

GÜVENLİK YÖNETİMİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS TANIM BİLGİLERİ
(2020-2021 BAHAR DÖNEMİ)

İçindekiler

Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2
Stratejik İstihbarat.....	5
Türk İstihbarat Tarihi	9
Güvenliğin Teorik Temelleri	12
İstihbarat Teorileri.....	16
Yapılandırılmış İstihbarat Analiz Teknikleri	20
Diplomasi Güvenlik ve İstihbarat.....	22
Kültürel İstihbarat.....	26

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Araştırma Yöntem ve Teknikleri
Dersin Dili	Türkçe
Ders Yarıyılı	Bahar
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Enstitü öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmalarını ve buna uygun olarak tez, makale ve araştırma raporu yazabilecek yeterliliğe ulaşmalarını sağlamak; literatür taramasına dayalı akademik yazım ve araştırma yapma yeteneği kazandırarak bilimsel etik çerçevesinde uygun veri toplama ve analiz tekniklerini kullanma becerilerini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel araştırma yöntemlerine giriş;• Bilimsel araştırmalarda nicel ve nitel yaklaşımlar;• Bilimsel araştırmalarda kullanılan veri toplama ve analiz teknikleri;• Makale ve tez inceleme, bilimsel araştırmalarda yapılan hatalar;• Veri tabanları ve akademik yayınlara ulaşabilme;• Bilimsel bir araştırmanın tasarlanması ve araştırma önerisi hazırlama; Bilimsel etik ve Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu'nda yer alan esas ve usuller.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Mehmet KAHYA
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Neuman, W.L. (2013). Toplumsal Araştırma Yöntemleri I-II (Nitel ve Nicel Yaklaşımlar), Ankara, Yayınodası.• Creswell, J.W. (2018). Nitel Araştırma Yöntemleri – Beş Yaklaşım Göre Nitel Araştırma ve Araştırma Deseni. M. Bütün ve S.B. Demir (Ed.), 4. Baskı, Ankara, Siyasal Kitabevi.• Çepni, S. (2014). Araştırma ve Proje Çalışmalarına Giriş, Trabzon.• Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2017). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara, Seçkin. Barbara, G. ve Tabachnick, L. S. (2006). Fidell Using Multivariate Statistics, Boston, Pearson.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Bilim ve Araştırmayla İlgili Temel Kavramlar, Bilimsel Yöntem ve Bilim Felsefesi, Tez Yazım Kılavuzu
2. Hafta	Araştırmanın Kavramsal Çerçevesi: Kuram, Model, Hipotez, Değişken
3.- 4. Hafta	Sosyal Bilimlerde Bilimsel Araştırmalarda Temel Yaklaşımlar: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar
5. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci ve Araştırma Sorunsalını Belirleme
6. Hafta	Araştırma Tasarımı, Evren ve Örneklem Seçimi
7. Hafta	Veri Toplama Araçları ve Geliştirilmesi: Anket, Mülakat ve Gözlem
8. Hafta	Hazırlanan Araştırma Konularıyla İlgili Öğrenci Sunumları
9. Hafta	Literatür Taraması Yapılması
10. Hafta	Veri Analizi
11. Hafta	Raporlama
12. Hafta	Bilimsel Araştırmalarda Etik, Geçerlik ve Güvenilirlik
13. Hafta	Hazırlanan Raporların Sunumu
14. Hafta	Hazırlanan Raporların Sunumu
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	50
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	40	40
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	34	34
Toplam	30	83	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Öğrenciler bilimsel araştırmanın felsefi temellerini anlar.
Ö2	Öğrenciler üç temel bilimsel araştırma perspektifinin arasındaki farklılıkları açıklar.
Ö3	Öğrenciler bir teoriyi bilimsel çalışmaya uygulayabilir.
Ö4	Öğrenciler araştırma problemini tanımlamak ve araştırmanın gerekçelerini açıklayabilmek amacıyla alanyazı taraması yapabilir.
Ö5	Öğrenciler bir nicel araştırmada hipotez geliştirebilir ve bu hipotezleri test edebilir.
Ö6	Öğrenciler bir bilimsel araştırma için anket tasarlayabilir.
Ö7	Öğrenciler nitel araştırma yöntemleri hakkında temel bilgiye sahip olur.
Ö8	Öğrenciler yarı-yapılandırılmış mülakat ve odak grup çalışmasını tasarlayabilir ve uygulayabilir.
Ö9	Öğrenciler nicel ve nitel araştırma sonuçlarını raporlama yeteneğine sahip olur.
Ö10	Öğrenciler karma araştırma yöntemlerin faydalarını öğrenir.
Ö11	Öğrenciler bilimsel araştırmalarda uyulması gereken etik ilkeleri açıklayabilir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	3	2	3	1	3	4	3
Ö2	2	2	1	2	2	1	2	1
Ö3	3	3	2	4	3	2	3	2
Ö4	5	3	5	5	4	3	5	2
Ö5	2	3	2	1	1	1	2	2
