrenciler Tarafından İncelenen Tez Sunumları ve Değerlendirilmesi
10. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci Üçüncü Aşama (Araştırmanın Yürütülmesi) Adım 6: Verilerin Toplanması Adım 7: Verilerin İşlenmesi ve Sunumu
11. Hafta	Adım 8: Araştırma Raporunun Yazılması (<i>IMRAD- Introduction, Methodology, Results and Discussion</i>) Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu
12. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
13. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
14. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
15. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	1	10
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	1	50
Ödev / Sunum	1	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	1	18	18
Proje	1	38	38
Ödevler	1	15	15
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	32	80	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Bilimsel Yöntem, Bilim Felsefesi, Yöntembilim (Metodoloji) ve Yöntem (Metot) Konusunda Temel Kavramsal Bilgiye Sahip Olma
Ö2	Bilimsel Araştırma Yönteminin Aşamalarını Öğrenme
Ö3	Bilimsel Araştırmalarda Etik Konusunu Kavrama
Ö4	Araştırma Konusunun Nasıl Seçileceğini ve Araştırma Probleminin Oluşturulmasını Kavrama
Ö5	Araştırma Tasarımı Yapma Becerisini Kazanma
Ö6	Veri Toplama Yöntemlerini Öğrenme
Ö7	Araştırmada Evren ve Örneklemi Belirleme Becerisi Kazanma
Ö8	Araştırma Önerisi Yazma Becerisi Kazanma
Ö9	Veri Toplama ve Analiz Becerisi Kazanma
Ö10	Araştırma Raporu Yazma Becerisi Kazanma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, uluslararası deniz hukuku, deniz yetki alanları uyumsuzlukları ve çözüm yolları, deniz emniyeti ve güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenleme, politika ve uygulamalar, deniz enerji kaynakları, deniz çevre güvenliği, denizcilikteki teknolojik gelişmeler gibi Deniz Emniyeti ve Güvenliği kapsamına giren konular hakkında uzmanlık düzeyinde bilgiye sahiptir.
P2	Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanındaki ulusal, bölgesel ve uluslararası güncel gelişme ve sorunları, edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak analitik, sorgulayıcı ve eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirebilir.
P3	Alandaki politikalar ve yasal düzenlemelere ilişkin eksiklikler ve uygulamada karşılaşılan problemler hakkında araştırma yöntemlerini kullanarak argüman ve stratejiler üretebilir, yenilikçi çözümler geliştirebilir.
P4	Türkiye'nin çevre denizleri ile ilgili hususlarda, uzmanlık düzeyinde edindiği bilgileri kullanarak analiz ve değerlendirme yapabilir, strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir.
P5	Disiplinlerarası bakış açısı ve çalışma becerisi kazanarak farklı disiplin alanlarından edindiği bilgileri bir bütün halinde yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilir.
P6	Edindiği ileri düzey bilgi ve kazandığı vizyonla, Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanında uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak veya takım çalışması şeklinde yürütebilme, ulusal ve uluslararası projelerde aktif olarak görev alabilme becerisine sahiptir.
P7	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri etkin bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve akademik kurallara uygun bilimsel eserler hazırlayabilir.
P8	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P9	Herhangi bir kriz durumunda, sorunların çözümlenmesinde liderlik yapabilme, çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Ö1	3	4	4	5	4	5	4	5	4
Ö2	3	4	4	5	4	5	4	5	4
Ö3	3	4	4	5	4	5	4	5	4
Ö4	3	4	4	5	4	5	4	5	4
Ö5	3	4	4	5	4	5	4	5	4
Ö6	3	4	4	5	4	5	4	5	4
Ö7	3	4	4	5	4	5	4	4	4
Ö8	3	4	4	5	4	5	4	4	4
Ö9	3	4	4	5	4	5	4	4	4
Ö10	3	4	4	5	4	5	4	4	4
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek				

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Deniz Emniyeti ve Yönetimi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz / Bahar
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Yüksek lisans öğrencilerinin deniz emniyeti kavramı ile ilgili temel kavramları tarihi gelişim süreci içerisinde öğrenmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Ders kapsamında deniz emniyetinin temel kavramları, ortaya çıkışı, önemi ve tarihsel süreç içerisindeki değişim ve gelişimi ile deniz emniyetine ilişkin SOLAS, STCW, MARPOL, GMDSS gibi uluslararası sözleşmeleri anlamayı ve incelemeyi içerir.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Umut SÖNMEZ
