

GÜVENLİK YÖNETİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS TANIM BİLGİLERİ
(2020-2021 BAHAR DÖNEMİ)

İçindekiler

Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2
Stratejik İstihbarat	5
Güvenliğin Teorik Temelleri	9
Seminer	12
İstihbarat Teorileri	15
Yapılandırılmış İstihbarat Analiz Teknikleri	20
İstihbarat Örgütlerinde Liderlik ve Yöneticilik	23
Siber İstihbarat	26

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Araştırma Yöntem ve Teknikleri
Dersin Dili	Türkçe
Ders Yarıyılı	Bahar
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders Enstitü öğrencilerine Bilimsel Araştırma Yöntemleri hakkında kapsamlı bir vermeyi ve tez, makale ve araştırma raporları yazmak için gerekli olan temel becerileri geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Bilimsel Araştırma Yöntemlerine Giriş, Araştırma Yöntemlerinde Üç Temel Yaklaşımı Anlama, Veri Toplama ve Veri Analizinin Temelleri, Literatür Taraması Yapma Stratejileri, Araştırma Tasarımı, Bilimsel Etik ve Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzunda sunulan ilke ve prosedürlerin incelenmesi.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Naci AKDEMİR
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Çepni, S. (2014). Araştırma ve Proje Çalışmalarına Giriş, Trabzon,• Yıldırım, A. Ve Şimşek, H. (2017). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara, Seçkin• Davies, P. ve Francis, P. (2018). Doing Criminological Research, London, Sage• William D.C., ve Marilyn B.B. (2002). Principles and Methods of Social Research, London, Lawrence Erlbaum Associates.• Lune H. Ve Berg B.L. (2017). Qualitative Research Methods for Social Sciences, London, Pearson.• Maxfield M.G. ve Babbie E.R. (2015). Research Methods for Criminal Justice and Criminology.• Noaks L. Ve Wincup E. (2007). Criminological Research: Understanding Qualitative Methods, London, Sage.• Creswell, J.W. (2018). Research Design. London, Sage• Creswell, J.W. (2018). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches• Gorard, S. (2004). Quantitative Methods in Social Sciences. London, Continuum.• Kothari, C.R. (2004). Research Methodology, New Delhi, New Age.Balnaves, M. ve Peter Capuci (2001). Introduction to Quantitative Research Methods

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Bilimsel Araştırma Yöntemlerine Giriş: Bilimsel Araştırmanın Felsefi Temelleri
2. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci ve Araştırma Dizaynlarına Genel Bakış
3.- 4. Hafta	Nicel ve Nitel Araştırmada Teorinin Kullanımı, Ölçme ve Ölçeklendirme
5. Hafta	Alanyazı Taraması-1: Alanyazı Stratejileri
6. Hafta	Alanyazı Taraması-2: Araştırma Konusu, Araştırma Problemlerinin Belirlenmesi
7. Hafta	Nicel Araştırma Dizaynı: Hipotez Geliştirme ve Test Etme
8. Hafta	Nicel Veri Toplama Yöntemi: Anket Dizaynı ve Örneklem Stratejisi Geliştirme
9. Hafta	Nicel Araştırmada Analiz ve Raporlama
10. Hafta	Nitel Araştırma Dizaynı
11. Hafta	Nitel Veri Toplama Yöntemi: Yarı-yapılandırılmış Mülakat ve Odak Grup Çalışması
12. Hafta	Nitel Araştırmada Analiz ve Raporlama
13. Hafta	Karma Araştırma Yöntemi
14. Hafta	Bilimsel araştırmalarda etik
15. Hafta	Bilimsel Araştırma Yöntemlerine Giriş: Bilimsel Araştırmanın Felsefi Temelleri