Ö6	2	3	2	3	2	4	4	3
Ö7	3	2	2	3	1	5	5	2
Ö8	2	2	4	4	3	5	5	3
Ö9	3	3	4	4	2	3	4	3
Ö10	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö11	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Stratejik İstihbarat
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Ulusal/uluslararası düzeyde etkin politika üretimi ve askeri planlama için gerekli istihbaratın meydana getirilme sürecini içeren ve stratejik istihbarat kavramının incelenmesi aracılığıyla öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişim süreçlerine katkı yapılmasıdır.
Dersin İçeriği	İstihbarat disiplinin kavramsal temelleri çerçevesinde, bir alt uzmanlık alanı olan stratejik istihbarat analizinin uygulamalar eşliğinde incelenmesi.
Dersin Öğretim Üyesi	Prof.Dr.Kadir Murat ALTINTAŞ
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Mark Lowenthal, intelligence:Form Secrecy to Policy, Washington, Congress and Quarterly Press, 2005.• Kent, Sherman Strategic Intelligence for American World Policy, 1948.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	İstihbarat disiplininin kavramsal temelleri, karar alıcılar açısından önemi, çeşitli istihbarat toplama yöntemleri; HUMINT-sosyal mühendislik, OSINT-büyük veri-kuantum bilgisayar, GEOINT, FININT.
2. Hafta	Devletlerin stratejik akıllı ve istihbarat, uluslararası ilişkiler kapsamında ve küresel/bölgesel gelişmeler doğrultusunda temel ekonomik bloklar ve ülkelerarası siyasi oluşumlar.
3. Hafta	Ticari sır ve fikri mülkiyet hakları, endüstriyel casusluk, ekonomik istihbarat, ekonomik casusluk, kurumsal istihbarat, kurumsal casusluk, örtülü ekonomik operasyonlar, çeşitli örneklerin analizi.
4. Hafta	Genel Kabul görmüş istihbarat teorileri, Sherman Kent Ekolü-Geleneksel Amerikan Misyonu, William Kendall Ekolü-Operasyonel Amerikan Misyonu, Kültürel Yaklaşımlar.
5. Hafta	Hedeflerine göre güncel istihbarat alanları, milli güç unsurları, stratejik istihbaratın tanımı, amaçları, özellikleri, kapsamı, önemi, stratejik istihbarat ve genel yanlışlar.
6. Hafta	Asimetrik savaş tehdidinde karşı taktik, operasyonel ve stratejik istihbarat, dış politika ve ulusal güvenlik açısından stratejik istihbaratın nitelikleri, stratejik istihbaratın disiplinler arası özeliği.
7. Hafta	Stratejik istihbaratın tanımı, kapsamı ve amacı, önemi ve analiz süreci, analiz sanatı ve analizcinin düşünce sistematığı, stratejik istihbarat yönetimi, stratejik istihbarata yönelik genel eleştiriler.
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Günümüzün değişen savaş konsepti: Medikal istihbarat ve biyolojik savaş ajanları, Biyolojik Silahlar Antlaşması-Bakteriyolojik ve Toksin Silahların Geliştirilmesi, Üretilmesi, Depolanması ve İmhası.
10. Hafta	Günümüzün değişen savaş konsepti: Vekalet savaşları, Özel askeri şirketler, özel istihbarat şirketleri, çalışma prensipleri, dünyadan örnekler eşliğinde uygulamaya yönelik analizler.
11. Hafta	Görsel Öğrenim: Sinema filmi, The Spy, Ahmet Esat Tomruk, İsmail Hakkı Okday, Fehime Sultan.
12. Hafta	Stratejik istihbarat faaliyetleri kapsamında örtülü operasyon kuramı, ABD örtülü operasyonları, ABD-Rusya casusluk savaşları, propaganda, psikolojik savaş, toplum mühendisliği.
13. Hafta	Koruyucu güvenlik kavramının temel ilkeleri çerçevesinde istihbarata karşı koyma prensipleri (İKK), kontr-espionaj ve dünyadan çeşitli örnekler eşliğinde uygulamaya yönelik analizler.
14. Hafta	Dünyadan, başta ABD, Rusya ve Çin olmak üzere, belirli istihbarat servislerinin ulusal/uluslararası yapılanmasına dair stratejik istihbarat açısından incelemeler ve karşılaştırmalı analizi.
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	1	22	22
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	17	17
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
Toplam	31	83	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Öğrencilerin ders boyunca elde ettikleri bilgileri meslek yaşamlarında kullanmalarını sağlamak
Ö2	İstihbarat disiplindeki kavramları anlayıp akademik çalışmalarına yansıtma
Ö3	Stratejik istihbaratın anlamı, kapsamı ve uygulaması hakkında bilgi sahibi olmak
Ö4	İstihbarat analizini karşılaştığı sorunlara uygulama becerisi elde etmek
Ö5	İstihbarat kurumlarının işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak
Ö6	Devlet ve devlet dışı aktörlerin istihbarat analiz yöntemlerini öğrenmek