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Michael A. McNicholas (ed), Maritime Security- An Introduction (Elsevier, 2nd Edn, 2016)• James Kraska & Paul Pedrozo, International Maritime Security Law (Nijhoff, 2013)• Rupert Herbert- Burns, Sam Bateman, Peter Lehr(ed), Lloyd's MIU Handbook of Maritime Security (Lloyd's MIU, 2009)• Uluslararası Deniz Emniyeti ve Yönetimi ile ilgili ulusal ve uluslararası mevzuat• Deniz Emniyeti ve Canlı Kalabilme

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Deniz Emniyetine Giriş, Denizcilikte Emniyetin Önemi
2. Hafta	Deniz Emniyetine İlişkin Temel Kavramlar
3. Hafta	Deniz Emniyetine Dair Uluslararası Sözleşmeler / SOLAS
4. Hafta	Deniz Emniyetine Dair Uluslararası Sözleşmeler / STCW
5. Hafta	Deniz Emniyetine Dair Uluslararası Sözleşmeler / MARPOL
6. Hafta	Deniz Emniyetine Dair Uluslararası Sözleşmeler / SAR
7. Hafta	Küresel Denizcilik Emniyeti ve Tehlike Sistemi (GMDSS)
8. Hafta	Deniz Kazaları ve Örnek Vakaların İncelenmesi
9. Hafta	Ödev Sunumu- Ara Sınav
10. Hafta	Yangın Emniyeti
11. Hafta	Ödev Sunumu / Tartışma
12. Hafta	Ödev Sunumu / Tartışma
13. Hafta	Ödev Sunumu / Tartışma
14. Hafta	Dönem Tekrarı
15. Hafta	Ödev sunumu

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	5	60
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	7	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	2	15	30
Proje	-	-	-
Ödevler	3	15	45
Ara Sınavlar	1	13	13
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	34	51	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Deniz Emniyeti kavramını ve tarihi gelişimini öğrenir
Ö2	Deniz Emniyetinin önemini ve deniz güvenliği ile fark ve ilişkisini anlar
Ö3	Deniz Emniyetine ilişkin ulusal mevzuatı öğrenir.
Ö4	Deniz Emniyetine ilişkin uluslararası sözleşmeleri öğrenir
Ö5	Deniz Emniyeti ve Yönetimi hakkında akademik bir bakış açısı kazanır
Ö6	Deniz Emniyeti ve Yönetimi hakkında daha derin analiz ve değerlendirmeler için temel altyapı edinir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, uluslararası deniz hukuku, deniz yetki alanları uyumsuzlukları ve çözüm yolları, deniz emniyeti ve güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenleme, politika ve uygulamalar, deniz enerji kaynakları, deniz çevre güvenliği, denizcilikteki teknolojik gelişmeler gibi Deniz Emniyeti ve Güvenliği kapsamına giren konular hakkında uzmanlık düzeyinde bilgiye sahiptir.
P2	Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanındaki ulusal, bölgesel ve uluslararası güncel gelişme ve sorunları, edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak analitik, sorgulayıcı ve eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirebilir.
P3	Alandaki politikalar ve yasal düzenlemelere ilişkin eksiklikler ve uygulamada karşılaşılan problemler hakkında araştırma yöntemlerini kullanarak argüman ve stratejiler üretebilir, yenilikçi çözümler geliştirebilir.
P4	Türkiye'nin çevre denizleri ile ilgili hususlarda, uzmanlık düzeyinde edindiği bilgileri kullanarak analiz ve değerlendirme yapabilir, strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir.
P5	Disiplinlerarası bakış açısı ve çalışma becerisi kazanarak farklı disiplin alanlarından edindiği bilgileri bir bütün halinde yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilir.
P6	Edindiği ileri düzey bilgi ve kazandığı vizyonla, Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanında uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak veya takım çalışması şeklinde yürütebilme, ulusal ve uluslararası projelerde aktif olarak görev alabilme becerisine sahiptir.
P7	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri etkin bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve akademik kurallara uygun bilimsel eserler hazırlayabilir.
P8	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P9	Herhangi bir kriz durumunda, sorunların çözümlenmesinde liderlik yapabilme, çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Ö1	4	4	3	3	3	4	4	4	3
Ö2	4	5	4	3	3	4	5	4	4
Ö3	3	5	4	4	5	4	4	4	4
Ö4	5	4	4	3	4	5	5	4	4
Ö5	4	4	5	3	4	4	5	5	5
Ö6	4	4	5	3	4	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük		2-Düşük		3-Orta		4-Yüksek		5-Çok Yüksek

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Denizcilik Örgütleri/Birlikleri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz / Bahar
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Denizcilik Örgütleri/Birlikleri dersi Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) başta olmak üzere deniz güvenliği, deniz emniyeti, deniz çevresinin ve kaynaklarının korunması, denizde arama kurtarma ve kolluk gibi denizciliğin farklı alanlarında uzmanlaşmış kuruluşlar üzerine odaklanır. Dersin amacı, söz konusu kuruluşların yapısı, işleyişi, üyelik ve karar alma süreçleri hakkında bilgi sahibi olunmasıdır.