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	2	90
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	7	89
Sunum / Seminer Hazırlama	1	25	25
Proje	-	-	-
Ödevler	1	45	45
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	30	80	201
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Öğrenciler bilimsel araştırmanın felsefi temellerini anlar.
Ö2	Öğrenciler üç temel bilimsel araştırma perspektifinin arasındaki farklılıkları açıklar.
Ö3	Öğrenciler bir teoriyi bilimsel çalışmaya uygulayabilir.
Ö4	Öğrenciler araştırma problemini tanımlamak ve araştırmanın gerekçelerini açıklayabilmek amacıyla alanyazı taraması yapabilir.
Ö5	Öğrenciler bir nicel araştırmada hipotez geliştirebilir ve bu hipotezleri test edebilir.
Ö6	Öğrenciler bir bilimsel araştırma için anket tasarlayabilir.
Ö7	Öğrenciler nitel araştırma yöntemleri hakkında temel bilgiye sahip olur.
Ö8	Öğrenciler yarı-yapılandırılmış mülakat ve odak grup çalışmasını tasarlayabilir ve uygulayabilir.
Ö9	Öğrenciler nicel ve nitel araştırma sonuçlarını raporlama yeteneğine sahip olur.
Ö10	Öğrenciler karma araştırma yöntemlerin faydalarını öğrenir.
Ö11	Öğrenciler bilimsel araştırmalarda uyulması gereken etik ilkeleri açıklayabilir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	3	4	5	5	4	2	5	4
Ö2	2	3	5	5	2	2	5	3
Ö3	5	4	3	5	3	3	4	2
Ö4	5	5	5	5	5	3	5	3
Ö5	5	5	5	5	5	3	5	3
Ö6	3	4	4	3	3	2	4	3
Ö7	3	4	4	3	3	2	4	3
Ö8	3	4	4	3	3	2	4	3
Ö9	2	2	3	2	2	3	2	2
Ö10	3	4	4	3	3	2	4	3
Ö11	2	2	3	2	2	2	3	2
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Stratejik İstihbarat
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Ders Türü	Zorunlu

Dersin Amacı	Ulusal/uluslararası düzeyde etkin politika üretimi ve askeri planlama için gerekli istihbaratın meydana getirilme sürecini içeren ve stratejik istihbarat kavramının incelenmesi aracılığıyla öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişim süreçlerine katkı yapılmasıdır.
Dersin İçeriği	İstihbarat disiplininin kavramsal temelleri çerçevesinde, bir alt uzmanlık alanı olan stratejik istihbarat analizinin uygulamalar eşliğinde incelenmesi.
Dersin Öğretim Üyesi	Prof.Dr.Kadir Murat ALTINTAŞ
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> • Mark Lowenthal, intelligence:Form Secrecy to Policy, Washington, Congress and Quarterly Press, 2005. • Kent, Sherman Strategic Intelligence for American World Policy, 1948.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	İstihbarat disiplininin kavramsal temelleri, karar alıcılar açısından önemi, çeşitli istihbarat toplama yöntemleri; HUMINT-sosyal mühendislik, OSINT-büyük veri-kuantum bilgisayar, GEOINT, FININT.
2. Hafta	Devletlerin stratejik akıllı ve istihbarat, uluslararası ilişkiler kapsamında ve küresel/bölgesel gelişmeler doğrultusunda temel ekonomik bloklar ve ülkelerarası siyasi oluşumlar.
3. Hafta	Ticari sır ve fikri mülkiyet hakları, endüstriyel casusluk, ekonomik istihbarat, ekonomik casusluk, kurumsal istihbarat, kurumsal casusluk, örtülü ekonomik operasyonlar, çeşitli örneklerin analizi.
4. Hafta	Genel Kabul görmüş istihbarat teorileri, Sherman Kent Ekolü-Geleneksel Amerikan Misyonu, William Kendall Ekolü-Operasyonel Amerikan Misyonu, Kültürel Yaklaşımlar.
5. Hafta	Hedeflerine göre güncel istihbarat alanları, milli güç unsurları, stratejik istihbaratın tanımı, amaçları, özellikleri, kapsamı, önemi, stratejik istihbarat ve genel yanlışlar.
6. Hafta	Asimetrik savaş tehdidine karşı taktik, operasyonel ve stratejik istihbarat, dış politika ve ulusal güvenlik açısından stratejik istihbaratın nitelikleri, stratejik istihbaratın disiplinler arası özelliği.
7. Hafta	Stratejik istihbaratın tanımı, kapsamı ve amacı, önemi ve analiz süreci, analiz sanatı ve analizcinin düşünce sistematiği, stratejik istihbarat yönetimi, stratejik istihbarata yönelik genel eleştiriler.
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Günümüzün değişen savaş konsepti: Medikal istihbarat ve biyolojik savaş ajanları, Biyolojik Silahlar Antlaşması-Bakteriyolojik ve Toksin Silahların Geliştirilmesi, Üretilmesi, Depolanması ve İmhası.
10. Hafta	Günümüzün değişen savaş konsepti: Vekalet savaşları, Özel askeri şirketler, özel istihbarat şirketleri, çalışma prensipleri, dünyadan örnekler eşliğinde uygulamaya yönelik analizler.
11. Hafta	Görsel Öğrenim: Sinema filmi, The Spy, Ahmet Esat Tomruk, İsmail Hakkı Okday, Fehime Sultan.
12. Hafta	Stratejik istihbarat faaliyetleri kapsamında örtülü operasyon kuramı, ABD örtülü operasyonları, ABD-Rusya casusluk savaşları, propaganda, psikolojik savaş, toplum mühendisliği.
13. Hafta	Koruyucu güvenlik kavramının temel ilkeleri çerçevesinde istihbarata karşı koyma prensipleri (İKK), kontr-espionaj ve dünyadan çeşitli örnekler eşliğinde uygulamaya yönelik analizler.
14. Hafta	Dünyadan, başta ABD, Rusya ve Çin olmak üzere, belirli istihbarat servislerinin ulusal/uluslararası yapılanmasına dair stratejik istihbarat açısından incelemeler ve karşılaştırmalı analizi.
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	28	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	46	46
Toplam	31	83	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Öğrencilerin ders boyunca elde ettikleri bilgileri meslek yaşamlarında kullanmalarını sağlamak
Ö2	İstihbarat disiplinindeki kavramları anlayıp akademik çalışmalarına yansıtmak
Ö3	Stratejik istihbaratın anlamı, kapsamı ve uygulaması hakkında bilgi sahibi olmak
Ö4	İstihbarat analizini karşılaştığı sorunlara uygulama becerisi elde etmek
Ö5	İstihbarat kurumlarının işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö6	Devlet ve devlet dışı aktörlerin istihbarat analiz yöntemlerini öğrenmek