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	5	3	4	5	3	3
Ö2	5	5	5	5	4	5	5	3
Ö3	5	5	5	3	4	3	4	3
Ö4	5	3	5	3	4	3	4	3
Ö5	5	3	5	5	4	4	4	3
Ö6	5	4	5	5	4	5	4	3
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Türk İstihbarat Tarihi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Enstitü öğrencilerinin Türk İstihbarat Tarihi konusunda bilgi sahibi olmalarını ve buna uygun olarak tez, makale ve araştırma raporu yazabilecek yeterliliğe ulaşmalarını sağlamak; literatür taramasına dayalı akademik yazım ve araştırma yapma yeteneği kazandırarak bilimsel etik çerçevesinde uygun veri toplama ve analiz tekniklerini kullanma becerilerini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none">• İstihbarat ve İstihbarat Kelimesinden Türetilmiş Kavramlar;• İstihbarat İhtiyacı ve İstihbaratın Kurumsallaşmasına Genel Bir Bakış, Kaynaklar;• İstihbarat Türleri;• İstihbarat Kurumları; Eski Türk Devletlerinde İstihbarat-İlk Müslüman Türk Devletlerinde İstihbarat - Selçuklu Dönemi İstihbarat - Osmanlılarda İstihbarat (Klasik Dönem) - İstihbaratın Profesyonelleşmesi ve Modern İstihbaratın Doğuşu
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ahmet ÖZCAN
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Erdal İter, Milli İstihbarat Teşkilatı Tarihçesi, MİT Basımevi, Ankara 2002.• Ahmet Yüksel, II. Mahmut Devrinde Osmanlı İstihbaratı, Kitap Yayınevi, İstanbul 2017.• Emre Gör, Abdülhamid Döneminde İstihbarat, Kitap Yayınevi, İstanbul 2019.• Yavuz Delibalta, Selçuklularda İstihbarat, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2018.• Polat Safi, Eşref, Kronik Kitap, İstanbul 2020• Gültekin Yıldız, Askeri İstihbarat, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2019 Türk Askeri Kültürü, Editör: A.Sefa Özkaya, Kronik Kitap, İstanbul 2019.(İstihbarat ile ilgili kısımlar)

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Tanışma, Dersin İçeriği ve İşleniş Biçimi, Konuyla İlgili Temel Kavramlar ve Sınırlar
2. Hafta	Tarih ve Tarih Metodolojisi, İstihbarat Tarihine Metodolojik Bir Yaklaşım ve Kaynakları
3. Hafta	Dünya Tarihinde İstihbarat (Genel Bir Bakış)

4.5. Hafta	Eski Türklerde İstihbarat Algısı ve Kurumları
6. Hafta	İlk Müslüman Türk Devletlerinde İstihbarat
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Selçuklular Döneminde İstihbarat
9. Hafta	Osmanlı İstihbaratı (Klasik Dönem), Osmanlı İstihbaratı (Modern Dönem)
10. Hafta	İstihbaratın Profesyonelleşmesi
11. Hafta	İstihbarat Türleri ve Farklı İstihbarat Kurumları
12. Hafta	Teşkilat-ı Mahsusa
13. Hafta	Cumhuriyet Dönemi İstihbarat
14. Hafta	İç ve Dış İstihbarat Kurumları
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	16	16
Ara Sınavlar	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam	31	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Tarih ve İstihbarat Tarihi konusunda temel kavramları öğrenme
Ö2	Tarihsel dönemleri ve metodolojiyi öğrenme
Ö3	Tarih ve İstihbarat Tarihi konusunda temel kavramları öğrenme
Ö4	Tarihsel dönemleri ve metodolojiyi öğrenme
Ö5	Kaynak bilgisi ve araştırmayı öğrenme
Ö6	Dönemlere göre algı ve kurumların değişimini öğrenme
Ö7	Siyasal, toplumsal, ekonomik, kültürel alışverişlerin istihbaratla ilişkisini öğrenme
Ö8	Konuyla ilgili verileri değerlendirebilme
Ö9	Konuyu mukayeseli olarak analiz etmeyi öğrenme
Ö10	İstihbarat tarihiyle ilgili bir olguyu araştırıp metne çevirebilmeyi öğrenme