Dersin İçeriği	Denizciliğin farklı alanlarında uzmanlaşmış, IMO, EMSA, FAO, Loyd Register REMPEC, FRONTEX, Deniz Ticaret Odası gibi ulusal, bölgesel ve uluslararası kuruluşların yapısı, karar alma süreçleri, üyelik, denizcilik sektöründeki yeri, rolü ve etkisi üzerine odaklanır. Bu ders deniz emniyeti ve güvenliği, deniz ticaretinin düzenlenmesi, deniz çevresinin ve kaynaklarının korunması, denizde arama kurtarma gibi denizciliğe ilişkin farklı alanlarda uzmanlaşmış örgüt/birlikler ile deniz kolluk işbirliği platformlarını anlamayı içerir.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Ejbel ÇIRA DURUER
Kaynaklar	Uluslararası Denizcilik Örgütü, Avrupa Deniz Emniyeti Ajansı, Avrupa Sınır ve Sahil Güvenlik Ajansı, Dünya Gıda ve Tarım Teşkilatı gibi kuruluşların resmi web sayfaları.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Denizcilik Örgütlerine Giriş, Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) Kuruluşu, Amaçları, Yapısı ve Sektördeki Rolü
2. Hafta	Uluslararası Denizcilik Örgütü'nün İşleyişi, Komite ve Alt Komite Çalışmaları (MEPC, MSC,LC,TCC, FC)
3. Hafta	Uluslararası Denizcilik Örgütü Sözleşmeleri
4. Hafta	IMEAK Deniz Ticaret Odası
5. Hafta	Avrupa Deniz Emniyeti Ajansı (EMSA)
6. Hafta	Ödev Sunumu
7. Hafta	Avrupa Sınır ve Sahil Güvenlik Ajansı (FRONTEX)
8. Hafta	COSPAS-SARSAT
9. Hafta	Baltık ve Uluslararası Denizcilik Konseyi (BIMCO)
10. Hafta	FAO - REMPEC
11. Hafta	Ödev Sunumu
12. Hafta	LOYD Register
13. Hafta	Sahil Güvenlik Alanında Bölgesel İşbirliği Platformları (BSCF-MCGFF-HACGAM- ECGFF-BSRBCC-NACGF-NPCGF)
14. Hafta	Ödev Sunumu
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	2	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	16	16
Proje	-	-	-
Ödevler	1	20	20
Uygulama	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam	31	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Denizcilik alanında ulusal, bölgesel ve uluslararası örgüt/birlikler hakkında temel kavramları bilir.
Ö2	Denizcilik Örgüt/Birliklerinin çalışma/uzmanlık konularına göre sınıflandırabilir.
Ö3	Denizcilik Örgüt/Birliklerinin ulusal, bölgesel ve uluslararası niteliklerine göre analiz eder
Ö4	Denizcilik politikalarını ve denizcilik sektöründeki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.
Ö5	Multidisipliner yapısı gereği deniz güvenliği, deniz emniyeti, çevre koruma, deniz ekonomisi gibi farklı alanlarda araştırma yapmayı gerektiren bu ders disiplinler arası çalışma ve düşünme yeteneği kazanır.
Ö6	Denizcilik Örgüt/Birliklerinin, sektördeki rolü ve etkisine ilişkin bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
Ö7	Denizcilik sektörünün farklı alanlarında kapsamlı analiz ve değerlendirme yapabilmek için temel olarak bilgi toplar ve analiz eder
Ö8	Denizcilik Örgüt/Birliklerinin desteklediği "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları"nı öğrenir

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, uluslararası deniz hukuku, deniz yetki alanları uyumsuzlukları ve çözüm yolları, deniz emniyeti ve güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenleme, politika ve uygulamalar, deniz enerji kaynakları, deniz çevre güvenliği, denizcilikteki teknolojik gelişmeler gibi Deniz Emniyeti ve Güvenliği kapsamına giren konular hakkında uzmanlık düzeyinde bilgiye sahiptir.
P2	Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanındaki ulusal, bölgesel ve uluslararası güncel gelişme ve sorunları, edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak analitik, sorgulayıcı ve eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirebilir.
P3	Alandaki politikalar ve yasal düzenlemelere ilişkin eksiklikler ve uygulamada karşılaşılan problemler hakkında araştırma yöntemlerini kullanarak argüman ve stratejiler üretebilir, yenilikçi çözümler geliştirebilir.
P4	Türkiye'nin çevre denizleri ile ilgili hususlarda, uzmanlık düzeyinde edindiği bilgileri kullanarak analiz ve değerlendirme yapabilir, strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir.
P5	Disiplinlerarası bakış açısı ve çalışma becerisi kazanarak farklı disiplin alanlarından edindiği bilgileri bir bütün halinde yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilir.