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	5	3	4	5	3	3
Ö2	5	5	5	5	4	5	5	3
Ö3	5	5	5	3	4	3	4	3
Ö4	5	3	5	3	4	3	4	3
Ö5	5	3	5	5	4	4	4	3
Ö6	5	4	5	5	4	5	4	3
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Güvenliğin Teorik Temelleri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Ders, İkinci Dünya Savaşı sonrasında doğan ve Soğuk Savaşın sona ermesi ile birçok güvenlik kuramını içeren bir alana dönüşen Güvenlik Çalışmalarını tanıtmayı amaçlamaktadır. Bu çerçevede güvenlik kavramının dönüşümü ve Güvenlik Çalışmalarının gelişimi; devletler, bireyler ve diğer aktörler bağlamında incelenecektir.
Dersin İçeriği	-Güvenlik Çalışmalarının Uluslararası İlişkiler disiplininin bir alt disiplini olarak doğuşu, -Stratejik Çalışmalar hegemonyasında gelişimi, -Soğuk Savaş sonrasındaki dönüşümü, -Bu dönüşümde ortaya çıkan kuramsal çeşitlilik ele alınmaktadır.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Hayrettin KÜPELİ
Kaynaklar	Temel Kaynaklar <ul style="list-style-type: none">• Collins, Alan, (2017). <i>Çağdaş Güvenlik Çalışmaları</i>, (Çev. Nasuh Uslu), İstanbul: Röle Akademi Yayıncılık.• Buzan, Barry and Hansen, Lene. <i>The Evolution of International Security Studies</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Yardımcı Kaynaklar <ul style="list-style-type: none">• Williams, Paul D. (2008). <i>Security Studies: An Introduction</i>, New York: Routledge.• Baldwin, David A., (1995). <i>Security Studies and the End of the Cold War</i>, <i>World Politics</i>, Vol. 48, No. 1, pp. 117-141.• Buzan, Barry, (1983). <i>People, States and Fear</i>. Great Britain: Wheatsheaf Books.• Cavelti, M.Dunn and Mauer, Victor, (2010). <i>The Routledge Handbook of Security Studies</i>. Londra: Routledge.• Krause, Keith and Williams, Michael C., (1997). <i>Critical Security Studies</i>, UK: UCL Press.• Ullman, Richard H., (1983). <i>Redefining Security</i>, <i>International Security</i>, Vol. 8, No. 1, pp. 129-153.• Walt, Stephen M., (1991). <i>The Renaissance of Security Studies</i>. <i>International Studies Quarterly</i>, Vol. 35, No. 2., pp. 211-239.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Dersin tanıtımı, Değerlendirme Esasları
2. Hafta	Güvenlik Kavramı, Güvenlik Teorilerinin Düşünsel ve Tarihi Temelleri, Savaşın Yapısındaki Değişim
3. Hafta	Güvenlik Çalışmalarını Etkileyen Yaklaşımlar 1: Realizm ve Neorealizm