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	3	2	2	2	2	3	3
Ö2	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	3	4
Ö4	2	2	2	3	3	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	4	5
Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4
Ö9	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Güvenliğin Teorik Temelleri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Ders, İkinci Dünya Savaşı sonrasında doğan ve Soğuk Savaşın sona ermesi ile birçok güvenlik kuramını içeren bir alana dönüşen Güvenlik Çalışmalarını tanıtmayı amaçlamaktadır. Bu çerçevede güvenlik kavramının dönüşümü ve Güvenlik Çalışmalarının gelişimi; devletler, bireyler ve diğer aktörler bağlamında incelenecektir.
Dersin İçeriği	-Güvenlik Çalışmalarının Uluslararası İlişkiler disiplininin bir alt disiplini olarak doğuşu, -Stratejik Çalışmalar hegemonyasında gelişimi, -Soğuk Savaş sonrasındaki dönüşümü, -Bu dönüşümde ortaya çıkan kuramsal çeşitlilik ele alınmaktadır.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Hayrettin KÜPELİ

Kaynaklar	<p>Temel Kaynaklar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collins, Alan, (2017). Çağdaş Güvenlik Çalışmaları, (Çev. Nasuh Uslu), İstanbul: Röle Akademi Yayıncılık. • Buzan, Barry and Hansen, Lene. The Evolution of International Security Studies. Cambridge: Cambridge University Press. <p>Yardımcı Kaynaklar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Williams, Paul D. (2008). Security Studies: An Introduction, New York: Routledge. • Baldwin, David A., (1995). Security Studies and the End of the Cold War, World Politics, Vol. 48, No. 1, pp. 117-141. • Buzan, Barry, (1983). People, States and Fear. Great Britain: Wheatsheaf Books. • Cavelti, M.Dunn and Mauer, Victor, (2010). The Routledge Handbook of Security Studies. Londra: Routledge. • Krause, Keith and Williams, Michael C., (1997). Critical Security Studies, UK: UCL Press. • Ullman, Richard H., (1983). Redefining Security, International Security, Vol. 8, No. 1, pp. 129-153. • Walt, Stephen M., (1991). The Renaissance of Security Studies. International Studies Quarterly, Vol. 35, No. 2., pp. 211-239.
------------------	---

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Dersin tanıtımı, Değerlendirme Esasları
2. Hafta	Güvenlik Kavramı, Güvenlik Teorilerinin Düşünsel ve Tarihi Temelleri, Savaşın Yapısındaki Değişim
3. Hafta	Güvenlik Çalışmalarını Etkileyen Yaklaşımlar 1: Realizm ve Neorealizm
4. Hafta	Güvenlik Çalışmalarının Doğuşu ve Stratejik Çalışmalar
5. Hafta	Güvenlik Çalışmalarını Etkileyen Yaklaşımlar 2: İdealizm ve Liberalizm
6. Hafta	Bariş Araştırmaları ve Silah Kontrolü
7. Hafta	Soğuk Savaş Sonrası Geleneksel Güvenlik Çalışmaları
8. Hafta	Soğuk Savaş Sonrası Genişletme ve Derinleştirme Yaklaşımları 1: Eleştirel Güvenlik Çalışmaları
9. Hafta	Soğuk Savaş Sonrası Genişletme ve Derinleştirme Yaklaşımları 2: İnşacılık ve Kopenhag Okulu
10. Hafta	Soğuk Savaş Sonrası Genişletme ve Derinleştirme Yaklaşımları 3: İnsani Güvenlik, Post Kolonyalist Güvenlik, Post-Yapısalcı Güvenlik, Feminist Güvenlik
11. Hafta	Terörizm Çalışmaları

12. Hafta	Kitle İmha Silahları ve Güvenlik
13. Hafta	Siber Güvenlik
14. Hafta	Güvenlik Çalışmalarının Geleceği
15. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlar	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Toplam	33	84	204
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Güvenlik kavramının kökenlerini ve tarihi gelişimini bilme
Ö2	Güvenlik kavramının oluşumunda etkili olan yaklaşımları kavrama
Ö3	Güvenlik Çalışmaları içinde geleneksel dönemin temel esaslarını kavrama
Ö4	Güvenlik Çalışmalarının dönüşümünde Soğuk Savaşın ve sonlanmasının etkisini anlama
Ö5	Güvenlik anlayışını genişletme ve derinleştirme yaklaşımlarını kavrama
Ö6	Seçili güncel güvenlik problemlerini anlama
Ö7	Güvenlik çalışmalarının gelecekteki durumuna ilişkin değerlendirme yapabilme