P6	Edindiği ileri düzey bilgi ve kazandığı vizyonla, Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanında uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak veya takım çalışması şeklinde yürütebilme, ulusal ve uluslararası projelerde aktif olarak görev alabilme becerisine sahiptir.
P7	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri etkin bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve akademik kurallara uygun bilimsel eserler hazırlayabilir.
P8	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P9	Herhangi bir kriz durumunda, sorunların çözümlenmesinde liderlik yapabilme, çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Ö1	3	4	3	3	1	3	5	4	4
Ö2	3	4	5	4	2	4	5	5	5
Ö3	1	4	4	3	2	4	4	4	4
Ö4	3	4	5	4	2	4	5	5	5
Ö5	3	4	5	4	2	4	5	5	5
Ö6	3	4	5	4	2	4	5	5	5
Ö7	3	4	5	4	2	4	5	5	5
Ö8	3	4	5	4	2	4	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük		2-Düşük		3-Orta		4-Yüksek		5-Çok Yüksek

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Deniz Çevre Hukuku
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz / Bahar
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Enstitü öğrencilerinin Çevre Hukuku ve Deniz Çevre Hukuku konularında bilgi sahibi olmalarını ve bu konularda ulusal ve uluslararası mevzuatı anlatmak, konuyla ilgili yargı kararlarını tartışmaya açmaktır. Üç tarafı denizlerle çevrili ülkemizde, ders kapsamında Deniz Çevre Hukuku konusunda milletlerarası anlaşmalar, Uluslararası kuruluşlar ile Avrupa Birliği Deniz Stratejisi Çerçeve Direktifinin uygulaması hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.
Dersin İçeriği	Deniz Çevre Hukuku alanlarında genel bilgi, Türkiye denizlerinin kirlilik durumu, konuyla ilgili uluslararası kuruluşlar ve sözleşmeler hakkında genel bilgiler, Avrupa Birliği Deniz Stratejisi Çerçeve Direktifi ve uygulanması hakkında genel bilgi.
Dersin Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Süheyla Suzan ALICA
Kaynaklar	Kent Çevre Hukuk, Doç. Dr. Süheyla Suzan Gökalp Alica, Açık Denizlerde Ulusal Yargı Alanının Ötesinde Çevresel Etki Değerlendirmesi" Açık Denizlerin Ulusal Yargı Yetkisi Dışında Yönetimi ve Korunması, TÜDAV Yayını, No: 50, İstanbul, 2019, ss.8-31. Researching International Marine Environmental Law, Arundhati Ashok Satkalmi, Birleşmiş Milletler Deniz Hukuku Sözleşmesi ve Deniz Çevresinin Korunması, Şule Anlar Güneş AB Deniz Çerçeve Direktifinin uyumlaştırılması hakkında Mevzuat Raporu

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Küresel ve ulusal çevre sorunları, çevre hukukunun tarihi gelişimi
2. Hafta	Çevre Hukukunun ilke ve kuralları. Türkiye’de çevre mevzuatı
3. Hafta	Türkiye’nin taraf olduğu Milletlerarası Denizcilik Sözleşmeleri ve Uluslararası Denizcilik Örgütü
4. Hafta	Bölgesel Deniz Koruma Sözleşmeleri (Barcelona Söz., Bükreş Söz.)
5. Hafta	Türkiye’de denizlerin korunmasına ve kirliliğin önlenmesine ilişkin mevzuat
6. Hafta	Gemilerden kaynaklanan kirlilik ve yaptırımlar ve yargı kararları
7. Hafta	Kara kökenli kirlilik, yaptırımlar ve yargı kararları
8. Hafta	Kıyı ve deniz koruma alanları (Aichi, hedefleri)
9. Hafta	Türkiye’de denizlerin korunması ile ilgili kurumsal yapı
10. Hafta	Avrupa Birliği Deniz Stratejisi Çerçeve Direktifi
11. Hafta	Deniz biyoçeşitliliğinin, habitatların, ekosistemlerin korunması
12. Hafta	Denizlerimizde yerli olmayan türlerin veya genetiği değiştirilmiş organizmaların, yabancı hayvan ve bitkilerin durumu, ilgili mevzuat
13. Hafta	Birleşmiş Milletler Deniz Hukuku Sözleşmesi’nin sistemi
14. Hafta	Denizler ve enerji kaynakları, uluslararası sorunlar
15. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	2	23	46
Proje	-	-	-
Ödevler	2	23	46
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Toplam	31	76	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Çevre hukuku hakkında bilgi sahibi olma
Ö2	Deniz hukuku hakkında bilgi sahibi olma
Ö3	Türk denizlerinin çevresel durumu hakkında bilgi sahibi olma
Ö4	Uluslararası denizcilik örgütleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö5	Milletlerarası deniz anlaşmaları hakkında bilgi sahibi olma
Ö6	İlgili AB mevzuatı hakkında bilgi sahibi olma
Ö7	Ders konusu ile ilgili kaynaklara ulaşabilme ve araştırma yapabilme
Ö8	Çevre ve Deniz hukuku kavramlarını içselleştirme
Ö9	Konuyla ilgili sunum yapabilme,

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, uluslararası deniz hukuku, deniz yetki alanları uyumsuzlukları ve çözüm yolları, deniz emniyeti ve güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenleme, politika ve uygulamalar, deniz enerji kaynakları, deniz çevre güvenliği, denizcilikteki teknolojik gelişmeler gibi Deniz Emniyeti ve Güvenliği kapsamına giren konular hakkında uzmanlık düzeyinde bilgiye sahiptir.