4. Hafta	Güvenlik Çalışmalarının Doğuşu ve Stratejik Çalışmalar
5. Hafta	Güvenlik Çalışmalarını Etkileyen Yaklaşımlar 2: İdealizm ve Liberalizm
6. Hafta	Bariş Araştırmaları ve Silah Kontrolü
7. Hafta	Soğuk Savaş Sonrası Geleneksel Güvenlik Çalışmaları
8. Hafta	Soğuk Savaş Sonrası Genişletme ve Derinleştirme Yaklaşımları 1: Eleştirel Güvenlik Çalışmaları
9. Hafta	Soğuk Savaş Sonrası Genişletme ve Derinleştirme Yaklaşımları 2: İnşacılık ve Kopenhag Okulu
10. Hafta	Soğuk Savaş Sonrası Genişletme ve Derinleştirme Yaklaşımları 3: İnsani Güvenlik, Post Kolonyalist Güvenlik, Post-Yapısalcı Güvenlik, Feminist Güvenlik
11. Hafta	Terörizm Çalışmaları
12. Hafta	Kitle İmha Silahları ve Güvenlik
13. Hafta	Siber Güvenlik
14. Hafta	Güvenlik Çalışmalarının Geleceği
15. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	21	21
Ara Sınavlar	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Toplam	33	84	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Güvenlik kavramının kökenlerini ve tarihi gelişimini bilme
Ö2	Güvenlik kavramının oluşumunda etkili olan yaklaşımları kavrama
Ö3	Güvenlik Çalışmaları içinde geleneksel dönemin temel esaslarını kavrama
Ö4	Güvenlik Çalışmalarının dönüşümünde Soğuk Savaşın ve sonlanmasının etkisini anlama
Ö5	Güvenlik anlayışını genişletme ve derinleştirme yaklaşımlarını kavrama
Ö6	Seçili güncel güvenlik problemlerini anlama
Ö7	Güvenlik çalışmalarının gelecekteki durumuna ilişkin değerlendirme yapabilme

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	4	4	4	5	4	5	4	5
Ö2	4	4	4	5	4	5	4	5
Ö3	4	4	4	5	4	5	4	5
Ö4	4	4	4	5	4	5	4	5
Ö5	4	4	4	5	4	5	4	5
Ö6	5	4	4	5	4	5	4	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:		1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek		

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Seminer
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste; Güvenlik Yönetimi alanında belirli bir konuyu veya sorunu belirleme, ilgili veriyi toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların önerilen bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde bir rapor olarak sunma amaçlanmaktadır. Burada öğrencinin nasıl araştırma yapması gerektiğinin yöntem ve usullerinin belirtilmesiyle, dersi alan öğrenciyi tez yazma sürecine hazırlama hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği	Güvenlik Yönetimi (İstihbarat) alanında; araştırma sorusunun geliştirilmesi, kaynak taramanın gösterimi, araştırma yönteminin belirlenmesi gibi konuların gösterimi bu kapsamda ele alınmaktadır. Bu kapsamda, ayrıca ilgili ders haftalarında belirtilen tematik konuşmalarda güncel olmakla birlikte, Güvenlik Yönetimi (İstihbarat) alanında öne çıkan konular ele alınmaktadır.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Mehmet KAHYA

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Genel Giriş / Seminerin Raporunun Önemi / Seminer Konularının Belirlenmesi
2. Hafta	Seminer Hazırlamaya Yönelik Araştırma, Yöntem ve Teknikler / Yapılmış Tezler Üzerine Analizler / Araştırma Yönteminin Belirlenmesi / Seminer Raporunun Biçim ve Şekil Koşulları Gibi Temel Konular
3. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
4. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
5. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
6. Hafta	Seminer Ödevlerinin Kontrolü
7. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
8. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
9. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
10. Hafta	Seminerlerin Sunumu
11. Hafta	Seminerlerin Sunumu
12. Hafta	Seminerlerin Sunumu
13. Hafta	Seminerlerin Sunumu
14. Hafta	Seminer Ödevlerinin Tesliminden Önce Kontrolü
15. Hafta	Seminer Ödevlerinin Teslimi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1 / 2	20 / 40
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	2	18	36
Proje	-	-	-
Ödevler	1	8	8
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	30	100
AKTS Kredisi			4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Güvenlik Yönetimi alanında bir araştırma konusu belirler.
Ö2	Seçtiği araştırma konusu kapsamında bilimsel araştırma yöntemine uygun olarak raporunu hazırlar.
Ö3	Topluluk önünde sunum yaparak, tartışarak iletişim yeteneğini geliştirir.
Ö4	Araştırma becerisini artırır.
Ö5	Araştırma etiğinin ilkelerini öğrenir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.