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	4	4	4	5	4	5	4	5
Ö2	4	4	4	5	4	5	4	5
Ö3	4	4	4	5	4	5	4	5
Ö4	4	4	4	5	4	5	4	5
Ö5	4	4	4	5	4	5	4	5
Ö6	5	4	4	5	4	5	4	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	İstihbarat Teorileri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Enstitü öğrencilerinin İstihbarat konusunda bilgi sahibi olmaları, istihbaratın çeşitleri, toplama metotları, analizi ve karar alıcılara ulaştırılmasındaki safahatı hakkında yapacakları çalışmalarda becerilerini geliştirmek amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	İstihbaratın tanımı, çeşitleri, bilgi, değerlendirme ve analizin farkı ve istihbarat kavramı içerisindeki yeri, istihbaratın ana kaynağı olan bilginin elde edilmesinde izlenen metotlar, Türk istihbarat tarihi, espionaj, kontrespiyonaj, stratejik istihbarat, teknik istihbarat, siber istihbarat, istihbarat analizi, İstihbarat Teşkilatlarının Kamuoyuna yansıyan operasyonları.
Darsin Öğretmi Üyesi	Dr.Oktay GÖKTAŞ
Kaynaklar	<p><u>Zorunlu Okumalar</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Gill P, Marrin S, Phythian M. (2009). Intelligence Theory:Key Questions And Debates• Hastedt G, (2003) Espionage, contemporary Worl issues.• Crumpton A.C. (2012), The Art of Intelligence, Lessons from a Life in the CIA's Clandestine Srvice, PenguinBooks.• Bukin D, (2019) Spy School, Are You Sharp Enough To Be A KGB Agent?, Boxtree.• Temur F. (2014) Cambridge Beşlisi – 20.Asrın Casusluk Şebekesi, Kitabevi Yayınevi.• Wallace R., Melton H.K. (2014) Casusluk, CIA Kendini Anlatıyor, NTV Yayınları. <p><u>İsteğe Bağlı Okumalar</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Johnson L.K, (2006) Handbook of Intelligence Studies, Routledge.• Richards J. Heure, Jr. (2007) Psychology Of Intelligence Analysis, Originally Published By CIA Centerfor Study Of Intelligence,• Kent S, (2003) Stratejik İstihbarat (Asam Yayınları)• Richards J. (2010) The Art And Science Of Intelligence Analysis, Oxford University Press,• West N. (2005) Historical Dictionary Of British Intelligence I-II, The Sceracrow Press,• Herman M, (1997) Intelligence Powr İn Peace And War, Cambridge University Press• Dorril S. MI6 (2002) Inside The Covert World Of Her Majesty's Secret Intelligence Service, Touchstone Rockefeller Center• Westerfield H.B. (1995) Inside CIA Private World, New York Press.• Clarke R.A, (2010), Cyber War,• Clarke R.A, (1992), The Technical Collection of Intelligence,Copress.Cyber War,• Demirel E, (2002). Teşkilat-I Mahsusa'dan Günümüze Gizli

	<p>Servisler, IQ Kültür Yayıncılık,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arşiv Belgelerine Göre Osmanlı'da İstihbarat (2017), Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü. • Özdağ Ü. (2003). İstihbarat Teorisi, Kripto Yayıncılık, • Kuzu A. (2009) MİT, MOSSAD, CIA GLADIO, Kariyer Developer, • Özkan T. (1996), Bir Gizli Servisin Tarihi, Milli İstihbarat Teşkilatı, Milliyet Yayınları, • Ateş H. (2016) İstihbarat Konferansları, Detay Yayıncılık, • Sonyel S.R.(2013) Kurtuluş Savaşı Günlerinde İngiliz İstihbarat Servisi'nin Türkiye'deki Eylemleri, Türk Tarih Kurumu. <p><u>Dönem İçerisinde izlenecek filmler</u> The Spy</p>
--	--

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	İstihbarat Temel Kavramlar ve Teorisi
2. Hafta	İstihbari Bilgiye Ulaşma Metodları (Kapalı ve Açık Kaynaklar)
3. Hafta	İstihbari Bilgi, Değerlendirme, Analiz (Kısa Sınav)
4. Hafta	Espiyonaj
5. Hafta	Stratejik İstihbarat
6. Hafta	Analiz Metotları
7. Hafta	Çelişen Hipotezler Analizi (ACH-Analytic Hierarchy Process) (Uygulama)
8. Hafta	Kontrespiyonaj ve İstihbarata Karşı Koyma Konsepti
9. Hafta	Teknik İstihbarat
10. Hafta	Film İnceleme: The Spy (Ara Sınav)
11. Hafta	İstihbarat Teşkilatları
12. Hafta	İstihbaratın Karar Alıcılara Uluşmasındaki Evreler
13. Hafta	İstihbarat Teşkilatlarının Kamuoyuna Yansıyan Operasyonları (Proje)
14. Hafta	Kitap İnceleme: Gill P, Marrin S, Phythian M. (2009). Intelligence Theory:Key Questions And Debate (Sunum)
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	1	5
Ara Sınav	1	10
Uygulama	1	15
Proje	1	15
Ödev / Sunum	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25
Toplam	7	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	1	10	10
Ödevler	1	10	10
Ara Sınavlar	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam	32	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	İstihbarat konusundaki temel hususları öğrenmek
Ö2	İstihbarat teorisini kavrayabilmek
Ö3	İstihbaratın tarihçesi hakkında fikir yürütebilmek
Ö4	İstihbaratın çeşitlerini anlayabilmek
Ö5	Dünyadaki istihbarat kuruluşları hakkında bilgi sahibi olmak
Ö6	Stratejik analiz becerisi kazanmak
Ö7	Bir olay veya sorun hakkında analiz teknikleri uygulayabilmek
Ö8	İstihbarat ve uluslararası güvenlik ilişkisini doğru algılayabilmek
Ö9	İstihbaratın karar alıcılara ulaşmasındaki evreleri kurgulamak
Ö10	Bir olayı istihbarat teorisi çerçevesinde analiz edebilmek