P2	Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanındaki ulusal, bölgesel ve uluslararası güncel gelişme ve sorunları, edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak analitik, sorgulayıcı ve eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirebilir.
P3	Alandaki politikalar ve yasal düzenlemelere ilişkin eksiklikler ve uygulamada karşılaşılan problemler hakkında araştırma yöntemlerini kullanarak argüman ve stratejiler üretebilir, yenilikçi çözümler geliştirebilir.
P4	Türkiye'nin çevre denizleri ile ilgili hususlarda, uzmanlık düzeyinde edindiği bilgileri kullanarak analiz ve değerlendirme yapabilir, strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir.
P5	Disiplinlerarası bakış açısı ve çalışma becerisi kazanarak farklı disiplin alanlarından edindiği bilgileri bir bütün halinde yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilir.
P6	Edindiği ileri düzey bilgi ve kazandığı vizyonla, Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanında uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak veya takım çalışması şeklinde yürütebilme, ulusal ve uluslararası projelerde aktif olarak görev alabilme becerisine sahiptir.
P7	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri etkin bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve akademik kurallara uygun bilimsel eserler hazırlayabilir.
P8	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P9	Herhangi bir kriz durumunda, sorunların çözümlenmesinde liderlik yapabilme, çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Ö1	3	2	2	2	3	3	2	3	3
Ö2	3	2	2	2	3	3	2	3	3
Ö3	4	2	2	3	3	3	2	3	3
Ö4	3	2	2	3	3	3	2	3	4
Ö5	3	2	2	2	3	3	2	4	3
Ö6	3	2	2	2	3	3	2	3	3
Ö7	3	2	2	2	3	3	2	2	3
Ö8	3	2	2	2	3	3	2	2	3
Ö9	4	2	2	2	3	3	2	2	4
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük		2-Düşük		3-Orta		4-Yüksek		5-Çok Yüksek

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Denizcilikte Dijital Dönüşüm
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz / Bahar
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı; öğrencilere, 21. yüzyılın en önemli konularından biri olan ve dijital dönüşüm/dijitalleşme/Endüstri 4.0 olarak adlandırılan küresel ölçekteki teknolojik dönüşüm sürecinin denizcilik alanındaki yansımaları ve deniz emniyeti ve güvenliğine yönelik olası etkileri hakkında farkındalık, gelecek perspektifi ve uygun argüman ve stratejileri değerlendirme ve geliştirme becerisi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Devam: Ders geçmek için zorunlu olan devam mecburiyeti dışında kalan bölüm için oransal olarak hesaplanacaktır. Kısa Sınav: Dijital dönüşüm (dijitalleşme) kapsamındaki yeni teknoloji ve kavramlar hakkında kısa bir sınav yapılacak/öğrencilerden sunum yapılması istenecektir. Ödev/Sunum: Öğrencilerden, belirlenen konular hakkında iki (2) ayrı sunum yapılması istenecektir.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Fatih YILMAZ
Kaynaklar	Birincil kaynaklar (kitaplar): <ul style="list-style-type: none">• Charles, A. (2017). <i>Dijital Savaşlar: Apple, Google, Microsoft ve İnternet Savaşı</i>. Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.• Daniotti, B., Gianinetta, M., Torre, S. D. (2019). <i>Digital Transformation of the Design, Construction and Management Processes of the Built Environment</i>. Springer Nature (eBook).• Fornasiero, R., Sardesai, S., Barros, A. C., Matopoulos, A. (2020). <i>Next Generation Supply Chains: A Roadmap for Research and Innovation</i>. Springer Nature (eBook).• Johnny, R. (2019). <i>İnternetin Geçmişi ve Dijital Gelecek</i>. TÜBİTAK Popüler Bilim Yayınları.• Matt, D.T., Modrák, V., & Zsifkovits, H. (2020). <i>Industry 4.0 for SMEs: Challenges, Opportunities and Requirements</i>. Springer Nature (eBook).• Michel, N., Manfred H., Simone, T. (2020). <i>The Future of Transport Between Digitalization and Decarbonization: Trends, Strategies and Effects on Energy Consumption</i>. Springer Open (eBook).• Petersson, N. P., Tenold, S., White, N. J. (2019). <i>Shipping and Globalization in the Post-War Era: Contexts, Companies, Connections</i>. Springer Nature (eBook).• Soltanifar, M., Hughes, M., Lutz, G. (2020). <i>Digital Entrepreneurship: Impact on Business and Society</i>. Springer Nature (eBook). Yardımcı kaynaklar (makaleler, raporlar): <ul style="list-style-type: none">• Korea Institute of Marine Science and Technology Promotion