P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:		1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek		

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	İstihbarat Teorileri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin Amacı	Enstitü öğrencilerinin İstihbarat konusunda bilgi sahibi olmaları, istihbaratın çeşitleri, toplama metotları, analizi ve karar alıcılara ulaştırılmasındaki safahatı hakkında yapacakları çalışmalarda becerilerini geliştirmek amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	İstihbaratın tanımı, çeşitleri, bilgi, değerlendirme ve analizin farkı ve istihbarat kavramı içerisindeki yeri, istihbaratın ana kaynağı olan bilginin elde edilmesinde izlenen metotlar, Türk istihbarat tarihi, espionaj, kontrespiyonaj, stratejik istihbarat, teknik istihbarat, siber istihbarat, istihbarat analizi, İstihbarat Teşkilatlarının Kamuoyuna yansıyan operasyonları
Dersin Öğretim Üyesi	Dr.Oktay GÖKTAŞ
Kaynaklar ve Okumalar	<p><u>Zorunlu Okumalar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gill P, Marrin S, Phythian M. (2009). Intelligence Theory:Key Questions And Debates • Hastedt G, (2003) Espionage, contemporary Worl issues. • Crumpton A.C. (2012), The Art of Intelligence, Lessons from a Life in the CIA's Clandestine Srvice, PenguinBooks. • Bukin D, (2019) Spy School, Are You Sharp Enough To Be A KGB Agent?, Boxtree. • Temur F. (2014) Cambridge Beşlisi – 20.Asrın Casusluk Şebekesi, Kitabevi Yayınevi. • Wallace R., Melton H.K. (2014) Casusluk, CIA Kendini Anlatıyor, NTV Yayınları. <p><u>İsteğe Bağlı Okumalar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Johnson L.K, (2006) Handbook of Intelligence Studies, Routledge. • Richards J. Heure, Jr. (2007) Psychology Of Intelligence Analysis, Originally Published By CIA Centerfor Study Of Intelligence, • Kent S, (2003) Stratejik İstihbarat (Asam Yayınları) • Richards J. (2010) The Art And Science Of Intelligence Analysis, Oxford University Press, • West N. (2005) Historical Dictionary Of British Intelligence I-II, The Sceracrow Press, • Herman M, (1997) Intelligence Powr İn Peace And War, Cambridge University Press • Dorril S. MI6 (2002) Inside The Covert World Of Her Majesty's Secret Intelligence Service, Touchsotone Rockefeller Center • Westerfield H.B. (1995) Inside CIA Private World, New York Press. • Clarke R.A, (2010), Cyber War, • Clarke R.A, (1992), The Technical Collection of Intelligence,Copress.Cyber War, • Demirel E, (2002). Teşkilat-I Mahsusa'dan Günümüze Gizli Servisler, IQ Kültür Yayıncılık, • Arşiv Belgelerine Göre Osmanlı'da İstihbarat (2017), Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü. • Özdağ Ü. (2003). İstihbarat Teorisi, Kripto Yayıncılık, • Kuzu A. (2009) MİT, MOSSAD, CIA GLADIO, Kariyer Developer, • Özkan T. (1996), Bir Gizli Servisin Tarihi, Milli İstihbarat Teşkilatı, Milliyet Yayınları, • Ateş H. (2016) İstihbarat Konferansları, Detay Yayıncılık, • Sonyel S.R.(2013) Kurtuluş Savaşı Günlerinde İngiliz İstihbarat Servisi'nin Türkiye'deki Eylemleri, Türk Tarih Kurumu. <p><u>Dönem İçerisinde izlenecek filmler</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • The Spy

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/işlenecek konular
1. Hafta	İstihbarat Temel Kavramlar ve Teorisi
2. Hafta	İstihbari Bigeye Ulaşma Metodları (Kapalı ve Açık Kaynaklar)
3. Hafta	İstihbari Bilgi, Değerlendirme, Analiz (Kısa Sınav)
4. Hafta	Espiyonaj
5. Hafta	Stratejik İstihbarat
6. Hafta	Analiz Metotları
7. Hafta	Çelişen Hipotezler Analizi (ACH-Analytic Hierarchy Process) (Uygulama)
8. Hafta	Kontrespiyonaj ve İstihbarata Karşı Koyma Konsepti
9. Hafta	Teknik İstihbarat
10. Hafta	Film İnceleme: The Spy (Ara Sınav)
11. Hafta	İstihbarat Teşkilatları
12. Hafta	İstihbaratın Karar Alıcılara Uluşmasındaki Evreler
13. Hafta	İstihbarat Teşkilatlarının Kamuoyuna Yansıyan Operasyonları (Proje)
14. Hafta	Kitap İnceleme: Gill P, Marrin S, Phythian M. (2009). Intelligence Theory:Key Questions And Debate (Sunum)
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	1	5
Ara Sınav	1	10
Uygulama	1	15
Proje	1	15
Ödev / Sunum	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25
Toplam	7	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	1	10	10
Ödevler	1	10	10
Ara Sınavlar	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam	32	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	İstihbarat konusundaki temel hususları öğrenmek
Ö2	İstihbarat teorisini kavrayabilmek
Ö3	İstihbaratın tarihçesi hakkında fikir yürütebilmek
Ö4	İstihbaratın çeşitlerini anlayabilmek
Ö5	Dünyadaki istihbarat kuruluşları hakkında bilgi sahibi olmak
Ö6	Stratejik analiz becerisi kazanmak
Ö7	Bir olay veya sorun hakkında analiz teknikleri uygulayabilmek
Ö8	İstihbarat ve uluslararası güvenlik ilişkisini doğru algılayabilmek
Ö9	İstihbaratın karar alıcılara ulaşmasındaki evreleri kurgulamak
Ö10	Bir olayı istihbarat teorisi çerçevesinde analiz edebilmek

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	3	2	2	2	2	3	3
Ö2	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	3	4
Ö4	2	2	2	3	3	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	4	5
Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4
Ö9	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:		1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek		

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Yapılandırılmış İstihbarat Analiz Teknikleri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İstihbarat analizini teknik bir biçimde yapabilmek için öğrencilere gerekli metodolojik bilgiyi aktarmaktır.
Dersin İçeriği	Dersin içeriğinde 2 temel husus bulunmaktadır. Bunlardan ilki, yapılandırılmış teknik analizlerin istihbarat disiplindeki örneklerini incelemektir.
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr.Serhat Ahmet ERKMEN
Kaynaklar ve Okumalar	<ul style="list-style-type: none">• A Tradecraft Primer: Structured Analytic Techniques for Improving Intelligence Analysis,US Government Document, 2009• Richards Heuer ve Randolph Pherson, Structured Analytic Techniques for Intelligence Analysis,2016

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/işlenecek konular
1. Hafta	Giriş: Yapılandırılmış İstihbarat Analizi Nedir?
2. Hafta	Temel Varsayım Kontrolü Tekniği
3. Hafta	Bilginin Kalitesinin Kontrolü Ve Değişimin Göstergeleri Teknikleri
4. Hafta	Yarışan Hipotezler Analizi Tekniği
5. Hafta	Şeytanın Avukatlığı ve A/B Takımı Teknikleri
6. Hafta	Yüksek Etki / Düşük Olasılıkla Analizi Tekniği
7. Hafta	“Ya Öyleyse” Analizi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Beyin Fırtınası Tekniği / İç / Dış Düşünme Tekniği
10. Hafta	Kırmızı Takım Analizi Tekniği

11. Hafta	Alternatif Gelecekler Analizi Tekniği
12. Hafta	Örnek Olay / Grup Çalışması I
13. Hafta	Örnek Olay / Grup Çalışması II
14. Hafta	Örnek Olay / Grup Çalışması III
15. Hafta	Ödev Sunumu

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	60
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	2	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	25	25
Ara Sınavlar	1	41	41
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	30	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	İstihbarat metodolojisini öğrenir.

Ö2	Yapılandırılmış İstihbarat Analizi Tekniklerini öğrenir.
Ö3	Öğrenilen teknikleri örnek olaylara uygular.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	4	5	5	4	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	İstihbarat Örgütlerinde Liderlik ve Yöneticilik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı tarihsel olarak oldukça eski dönemlere dayanan istihbarat örgütlerinin yapıları, yönetim kadroları ve liderlerinin yönetim tarzı hakkında bilgi sahibi olmak ve bu doğrultuda kavramsal tartışmalar yapmaktır.
Dersin İçeriği	Derste tarihsel süreçte değişen istihbarat kavramı ve örgütlerinin yapısı genel hatlarıyla incelenecektir. Bu süreçsel yaklaşım içerisinde yapı ve liderlik özelliklerini şekillendiren unsurların ve farklı örgütlerde farklı özelliklerin görülmesinin ayrıntılı değerlendirmesi yapılacaktır.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr.Mehmet KAHYA
Kaynaklar ve Okumalar	<ul style="list-style-type: none"> • Oleson, P., & Cothron, T. (2016). Leading and Managing Intelligence Organizations. American Intelligence Journal, 33(1), 6-16. • Doak, R. S. (2013). National Intelligence. New York: Children's Press. • Johnson, L. K. (2017). National Security Intelligence. Cambridge Uni. Press. • Kent, S. (1965). Strategic Intelligence for American World Policy. Connecticut: Archon Books. • Brennan, J.O. (2013). Profiles in Leadership. Central Intelligence Agency. • Seren, M. (2017). Stratejik İstihbarat ve Ulusal Güvenlik. Ankara: Orion Kitabevi.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/işlenecek konular
1. Hafta	İstihbarat, Yönetim ve Liderlikle İlgili Temel Kavramlar
2. Hafta	İstihbaratta Yönetim
3. Hafta	Liderlik Kuramları
4. Hafta	İstihbaratın Sistemleşmesi ve İlk Örgütler
5.-6. Hafta	Birinci ve İkinci Dünya Savaşı Döneminde İstihbarat Örgütleri ve Liderlik
7.-9. Hafta	Soğuk Savaş ve Sonrası Dönemde İstihbarat Örgütleri ve Liderlik
10.-13. Hafta	Tarihsel Süreçte Öne Çıkan İstihbarat Örgütlerinin Liderleri
14. Hafta	Türk İstihbaratında Önemli İsimler ve Liderlik Özellikleri
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	50
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	30	30
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
Toplam	30	59	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Tarihsel süreçte istihbarat kavramının ortaya çıkışını öğrenme
Ö2	İstihbarat örgütlerinin temel özelliklerini kavrama
Ö3	Farklı örgütlerin farklı özellikler taşımasının nedenleri ve unsurlarını öğrenme
Ö4	Örgütsel Liderlik kavramını ve liderlik kuramlarını öğrenme
Ö5	İstihbarat örgütleri için liderliğin önemini kavrama
Ö6	Tarihsel süreçte farklı örgütleri inceleme ve kavrama
Ö7	Farklı liderlik özelliklerini değerlendirme ve tartışma
Ö8	Türk istihbarat örgütlerinin gelişimini öğrenme
Ö9	Önemli istihbarat örgütlerinin liderlerinin özelliklerini kavrama
Ö10	Dış politika ve istihbarat örgütlerinin yapısal özelliklerini öğrenme

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	3	2	2	2	2	3	3
Ö2	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	3	4
Ö4	2	2	2	3	3	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	4	5
Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4
Ö9	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Siber İstihbarat
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; siber uzayda istihbarat faaliyetlerinin tanıtılması, icrası, denetlenmesi, kurumsal yapılanmaların tanıtılması ve Siber İstihbarata Karşı Koyma (SİKK) yöntemlerinin tanıtılmasıdır. Ders; farklı disiplinlerden gelen öğrenci kitlesini Siber İstihbarat bilgi ve bilincine eriştirmek ve bu alanda oyuncu olmaya dönük olarak hazırlamayı hedeflemektedir. Bu amaçla, Siber Güvenliğin başlıca konuları da özellikle ele alınmaktadır.
Dersin İçeriği	Siber istihbarat dersi, siber uzayda icra edilen siber istihbarat etkinliklerini ele almaktadır. Siber Güvenliğin temel konuları işlendikten sonra, Siber Tehdit İstihbaratı ve icrası, Siber İstihbarat Analizi, Siber İstihbarata Karşı Koyma ve Siber İstihbarat Yapılanmaları ağırlıklı olarak ele alınacak, bu alanda çeşitli bilgisayar uygulamaları yapılacaktır. Ayrıca bir siber istihbarat projesi de yapılacaktır.
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr.Ahmet KOLTUKSUZ
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Richard O. Moore, Cyber Intelligence Driven Risk: How to Build, Deploy, and Use Cyber Intelligence for Improved Business Risk Decisions, 1st Ed., December 20, 2020. ISBN-13: 978-1119676843 ISBN-10: 1119676843• Vinny Troia, Hunting Cyber Criminals: A Hacker's Guide to Online Intelligence Gathering Tools and Techniques, Feb 11, 2020. ISBN-13: 978-1119540922 ISBN-10: 1119540925• Florian Skopik, Collaborative Cyber Threat Intelligence: Detecting and Responding to Advanced Cyber Attacks at the National Level, Sep 30, 2020. ISBN-13: 978-0367657628 ISBN-10: 0367657627

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Siber Uzay ve Siber Güvenlik, Siber İstihbarata Giriş, Siber İstihbarat Nedir? Siber İstihbarat Temel Bileşenleri.
2. Hafta	Siber Uzayda Bilgi Güvenliği: Kriptografinin Temelleri. Simetrik ve Asimetrik Şifreleme Temel Kavramları.
3. Hafta	İşletim Sistemleri Güvenliği, Orange Book ve Common Criteria (CC), CC ve EAL düzeyleri, Yazılım Güvenliği.
4. Hafta	Zararlı Yazılımlar: Kendini kopyalama teknikleri, Zararlı Yazılımlar Taksonomisi, Virüs, Solucan ve diğerleri, APT ve Stuxnet Örneği, APT Belirleme ve Önleme, Kill-Chain metodolojisi.
5. Hafta	Adli Bilişim, Hackers, Profiling, TOR, Tersine Mühendislik.
6. Hafta	Açık Kaynak İstihbaratı (OSI), Siber Savaşa Giriş.
7. Hafta	Dönem Ara Sınavı.
8. Hafta	Siber Tehdit İstihbaratı; Temel Kavramlar, Siber Tehdit İstihbaratı Döngüsü.
9. Hafta	Siber Tehdit İstihbaratı Uygulamaları I: Güvenlik Operasyonları, Siber Saldırlara Müdahale, Zayıflık Yönetimi.
10. Hafta	Siber Tehdit İstihbaratı Uygulamaları II: Dijital Risk ve Risk Yönetimi, Sahtekarlık Önleme.
11. Hafta	Siber Tehdit İstihbaratı Uygulamaları III: Log Yönetimi ve İstihbaratı, Honeypot nedir? Nasıl Kurulur? Siber İstihbaratta Honeypot ve HoneyNet uygulamaları.
12. Hafta	Siber İstihbarat Elde etme: Füzyon. Siber Tehdit İstihbaratında Analitik Çerçeve: Saldırı- Zayıflık-Tehdit Sınıflama Biçimleri ve Dilleri, MITRE ve diğer Kurumsal Sınıflamalar ve İlişkin Veri tabanları.
13. Hafta	Siber İstihbarat Yapılanması ve Siber İstihbarata Karşı Koyma-I: CERT-FIRST-SOME ve diğer Ulusal/Uluslararası Yapılanmalar.
14. Hafta	Siber İstihbarata Karşı Koyma II: Donanım-Yazılım Önlemleri, SoC ve CyOC yapılanmaları, Yönetici Yaklaşımları, Personel Eğitimi, Siber İstihbarat Yazılımları.
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	1	20
Ödev / Sunum	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	1	24	24
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	50
Toplam	31	98	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Siber Uzay ve Siber Uzay Etkinliklerini tanıy, ilişkilendirir.
Ö2	Siber Güvenliğin temel bileşenlerini bilir.
Ö3	Siber İstihbarat disiplinini tanıy ve diğer istihbarat disiplinleri ile ilişkisini kavrar.
Ö4	Siber Tehdit İstihbaratı tekniklerini bilir, Siber Tehdit İstihbaratı Döngüsü kavrar.
Ö5	Siber Tehdit İstihbaratı Uygulamalarını tanıy, bilir ve yapabilir.
Ö6	Siber İstihbarat Analizi için Füzyon tekniklerini tanıy, bilir ve uygular.
Ö7	Siber İstihbarata Karşı Koyma teknik ve metodolojilerini tanıy, bilir ve uygular.
Ö8	Siber İstihbarat ile ilgili literatür çalışması yapabilir, bu alanda ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	4	5	5	5	3	4
Ö3	5	5	5	3	5	5	3	4
Ö4	5	5	5	3	5	3	5	5
Ö5	5	5	5	3	5	3	5	5
Ö6	5	5	5	3	5	4	5	5
Ö7	5	5	5	4	5	4	5	5
Ö8	4	4	4	5	4	5	4	4
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			