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	3	2	2	2	2	3	3
Ö2	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	3	4
Ö4	2	2	2	3	3	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	4	5
Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4
Ö9	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Yapılandırılmış İstihbarat Analiz Teknikleri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İstihbarat analizini teknik bir biçimde yapabilmek için öğrencilere gerekli metodolojik bilgiyi aktarmaktır.
Dersin İçeriği	Dersin içeriğinde 2 temel husus bulunmaktadır. Bunlardan ilki, yapılandırılmış teknik analizlerin istihbarat disiplinindeki örneklerini incelemektir.
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr.Serhat Ahmet ERKMEN
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• A Tradecraft Primer: Structured Analytic Techniques for Improving Intelligence Analysis,US Government Document, 2009• Richards Heuer ve Randolph Pherson, Structured Analytic Techniques for Intelligence Analysis,2016

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Giriş: Yapılandırılmış İstihbarat Analizi Nedir?
2. Hafta	Temel Varsayım Kontrolü Tekniği
3. Hafta	Bilginin Kalitesinin Kontrolü Ve Değişimin Göstergeleri Teknikleri
4. Hafta	Yarışan Hipotezler Analizi Tekniği
5. Hafta	Şeytanın Avukatlığı ve A/B Takımı Teknikleri

6. Hafta	Yüksek Etki / Düşük Olasılıkla Analizi Tekniği
7. Hafta	“Ya Öyleyse” Analizi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Beyin Fırtınası Tekniği / İç / Dış Düşünme Tekniği
10. Hafta	Kırmızı Takım Analizi Tekniği
11. Hafta	Alternatif Gelecekler Analizi Tekniği
12. Hafta	Örnek Olay / Grup Çalışması I
13. Hafta	Örnek Olay / Grup Çalışması II
14. Hafta	Örnek Olay / Grup Çalışması III
15. Hafta	Ödev Sunumu

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	60
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	2	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	25	25
Ara Sınavlar	1	41	41
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	30	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	İstihbarat metodolojisini öğrenir.
Ö2	Yapılandırılmış İstihbarat Analizi Tekniklerini öğrenir.
Ö3	Öğrenilen teknikleri örnek olaylara uygular.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	4	5	5	4	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Diplomasi Güvenlik ve İstihbarat
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar

Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin ilk amacı öğrencilerin öncelikle diploması ve onun yumuşak güç olarak kullanılan formu olan kamu diploması kavramını anlamasını, ayrıca güvenlik ve istihbarat kavramlarını tam ve kuramsal olarak öğrenmelerini sağlamaktır. Bu itibarla çeşitli akraba kavramlar da analize dahil edilecektir. Bunun yanı sıra öğrencilerin dünyadaki yabancı istihbarat örgütlerinin yapıları ve çalışma şekillerini, dış politika analizi ile istihbarat arasında ilişki kurabilmesini, uluslararası hukukun ne anlama geldiğini bilerek ona göre hareket edebilmeyi ve medya ile yurt içi kurumlar arasında güvenlik ve istihbarat arasında anlamlı ilişkiler kurabilme becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Yurt dışında bazı üniversitelerde yüksek lisans programı olarak sunulmakta olan bu dersin içeriği genel olarak öğrencilere diploması, güvenlik ve istihbarat alanlarında çok boyutlu analiz yeteneği kazandıracak ve anlama, kavrama ve analiz-sentez yeteneği kazandıracak seviyede bilgilerin verilmesidir.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr.Öğ.Üyesi Haluk KARADAĞ
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Haluk Karadağ, "Uluslararası İlişkilerde Yeni Bir Boyut: kamu Diploması", Nobel yayınevi, 2016. - Yusuf Özer, Terörizmle Mücadelede İstihbaratın Rolü: Kültürel İstihbarat Konsepti, İGÜSBD Cilt: 2 Sayı: 1 Nisan / April 2015. https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/89268 - Mustafa Aydın, et.al. Uluslararası İlişkilerde Çatışmadan Güvenliğe, Bilgi Üniversitesi Yayınları. - Mehmet Hasgüler, Mehmet B. Uludağ. Devletler Arası ve Hükümetler Dışı Uluslararası Örgütler, Alfa Yayınevi, 2018. - Haluk Karadağ. Ağ Analizi başlıklı kitap içerisinde "Karar Verme Süreci" başlıklı bölüm. Jandarma İstihbarat Başkanlığı Dokümanı, 2020. - Mustafa Balcioğlu. Teşkilat-ı Mahsus'a'dan Cumhuriyet'e. - Ertan Efeğil. Dış Politika Analizi Ders Notları. Nobel yayınevi. 2018. - Aysin Taşhan. Diplomaside Ayrıcalık ve Bağışıklıklarla İlgili Uygulamalar. Dışişleri Bakanlığı Yayınları. http://www.mfa.gov.tr/data/Kutuphane/yayinlar/mensuplar/Immunities_and_privileges_booklet.pdf - Hüseyin Pazarıcı. Uluslararası Hukuk. Turhan Kitabevi. 2020. - Savak: İran İstihbarat Bakanlığı ve Güvenlik. 2012. https://fas.org/irp/world/iran/mois-loc.pdf

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Diploması, yumuşak güç ve kamu diploması
2. Hafta	Kültürel diploması/istihbarat, propaganda ve psikolojik harp
3. Hafta	Kavramsal ve kuramsal olarak güvenlik

4. Hafta	İstihbarat tarihi ve teorisi
5. Hafta	Dış politika analizi ve istihbarat ilişkisi
6. Hafta	Uluslararası hukuk ve güvenlik/istihbarat ilişkisi
7. Hafta	Dünyadaki belli başlı istihbarat örgütleri ve çalışma prensipleri
8. Hafta	Diplomatik misyonlar, uluslararası örgütler ve yabancı ticari şirketler: Amaçları ve çalışma prensipleri
9. Hafta	Yurtdışı misyonlar ve bu misyonlarda jandarma personelinin çalışma tarzları
10. Hafta	Medya: Güvenlik ve istihbarat ilişkisi
11. Hafta	Güvenlik ve istihbarat bağlamında kurumlar arası ilişkiler
12. Hafta	Türkiye ve komşu coğrafyalarda temel güvenlik sorunları
13. Hafta	Karar verme, karar modelleri ve mekanizmaları
14. Hafta	Örnek olay çalışması (vaka analizi)
15.Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	1	20
Ödev / Sunum	1	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	1	10	10
Ödevler	1	12	12
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Toplam	31	46	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Diplomasi ve kamu diplomasisi kavramlarını biliyor mu?
Ö2	Güvenlik kavramını ve güvenlik kuramlarını biliyor mu?
Ö3	İstihbarat kavramını, tarihini ve mekanizmalarını biliyor mu?
Ö4	Dış politika analizini öğrenmiş mi?
Ö5	Dünyadaki belli başlı istihbarat örgütleri hakkında bilgi sahibi oldu mu?
Ö6	Diplomatik misyonları, uluslararası örgütleri ve yabancı ticari şirketleri anlamlandırabiliyor mu? Amaçları ve çalışma prensiplerini biliyor mu?
Ö7	Yurtdışı misyonları ve bu misyonlarda jandarma personelinin çalışma tarzlarını öğrenmiş mi?
Ö8	Medya ile güvenlik ve istihbarat ilişkisini kurabiliyor mu?
Ö9	Türkiye ve komşu coğrafyalardaki temel güvenlik sorunlarına hakim olmuş mu?
Ö10	Güvenlik ve istihbarat bağlamında kurumlar arası ilişkiler konusunda bilgi sahibi olmuş mu?
Ö11	Karar verme kavramını öğrenmiş ve karar modelleri ile mekanizmalarını etkin olarak kullanabiliyor mu?

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	4	4	4	4	4	5	4
Ö2	5	5	5	4	4	5	4	5
Ö3	5	5	4	3	4	4	4	4
Ö4	4	5	4	4	4	5	4	5
Ö5	5	5	5	4	4	4	5	4
Ö6	5	4	5	5	5	4	4	4
Ö7	5	5	4	4	4	5	5	5
Ö8	4	4	4	4	5	5	4	5
Ö9	5	4	4	4	4	4	4	4
Ö10	4	4	5	4	5	5	5	5
Ö11	5	5	5	4	4	4	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Kültürel İstihbarat
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Değişen güvenlik yaklaşımları içerisinde devlet merkezli yaklaşımların ötesinde birey ve topluma odaklanan yeni bakış açıları ortaya çıkmıştır. Bu bakış açılarına göre güvenlik, emniyet ve asayişin sağlanmasında birey ve toplumların beklenti, kaygı ve korkularının anlaşılması bir gereklilik olarak değerlendirilmektedir. Bu dersin amacı güvenlik, emniyet ve asayişin sağlanması maksadıyla harekât ve sorumluluk alanlarında bulunan birey ve toplumları tanımak ve bu doğrultuda analiz etmenin gerekliliği ve önemini üzerinde durarak istihbarat yaklaşımlarında kültür ve sosyal antropolojinin yeri ve önemini tartışmaktır.

Dersin İçeriği	Değişen güvenlik yaklaşımları ve insani güvenlik kavramı, istihbaratın değişen fonksiyonu, kültür ve sosyal antropoloji ile istihbarat ilişkisi, insan ve halk merkezli çatışma ve savaş yaklaşımları gibi temel kavramlar ders içeriği içerinde yer almaktadır. Kültürel ve antropolojik istihbarat kavramının gelişimi, taktik ve stratejik anlamda bir araç olarak değerlendirilmesi ve kavrama yneltiren eleştirel yaklaşımlar da ders kapsamında üzerinde durulacak başlıca konulardır.
Dersin ğretim yesi	Doç. Dr. Emrah ÖZDEMİR
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> • Gonzlez R.J. (2008) Human Terrain. Anthropology Today, 24(1). • Gusterson H. (2007) Anthropologists and War: A Response to David Kilcullen (AT 23 3) Anthropology Today, 23(4): 23 • McFate M. (2005) Iraq: The Social Context of IEDs. Military Review, 85(3): 37-40. • McFate M. (2007) Building Bridges or Burning Heretics?: A Response to González. Anthropology Today, 23(3): 21. • McFate M. (2018) Military Anthropology: Soldiers, Scholars and Subjects at the Margins of Empire. Oxford: Oxford University Press. • zer Y. (2018) Kültürel İstihbarat, Karakum Yayınevi.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Değişen Güvenlik ve İstihbarat Yaklaşımları
2. Hafta	İnsan ve Toplum Merkezli Yaklaşımların Yükselişi
3. Hafta	İstihbarat Kavramı ve Dönüşümü
4. Hafta	Kültür ve Sosyal Antropolojinin Gvenlikleştirilmesi
5. Hafta	Kültür ve Sosyal Antropolojinin Gvenlikleştirilmesi
6. Hafta	Savaş ve çatışmaların Değişen Doğası İçerisinde Toplum ve İnsan
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	İnsan ve Toplum Bağlamında Başarısız Devletler ve Güvenlik
9. Hafta	İsyan ve İsyana Karşı Koyma Yaklaşımları İçerisinde İnsan ve Toplum
10. Hafta	Kültürel ve Sosyoekonomik Faktörler Bağlamında atışmaları Anlamak
11. Hafta	Toplumsal ve Kültürel Yapı Analizi
12. Hafta	Afganistan ve Irak Mdahalesinde Kültürel İstihbarat Uygulamaları
13. Hafta	Güncel Müdahale rneklerinde Kültürel İstihbaratın Kullanımı
14. Hafta	Eleştirel Yaklaşımlar
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	15	15
Ara Sınavlar	1	21	21
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam	31	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Kültürel istihbarat konusundaki temel hususları öğrenme
Ö2	Güvenlik ve istihbarat yaklaşımlarında yaşanan değişimi öğrenme
Ö3	Toplumsal yapı ve kültürün güvenlik açısından önemini kavrama
Ö4	Kültürel ve Antropolojik Yaklaşımların güvenikleştirilmesini öğrenme ve tartışma
Ö5	Kültürel ve sosyoekonomik faktörler bağlamında çatışmaları anlama
Ö6	Toplumsal ve kültürel yapı analizini kavrama ve uygulama
Ö7	İnsani güvenlik kavramı ve istihbarat ilişkisini anlama
Ö8	Güncel örnekler üzerinden kavramları değerlendirme
Ö9	Eleştirel yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olma
Ö10	Kültürel istihbarat kavramının gelecekteki uygulamaları hakkında öngöründe bulunma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	İstihbarat alanında kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanın ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	İstihbarat ile ilgili bir konuyu inceleyebilir ve çözümleyebilir.
P4	İstihbarat alanına ilişkin ulusal ve uluslararası yayınları takip eder, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P5	İstihbarat, güvenlik, bilgi güvenliği, siber güvenlik ilişki ağını kavrayabilir.
P6	Stratejik istihbarat seviyesinde tahlil/uygulamaya yönelik istihbarat analizi ve yöntemlerini bilir.
P7	Araştırma yapabilme, güncel konuları takip edebilme, bilimsel verileri kullanabilme, analiz edebilme, sonuç çıkarabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P8	Bölgesel hassasiyetler ve istihbarata etkilerini bilgi ve analiz düzeyinde ortaya koyar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	2	3	2	2	2	2	3	3
Ö2	1	4	1	1	1	1	1	1
Ö3	5	5	5	5	5	4	3	4
Ö4	2	2	2	3	3	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	2	2	2	4	4	4	4	5
Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4
Ö9	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			