	<p>(KIMST). (2018). <i>Technology Assessment: Autonomous Ships</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norwegian Government. <i>The Government's action plan for green shipping</i>. • Sanchez-Gonzalez, P., Díaz-Gutiérrez, D., Leo, T.J., Núñez-Rivas, L.R. (2019). Toward Digitalization of Maritime Transport?. <i>Sensors</i>, 19(4):926. • United Nations Conference on Trade and Development. (2019). <i>Digitalization in Maritime Transport: Ensuring Opportunities for Development</i>. UNCTAD/PRESS/PB/2019/4 (No.75). • Yılmaz, F. & Önaçan, M.B.K. (2019). Otonom Gemi Teknolojisine Dair Gelişmeler ile Türk Denizcilik ve Gemi İnşa Sektörüne Etkileri Üzerine Nitel Bir Araştırma. <i>Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Dergisi</i>, 11(1): 57-86. • Yılmaz, F. & Sulukan E. (2020). Energy System Analysis and Modeling of an Electric Powered Ferry. <i>Journal of Naval Sciences and Engineering</i>, 16(2):143-170. <p>İnternet kaynakları: Eğitim içeriği ile ilgili web siteleri ve video kaynakları.</p>
--	---

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	<p>Derse giriş:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ulaştırma ve haberleşme teknolojideki önemli gelişmeler ve kilometre taşları, bilim, bilgi ve teknoloji arasındaki ilişki, bilgi toplumunun önemi vb. konular.
2. Hafta	<p>Dünya deniz ticaretindeki önemli teknolojik gelişmeler ve kilometre taşları:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pusula teknolojisinin icadı ile büyük coğrafi keşifler, küresel deniz ticaret rotalarının gelişimi, yapay suyolları, küresel denizcilikte zamanla gemi ve liman boyutlarının artması, tarihteki büyük deniz kazaları ve etkileri, Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO)'nün kurulması, başlıca uluslararası denizcilik sözleşmeleri vb. konular.
3. Hafta	<p>Gemi teknolojilerindeki önemli gelişmeler ve kilometre taşları:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tasarım ve malzeme teknolojileri, enerji ve tahrik sistemi teknolojileri, seyir ve haberleşme teçhizat teknolojileri, çevre koruma ve atık yönetimi teknolojileri vb. konular.
4. Hafta	<p>Liman teknolojilerindeki önemli gelişmeler ve kilometre taşları:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yük elleçleme teknolojileri, lojistik planlama ve yönetim teknolojileri (tek pencere dâhil), çevre koruma ve atık yönetimi teknolojileri (alternatif/yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı dâhil) vb. konular.
5. Hafta	<p>Tersane teknolojilerindeki önemli gelişmeler ve kilometre taşları:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gemi tasarım teknolojileri, gemi inşa teknolojileri vb. konular.

6. Hafta	Dijital dönüşüm (dijitalleşme)/Endüstri 4.0 kapsamındaki yeni teknoloji ve kavramların tanıtımı: <ul style="list-style-type: none"> - Nesnelerin interneti, büyük veri, bulut bilişim, yapay zekâ, siber güvenlik, blok zinciri, sanal/arttırılmış gerçeklik vb. konular.
7. Hafta	Öğrencilerin, dijital dönüşüm (dijitalleşme)/Endüstri 4.0 kapsamındaki yeni teknoloji ve kavramlar hakkındaki sunumları/yanıtları (Kısa Sınav)
8. Hafta	Dijital dönüşüm (dijitalleşme)/Endüstri 4.0 kapsamındaki yeni teknoloji ve kavramların tanıtımı (devam)
9. Hafta	Otonom gemi teknolojisine dair güncel gelişmeler: <ul style="list-style-type: none"> - Denizcilik sektöründe yürüyen Ar-Ge projeleri, otonom gemilerin kullanımına yönelik IMO'nun düzenleyici kapsam geliştirme çalışmaları vb. konular.
10. Hafta	Gemi enerji ve sevk sistemi teknolojisine dair güncel gelişmeler: <ul style="list-style-type: none"> - Li-iyon piller, hidrojen yakıt hücreleri vb. gibi alternatif/yenilenebilir enerji kaynaklarının gemilerde kullanımı, denizcilik sektöründe yürüyen Ar-Ge projeleri vb. konular.
11. Hafta	Öğrenci sunumları (Ödev/Sunum 1): <ul style="list-style-type: none"> - Dijital dönüşüm (dijitalleşme)/Endüstri 4.0 kapsamındaki yeni teknoloji ve kavramların denizcilik alanında (gemiler, limanlar, tersaneler vb.) kullanım imkânları, - Bu teknoloji ve kavramların denizcilik alanındaki olası etkileri (güçlükler ve fırsatlar).
12. Hafta	Uluslararası ticaret gemilerinde emniyet ve güvenlik yönetimi: <ul style="list-style-type: none"> - IMO'nun Uluslararası Emniyet Yönetimi Yönergesi (ISM Kod), Gemi ve Liman Tesisi Güvenlik Yönergesi (ISPS Kod), deniz kazaları ile ilgili Kaza İnceleme Yönergesi vb. konular.
13. Hafta	Küresel deniz emniyeti ve güvenliği ile deniz çevresinin korunmasını sağlamaya yönelik gemi denetim faaliyetleri: <ul style="list-style-type: none"> - Bayrak ve Liman Devleti denetimleri, klas ve P&I denetimleri vb. konular.
14. Hafta	Öğrenci sunumları (Ödev/Sunum 2): <ul style="list-style-type: none"> - Dijital dönüşüm (dijitalleşme)/Endüstri 4.0'ın gelecekte deniz emniyeti ve güvenliği üzerindeki olası etkileri (güçlükler ve fırsatlar).
15. Hafta	Derse genel bakış ve denizcilikte dijital dönüşüm (dijitalleşme) alanında gelecekte yapılabilecek bilimsel çalışmalar hakkında öğrenciler ile fikir alışverişinde bulunma.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	1	30
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	2	60
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	2	22	44
Proje	-	-	-
Ödevler	1	22	22
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	50	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Dünya deniz ticaretindeki önemli teknolojik gelişmeler ve kilometre taşları hakkında bilgi kazanma
Ö2	Gemi teknolojilerindeki önemli gelişmeler ve kilometre taşları hakkında bilgi kazanma
Ö3	Liman teknolojilerindeki önemli gelişmeler ve kilometre taşları hakkında bilgi kazanma
Ö4	Tersane teknolojilerindeki önemli gelişmeler ve kilometre taşları hakkında bilgi kazanma
Ö5	Dijital dönüşüm (dijitalleşme)/Endüstri 4.0 kapsamındaki yeni teknolojiler ve kavramlar hakkında bilgi kazanma
Ö6	Otonom gemi teknolojisine dair güncel gelişmeler hakkında bilgi kazanma
Ö7	Gemi enerji ve sevk sistemi teknolojisine dair güncel gelişmeler hakkında bilgi kazanma
Ö8	Uluslararası ticaret gemilerinde emniyet ve güvenlik yönetimi, gemi denetim faaliyetleri hakkında bilgi kazanma
Ö9	Dijital dönüşüm (dijitalleşme)/Endüstri 4.0 kapsamındaki yeni teknoloji ve kavramların denizcilik alanında (gemi, liman, tersane vb.) kullanım imkanları ve gelecekteki olası etkileri (güçlükler ve fırsatlar) hakkında farkındalık, gelecek perspektifi ve uygun argüman ve stratejiler değerlendirme ve geliştirme becerisi kazanma
Ö10	Dijital dönüşüm (dijitalleşme)/Endüstri 4.0'ın gelecekte deniz emniyeti ve güvenliği üzerindeki olası etkileri (güçlükler ve fırsatlar) hakkında farkındalık, gelecek perspektifi ve uygun argüman ve stratejiler değerlendirme ve geliştirme becerisi kazanma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, uluslararası deniz hukuku, deniz yetki alanları uyuşmazlıkları ve çözüm yolları, deniz emniyeti ve güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenleme, politika ve uygulamalar, deniz enerji kaynakları, deniz çevre güvenliği, denizcilikteki teknolojik gelişmeler gibi Deniz Emniyeti ve Güvenliği kapsamına giren konular hakkında uzmanlık düzeyinde bilgiye sahiptir.
P2	Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanındaki ulusal, bölgesel ve uluslararası güncel gelişme ve sorunları, edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak analitik, sorgulayıcı ve eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirebilir.
P3	Alandaki politikalar ve yasal düzenlemelere ilişkin eksiklikler ve uygulamada karşılaşılan problemler hakkında araştırma yöntemlerini kullanarak argüman ve stratejiler üretebilir, yenilikçi çözümler geliştirebilir.
P4	Türkiye'nin çevre denizleri ile ilgili hususlarda, uzmanlık düzeyinde edindiği bilgileri kullanarak analiz ve değerlendirme yapabilir, strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir.
P5	Disiplinlerarası bakış açısı ve çalışma becerisi kazanarak farklı disiplin alanlarından edindiği bilgileri bir bütün halinde yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilir.
P6	Edindiği ileri düzey bilgi ve kazandığı vizyonla, Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanında uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak veya takım çalışması şeklinde yürütebilme, ulusal ve uluslararası projelerde aktif olarak görev alabilme becerisine sahiptir.
P7	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri etkin bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve akademik kurallara uygun bilimsel eserler hazırlayabilir.
P8	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P9	Herhangi bir kriz durumunda, sorunların çözümlenmesinde liderlik yapabilme, çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Ö1	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö2	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö3	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
Ö6	5	5	5	5	5	5	4	5	4
Ö7	5	5	5	5	5	5	4	5	4
Ö8	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Ö9	5	5	5	5	5	5	4	5	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	4	5	4
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek				

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Seminer
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz / Bahar
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste; Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanında belirli bir konuyu veya sorunu belirleme, ilgili veriyi toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların önerilen bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde bir rapor olarak sunma amaçlanmaktadır. Burada öğrencinin nasıl araştırma yapması gerektiğinin yöntem ve usullerinin belirtilmesiyle, dersi alan öğrenciyi tez yazma sürecine hazırlama hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Deniz Emniyeti alanında; araştırma sorusunun geliştirilmesi, kaynak taramanın gösterimi, araştırma yönteminin belirlenmesi gibi konuların gösterimi bu kapsamda ele alınmaktadır. Bu kapsamda, ayrıca ilgili ders haftalarında belirtilen tematik konuşmalarda güncel olmakla birlikte, Deniz Emniyeti alanında öne çıkan konular ele alınmaktadır.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr.SG.Yb. Umut Sönmez

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Genel Giriş / Seminerin Raporunun Önemi / Seminer Konularının Belirlenmesi
2. Hafta	Seminer Hazırlamaya Yönelik Araştırma, Yöntem ve Teknikler / Yapılmış Tezler Üzerine Analizler / Araştırma Yönteminin Belirlenmesi / Seminer Raporunun Biçim ve Şekil Koşulları Gibi Temel Konular
3. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
4. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
5. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
6. Hafta	Seminer Ödevlerinin Kontrolü
7. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
8. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
9. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
10. Hafta	Seminerlerin Sunumu
11. Hafta	Seminerlerin Sunumu
12. Hafta	Seminerlerin Sunumu
13. Hafta	Seminerlerin Sunumu
14. Hafta	Seminer Ödevlerinin Tesliminden Önce Kontrolü
15. Hafta	Seminer Ödevlerinin Teslimi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1 / 2	20 / 40
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	2	18	36
Proje	-	-	-
Ödevler	1	8	8
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	30	100
AKTS Kredisi			4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Deniz Emniyeti alanında bir araştırma konusu belirler.
Ö2	Seçtiği araştırama konusu kapsamında bilimsel araştırma yöntemine uygun olarak raporunu hazırlar.
Ö3	Topluluk önünde sunum yaparak, tartışarak iletişim yeteneğini geliştirir.
Ö4	Araştırma becerisini artırır.
Ö5	Araştırma etiğinin ilkelerini öğrenir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, uluslararası deniz hukuku, deniz yetki alanları uyuşmazlıkları ve çözüm yolları, deniz emniyeti ve güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenleme, politika ve uygulamalar, deniz enerji kaynakları, deniz çevre güvenliği, denizcilikteki teknolojik gelişmeler gibi Deniz Emniyeti ve Güvenliği kapsamına giren konular hakkında uzmanlık düzeyinde bilgiye sahiptir.
P2	Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanındaki ulusal, bölgesel ve uluslararası güncel gelişme ve sorunları, edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak analitik, sorgulayıcı ve eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirebilir.
P3	Alandaki politikalar ve yasal düzenlemelere ilişkin eksiklikler ve uygulamada karşılaşılan problemler hakkında araştırma yöntemlerini kullanarak argüman ve stratejiler üretebilir, yenilikçi çözümler geliştirebilir.
P4	Türkiye'nin çevre denizleri ile ilgili hususlarda, uzmanlık düzeyinde edindiği bilgileri kullanarak analiz ve değerlendirme yapabilir, strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir.
P5	Disiplinlerarası bakış açısı ve çalışma becerisi kazanarak farklı disiplin alanlarından edindiği bilgileri bir bütün halinde yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilir.
P6	Edindiği ileri düzey bilgi ve kazandığı vizyonla, Deniz Emniyeti ve Güvenliği alanında uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak veya takım çalışması şeklinde yürütebilme, ulusal ve uluslararası projelerde aktif olarak görev alabilme becerisine sahiptir.
P7	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri etkin bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve akademik kurallara uygun bilimsel eserler hazırlayabilir.
P8	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P9	Herhangi bir kriz durumunda, sorunların çözümlenmesinde liderlik yapabilme, çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek				