

KAMU YÖNETİMİ ANA BİLİM DALI
KAMU YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS TANIM BİLGİLERİ
(2020-2021 BAHAR DÖNEMİ)

İçindekiler

Seminer	2
Araştırma Yöntem ve Teknikleri.....	5
Türkiye'nin Yönetim Yapısı.....	9
Liderlik Kuramları.....	12
Devlet, Yönetim ve Güvenlik	15
İç Güvenlik Yönetimi	19

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Seminer
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste; Kamu Yönetimi alanında belirli bir konuyu veya sorunu belirleme, ilgili veriyi toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların önerilen bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde bir rapor olarak sunma amaçlanmaktadır. Burada öğrencinin nasıl araştırma yapması gerektiğinin yöntem ve usullerinin belirtilmesiyle, dersi alan öğrenciyi tez yazma sürecine hazırlama hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Kamu Yönetimi alanında; araştırma sorusunun geliştirilmesi, kaynak taramanın gösterimi, araştırma yönteminin belirlenmesi gibi konuların gösterimi bu kapsamda ele alınmaktadır. Bu kapsamda, ayrıca ilgili ders haftalarında belirtilen tematik konuşmalarda güncel olmakla birlikte, Kamu Yönetimi alanında öne çıkan konular ele alınmaktadır.
Dersin Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Elif Çolakoğlu

HAFTALIK DERS KONULARI	
Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Genel Giriş/Seminerin Raporunun Önemi/Seminer Konularının Belirlenmesi
2. Hafta	Seminer Hazırlamaya Yönelik Araştırma, Yöntem ve Teknikler/Yapılmış Tezler Üzerine Analizler/Araştırma Yönteminin Belirlenmesi/Seminer Raporunun Biçim ve Şekil Koşulları Gibi Temel Konular
3. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
4. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
5. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
6. Hafta	Seminer Ödevlerinin Kontrolü
7. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
8. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
9. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
10. Hafta	Seminerlerin Sunumu
11. Hafta	Seminerlerin Sunumu
12. Hafta	Seminerlerin Sunumu
13. Hafta	Seminerlerin Sunumu
14. Hafta	Seminer Ödevlerinin Tesliminden Önce Kontrolü
15. Hafta	Seminer Ödevlerinin Teslimi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	1/2	20/40
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	3	100

AKTS (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ)			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	2	18	36
Proje	-	-	-
Ödevler	1	8	8
Ara sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	30	100
AKTS Kredisi			4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
S. No.	Açıklama
Ö1	Kamu Yönetimi alanında bir araştırma konusu belirler.
Ö2	Seçtiği araştırma konusu kapsamında bilimsel araştırma yöntemine uygun olarak raporunu hazırlar.
Ö3	Topluluk önünde sunum yaparak, tartışarak iletişim yeteneğini geliştirir.
Ö4	Araştırma becerisini artırır.
Ö5	Araştırma etiğinin ilkelerini öğrenir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
S. No	Açıklama
P1	Kamu yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez- yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.

P8	Türkiye ve dünyada temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.
-----------	--

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI								
Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Araştırma Yöntem ve Teknikleri
Dersin Dili	Türkçe
Ders Yarıyılı	Bahar
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilim, bilimsel yöntem ve bilimsel araştırma kavramlarının önemi ile bunlara olan ihtiyacın öğrencilerin zihinlerinde netleştirilmesini sağlamak; interaktif bir öğrenme modeli üzerinden, araştırma konusunun seçiminden araştırma raporunun yazılmasına kadar olan bilimsel araştırma sürecinin her safhasının nasıl uygulandığı konusunda temel seviyede bir akademik yeterlilik kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Devam: Ders geçmek için zorunlu olan devam mecburiyeti dışında kalan bölüm için oransal olarak hesaplanacaktır. Kısa Sınav: "12 Öfkeli Adam" filminin izlenmesini müteakip yapılacaktır. (2-3 sayfa) Proje: Dönem sonunda öğrencilerden kendi belirledikleri bir konuda yazılı araştırma önerisi yapmaları ve bunu 15 dakikalık bir sunumla sınıfa sunmaları istenecektir. (4.000-6.000 kelime) Ödev/Sunum: Öğrenciler bir tez, bir de makale incelemesi yapacaklardır. (1) İncelenen bir tezin sunulması ve rapor teslimi (900-1.000 kelime); (2) İncelenen bilimsel bir makalenin (İngilizce veya Türkçe) sunulması ve rapor teslimi (900-1.000) kelime
Dersin Öğretim Üyesi	J.Yb.Dr. Hayrettin KÜPELİ
Kaynaklar	Temel Kaynaklar <ul style="list-style-type: none">• Kumar, Ranjit. Araştırma Yöntemleri Yeni Başlayanlar İçin Adım Adım Araştırma Rehberi, (Çev. Ömay Çokluk, Güçlü Şekercioğlu, Hasan Atak), Edge Akademi Yayınları, Ankara, 2015.• Neuman, W.Lawrence, Toplumsal Araştırma Yöntemleri, 2 Cilt, (Çev. Sedef Özge), Yayınodası, İstanbul, 2006.• Christensen, Larry B., Experimental Methodology, Allyn and Bacon, Boston, 2001.• Day, A.Day, Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?, (Çev.Gülay Aşkar Altay), TÜBİTAK Yayınları, Ankara, 2005. Yardımcı Kaynaklar <ul style="list-style-type: none">• Kuhn, Thomas S., Bilimsel Devrimlerin Yapısı, (Çev.Nilüfer Kuyaş), Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2018.• Popper, Karl R. Bilimsel Araştırmanın Mantığı, (Çev. İlknur Akan ve İbrahim Turan) Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2018.• Demirel, İ.Hakkı, B.Erol ve C.Saraç, Akademik Yazım İhlalleri, TÜBİTAK Ulakbim, Ankara, 2011.

HAFTALIK DERS KONULARI	
Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Dersin tanıtımı, Bilimsel Yöntem, Bilim Felsefesi, Yöntembilim (Metodoloji) ve Yöntem (Metot)
2. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci (Sekiz Adım Modeli) ve Araştırma Adası, Bilimsel Araştırmalarda Etik
3. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci Birinci Aşama (Neyin Araştırılacağına Karar Verilmesi) Adım 1: Araştırma Konusuna Karar Verilmesi -Literatür Taraması -Araştırma Probleminin Oluşturulması -Değişkenlerin Belirlenmesi -Hipotez Oluşturma
4. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci İkinci Aşama (Araştırmanın Planlanması) Adım 2: Araştırmanın Tasarımı
5. Hafta	Adım 3: Veri Toplama Yöntemleri -Veri Toplama Yönteminin Seçimi -Geçerlik ve Güvenilirlik Adım 4: Örneklem Seçimi
6. Hafta	Adım 5: Araştırma Önerisinin Yazımı
7. Hafta	"12 Öfkeli Adam" filminin izlenmesi ve analizi (Kısa Sınav)
8. Hafta	Öğrenciler Tarafından İncelenen Makale Sunumları ve Değerlendirilmesi
9. Hafta	Öğrenciler Tarafından İncelenen Tez Sunumları ve Değerlendirilmesi
10. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci Üçüncü Aşama (Araştırmanın Yürütülmesi) Adım 6: Verilerin Toplanması Adım 7: Verilerin İşlenmesi ve Sunumu
11. Hafta	Adım 8: Araştırma Raporunun Yazılması (<i>IMRAD- Introduction, Methodology, Results and Discussion</i>) Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu
12. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
13. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
14. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi
15. Hafta	Öğrenciler Tarafından Hazırlanan Araştırma Önerilerinin Sunumu ve Değerlendirilmesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	1	10
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	1	50
Ödev / Sunum	1	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama	1	18	18
Proje	1	38	38
Ödevler	1	15	15
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	32	80	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
S.No.	Açıklama
Ö1	Bilimsel Yöntem, Bilim Felsefesi, Yöntembilim (Metodoloji) ve Yöntem (Metot) Konusunda Temel Kavramsal Bilgiye Sahip Olma
Ö2	Bilimsel Araştırma Yönteminin Aşamalarını Öğrenme
Ö3	Bilimsel Araştırmalarda Etik Konusunu Kavrama
Ö4	Araştırma Konusunun Nasıl Seçileceğini ve Araştırma Probleminin Oluşturulmasını Kavrama
Ö5	Araştırma Tasarımı Yapma Becerisini Kazanma
Ö6	Veri Toplama Yöntemlerini Öğrenme
Ö7	Araştırmada Evren ve Örneklemi Belirleme Becerisi Kazanma
Ö8	Araştırma Önerisi Yazma Becerisi Kazanma
Ö9	Veri Toplama ve Analiz Becerisi Kazanma
Ö10	Araştırma Raporu Yazma Becerisi Kazanma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
S.No.	Açıklama
P1	Kamu Yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez - yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu Yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve Liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve Girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya'da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI								
Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	3	4	4	5	4	5	4	5
Ö2	3	4	4	5	4	5	4	5
Ö3	3	4	4	5	4	5	4	5
Ö4	3	4	4	5	4	5	4	5
Ö5	3	4	4	5	4	5	4	5
Ö6	3	4	4	5	4	5	4	5
Ö7	3	4	4	5	4	5	4	4
Ö8	3	4	4	5	4	5	4	4
Ö9	3	4	4	5	4	5	4	4
Ö10	3	4	4	5	4	5	4	4
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Türkiye'nin Yönetim Yapısı
Dersin Dili	Türkçe
Ders Yarıyılı	Bahar
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Tarihsel ve kuramsal bir temelde, Türkiye Cumhuriyeti'nin idari yapılanmasını ve işleyişini farklı boyutlarıyla öğrenciye aktarmak.
Dersin İçeriği	Derste öncelikle, kamu yönetimi alanına ilişkin yönetim, devlet, bürokrasi, örgütlenme gibi temel kavramlar açıklanmaktadır. Devlet eksenli bir kamu yönetimi anlayışıyla kamu yönetimi alanının sınırları çizilmeye çalışılmaktadır. Merkezden yönetim-yerinden yönetim usulleri açıklanmaktadır. Üniter bir devlet olan Türkiye Cumhuriyeti'nin merkezden yönetim ve yerinden yönetim parçaları alt unsurları itibarıyla ayrıntılı anlatılmaktadır. Derste merkezi yönetim, taşra yönetimi, yerel yönetimler ve kamu kurumlarından oluşan idari bütün ortaya konmaktadır. Güncel gelişmeler ve değişimler kurum örnekleri üzerinden açıklanmaktadır.
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Tekin Avaner
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• T. Avaner, Reformun Antropolojisi: Kamu Yönetiminde Bağımlılık Sorunu, Gazi Kitabevi, Ankara, Ağustos 2018.• Devlet Teşkilatı Rehberi, Todaie, Ankara 2017.• M. A Özer, M. Akçakaya, H. Yaylı, N. Y. Batmaz, Kamu Yönetimi, Eylül 2015.• Birgül A. Güler, Türkiye'nin Yönetimi-Yapı, İmge Yay., 4. Basım, Ankara, 2013.• Turgay Ergun, Kamu Yönetimi, Todaie, 2004.• Burhan Aykaç, Şenol Durgun, Hüseyin Yayman, Türkiye'de Kamu Yönetimi, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003. Ayrıca her haftanın konusuyla ilgili okuma listesi verilecektir.

HAFTALIK DERS KONULARI	
Haftalar	Tartışılacak/işlenecek konular
1. Hafta	Kamu Yönetiminin kapsamı
2. Hafta	Kamu Yönetiminin unsurları/kavramları ve temel yaklaşımlar
3. Hafta	Tarihsel süreçte Türk kamu yönetimi
4. Hafta	Siyaset ve bürokrasi bağlamında Kamu Yönetimi
5. Hafta	Örgütlenme bakımından Kamu Yönetimi
6. Hafta	Merkezden yönetim ve yerinden yönetim
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Anayasal ilkeler ve merkezi yönetim, Merkezi yönetim örgütlenmesi
9. Hafta	Taşra Yönetimi
10. Hafta	Yerel Yönetim Reformu
11. Hafta	Kamu kurumları I (iktisadi, sosyal, bilimsel-kültürel)
12. Hafta	Kamu kurumları II (Düzenleyici ve denetleyici kurumlar, Kalkınma ajansları)

13. Hafta	Kamu Yönetiminde Reform
14. Hafta	Dünya'daki ve Türkiye'deki yönetim yapısının değerlendirilmesi
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	4	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30
Toplam	7	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje	-	-	-
Ödevler	3	6	18
Ara Sınavlar	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam	34	84	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
S.No.	Açıklama
Ö1	Kamu Yönetimi ile ilgili temel kavramları ve yaklaşımları inceler.
Ö2	Devlet odaklı kamu yönetimini açıklar.
Ö3	Anayasa ve yasalar doğrultusunda idarenin ilkelerini açıklar.
Ö4	Merkezi yönetim yapılanması hakkında bilgi sahibi olur.
Ö5	Yerinden yönetim anlayışının farklı uygulamalarını ortaya koyar.
Ö6	Farklı kategoriler üzerinden hizmet yönünden yerinden yönetim kuruluşlarını ayrıntılı tartışır.
Ö7	Kamu yönetimindeki yeni eğilimleri öğrenir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
S.No.	Açıklama
P1	Kamu yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez- yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.

P7	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya'da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI								
Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	4	5	5	4	2	5
Ö2	5	5	4	5	5	3	2	5
Ö3	5	4	4	5	5	2	2	5
Ö4	4	4	5	5	5	2	2	5
Ö5	5	4	5	4	4	3	2	4
Ö6	4	4	5	4	4	3	2	4
Ö7	5	5	5	3	5	3	2	4
KATKI DÜZEYİ: 1-Çok Düşük 2-Düşük 3-Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek								

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Liderlik Kuramları
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Liderlik kuramlarını ve yaklaşımları incelemek, liderlik konusunda uygulayıcı olarak görev yapabilecek yetkinlik kazandırmak.
Dersin İçeriği	Bu derste, liderlik kuramları ve yaklaşımları incelenecektir. Bu kapsamda öğrencilere “Liderlik Kuramları” projesi verilecektir. Bu projelerde öğrenciler, sene başında seçecekleri bir lider kuramını raporlayacak ve sunacaklardır.
Dersin Öğretim Üyesi	J.Per.Yb.Dr. Erdem Erciyas
Kaynaklar	<p>Bass, B.M. (1985) Leadership and Performance beyond Expectations. New York: Free Press.</p> <p>Bowie, N. (2000) A Kantian Theory of Leadership. The Leadership & Organization Development Journal, 21/4, pp.185-193.</p> <p>Chen, M. (1994) Sun Tzu's Strategic Thinking and Contemporary Business. Business Horizons, March-April, pp. 42-48.</p> <p>Dorfman, P.W. and House, R.J. (2004) Cultural Influences on Organizational Leadership. In House, R. J, Hanges, P. J., Javidan, M., Dorfman, P. W. and Gupta, V., (eds.), Culture, Leadership, and Organizations: The GLOBE Study of 62 Societies, California: SAGE Publications.</p> <p>Grint, K. (2011) A History of Leadership. In Bryman, A., Collinson, D., Grint, K., Jackson, B. and Uhl-Bien, M. (eds.), The SAGE Handbook of Leadership. London: Sage Publications Ltd.</p> <p>Prewitt, J., Weil, R. and McClure, A. (2011) Developing Leadership in Global and Multi-Cultural Organizations. International Journal of Business and Social Science, Vol.2, No.13, pp.13-20.</p> <p>Stogdill, R.M. (1974) Handbook of Leadership: A Survey of The Literature. New York: Free Press.</p>

HAFTALIK DERS KONULARI	
Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Liderliğin ve yöneticiliğin tanımı ve aralarındaki farklar
2. Hafta	Liderlik ve felsefe
3. Hafta	Liderlik ve kapitalizm
4. Hafta	Liderlik ve motivasyon
5. Hafta	Liderlik ve kültür
6. Hafta	Liderlik ve güç
7. Hafta	Liderlik ve strateji
8. Hafta	Vize Sınavı

9. Hafta	Karizmatik Liderlik- Öğrenci Liderlik Projesi Sunumu
10. Hafta	Etkileşimsel ve Dönüşümsel Liderlik- Öğrenci Liderlik Projesi Sunumu
11. Hafta	Hizmetkâr Liderlik- Öğrenci Liderlik Projesi Sunumu
12. Hafta	Uyumlu Liderlik- Öğrenci Liderlik Projesi Sunumu
13. Hafta	Uluslararası Liderlik- Öğrenci Liderlik Projesi Sunumu
14. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı%
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	2	70
Ödev/Sunum	1	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	7	98
Sunum / Seminer Hazırlama	1	20	20
Proje	2	20	40
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	50	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
S.No.	Açıklama
Ö1	Liderlik Tanımını ve kuramlarını bilir.
Ö2	Liderlik tanımı ve kuramlarını uygulama örnekleri ve vakalar ile birlikte inceleyebilir.
Ö3	Kuramlar kapsamında Öğrenci Liderlik Proje konusu seçer.
Ö4	Kuramlar kapsamında Öğrenci Liderlik Proje Raporu hazırlar.
Ö5	Kuramlar kapsamında Öğrenci Liderlik Proje Sunumu yapar.
Ö6	Liderlik Kuramları kapsamında Bilimsel Araştırma yapar.
Ö7	Liderlik Kuramları kapsamında Bilimsel Araştırma süreçlerini uygular.
Ö8	Liderlik Kuramları kapsamında öğrenilenleri uygulamaya döker.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
S.No.	Açıklama
P1	Kamu yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez- yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve dünyada temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI								
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Tüm	4	4	3	3	2	3	3	2
Ö1	3	3	3	2	2	2	3	3
Ö2	3	3	2	2	3	3	3	3
Ö3	5	5	6	5	4	4	4	4
Ö4	2	3	2	3	3	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	3	3	2	4	4	4	4	5
Ö7	3	3	4	3	3	4	5	4
Ö8	3	3	4	4	4	5	4	4
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Devlet, Yönetim ve Güvenlik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Devlet olgusuna dair teorik okumalar yaparak devletli toplumlarda güvenlik konusunu iktisadi, siyasal, kültürel ve yönetsel açıdan inceleme yetisini kazandırmak.
Dersin İçeriği	<p>Yönetim olgusu, işbirliği ve işbölümüne bağlı olarak ortak yaşam koşullarında ortaya çıkan bir olgudur. İki insanın bir amaç doğrultusunda birlikte hareket etmesi üzerinden tanımlanabileceği gibi iktidar ilişkilerinin filizlenmesiyle yöneten-yönetilen ayrımının belirmesi üzerinden de anlaşılabilecektir. İktidar ilişkilerinin siyasal ilişkilere dönüştüğü ve bu ilişkilerin toplumsal çapta örgütlendiği aşamada karşımıza “devlet” çıkmaktadır. İnsanlık tarihinin yaklaşık son beş bin yılında devletsiz bir toplumsal yapıdan bahsetmek mümkün olmamıştır. Devlet iktisadi, siyasal ve kültürel ilişkileri kapsayacak şekilde toplumsal ilişkileri biçimlendirmekte ve örgütlemektedir. Toplumsal eşitsizliklerin, çatışmaların, iktidar mücadelesinin ve bununla birlikte ortaklaşalığın, işbirliğinin tarihsel görünümü devletin biçimini ve niteliğini belirlemektedir.</p> <p>Bu ders kapsamında devletli toplumsal yapıların varoluş koşullarına değinilmekle birlikte tarihsel olarak modern devlete odaklanılarak üretim ilişkilerinin örgütlenmesi, zor, egemenlik, hegemonya, rıza, meşruiyet, ortak çıkar-kamu yararı, kamu düzeni, asayiş gibi tanımlayıcı unsurları içeren siyasal ve yönetsel analizler yapmaya yönelik okumalar yapılacaktır. Okumalar farklı yönetsel düzlemlerde güvenlikle bağlantılandırılacak ve devlet-güvenlik ilişkisi teorik ve pratik boyutlarıyla ayrıntılı bir biçimde irdelenecektir.</p>
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Ozan Zengin
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Akal, Cemal Bali (Der.); <i>Devlet Kuramı</i>, Dost Kitabevi, Ankara.• Akal, Cemal Bali; <i>İktidarın Üç Yüzü</i>, Dost Kitabevi, Ankara.• Atılgan, Gökhan ve Aytekin, E. Atilla, <i>Siyaset Bilimi</i>, Yordam Kitap, İstanbul.• Avaner, Tekin ve Zengin, Ozan (Ed.); <i>Türkiye’de İç Güvenlik Yönetimi</i>, Gazi Kitabevi, Ankara.• Avaner, Tekin ve Çiner, Can Umut (Ed.); <i>Karşılaştırmalı İç Güvenlik Yönetimine Giriş, Ülke Örnekleri</i>, Gazi Kitabevi, Ankara.• Avaner, Tekin ve Övgün, Barış (Ed.); <i>Genel Olarak İç Güvenlik Yönetimi</i>, Gazi Kitabevi, Ankara.• Balandier, Georges; <i>Siyasal Antropoloji</i>, (Çev. Devrim Çetinkasap), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul.• Bourdieu, Pierre; <i>Devlet Üzerine</i>, (Çev. Aslı Sümer), İletişim Yayınevi, İstanbul.• Eroğul, Cem; <i>Devlet Nedir?</i>, İmge Kitabevi, Ankara.• Foucault, Michel; <i>Güvenlik, Toprak, Nüfus</i>, (Çev. Ferhat Taylan), İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.• Gözler, Kemal; <i>Devletin Genel Teorisi</i>, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa.

	<ul style="list-style-type: none"> • Hobbes, Thomas; <i>Leviathan: Bir Din ve Dünya Devletinin İçeriği, Biçimi ve Kudreti</i>, (Çev. Semih Lim), Yapı Kredi Yayınları, İstanbul. • Locke, John; <i>Yönetim Üzerine İkinci İnceleme</i>, (Çev. Fahri Bakırcı), Serbest Kitaplar, İstanbul. • Neocleous, Mark; <i>Devleti Tahayyül Etmek</i>, (Çev. Akın Sarı), Notabene. • Neocleous, Mark; <i>Sivil Toplumunu Yönetmek: Devlet İktidarı Kuramına Doğru</i>, (Çev. Bahadır Ahıska), Notabene. • Neocleous, Mark; <i>Toplumsal Düzenin İnşası</i>, (Çev. Ahmet Bekmen), Notabene. • Özdemir, Ali Murat vd.; <i>Genel Kamu Hukuku: Kuramsal Yaklaşım</i>, İmge Kitabevi, Ankara. • Özgür, Erdem, <i>Devlet ve Jandarma</i>, Gazi Kitabevi, Ankara. • Pierson, Christopher; <i>Modern Devlet</i>, (Çev. Neşet Kutluğ ve Burcu Erdoğan), Chiviyazıları Yayınevi, İstanbul. • Poggi, Gianfranco; <i>Devlet: Doğası, Gelişimi ve Geleceği</i>, (Çev. Aysun Babacan), İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul. • Rousseau, Jean-Jacques; <i>Toplum Sözleşmesi</i>, (Çev. Vedat Günyol), İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul. • Tilly, Charles, <i>Zor, Sermaye ve Avrupa Devletlerinin Oluşumu</i>, (Çev. Kudret Emiroğlu), İmge Kitabevi, Ankara. • Yalman, Galip L.; "Devlet", Haz. Gökhan Atılğan ve E. Atilla Aytekin, <i>Siyaset Bilimi</i>, Yordam Kitap, İstanbul. • Zabunoğlu, Yahya K.; <i>Devlet Kuramına Giriş</i>, İmaj Kitabevi, Ankara.
--	--

HAFTALIK DERS KONULARI	
Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Devlet olgusunun ortaya çıkışı
2. Hafta	Devletin tanımlayıcı unsurları-devletin doğası
3. Hafta	Devlete yaklaşım sorunu
4. Hafta	Modern devletin özellikleri
5. Hafta	Modern devletin yapısı
6. Hafta	Sivil toplum-politik toplum
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Toplumsal düzenin niteliği ve inşası
9. Hafta	Polis devleti ve hukuk devleti
10. Hafta	Toplum sözleşmesi kapsamında güvenlik ve devlet
11. Hafta	Güvenliğin tanımlanması ve devletin rolü
12. Hafta	Devletin örgütlenmesi ve güvenlik
13. Hafta	Güvenliğin yönetimi
14. Hafta	21. Yüzyılda devlet ve güvenlik
15. Hafta	Dönem sonu sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	4	6	24
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Toplam	34	54	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
S.No.	Açıklama
Ö1	Siyasal ve yönetsel tarihe ilişkin bilgi sahibi olur
Ö2	Devletli toplumların özelliklerini bilir
Ö3	Devletli toplumlarının tarihsel dönüşümünü, uğrak noktaları itibarıyla bilir
Ö4	Modern devletin unsurları ve yapısı hakkında bilgi sahibi olur
Ö5	Devlet kuramlarını bilir ve öne çıkan yaklaşımlar çerçevesinde devleti yorumlar
Ö6	Modern dönemde toplumsal düzen ve güvenlik hakkında fikir sahibi olur
Ö7	Devlet-güvenlik ilişkisini teorik ve uygulamaya dönük olarak değerlendirir
Ö8	Güncel güvenlik tartışmalarını bilir ve yetkin bir şekilde günceli analiz eder

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
S.No.	Açıklama
P1	Kamu yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez - yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.

P4	Kamu yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya'da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI								
Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	4	4
Ö3	5	5	5	5	5	5	4	4
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	İç Güvenlik Yönetimi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İç güvenlik yaklaşımını ortaya çıkaran tehditlerin anlaşılması ve çözümüne ilişkin yönetim ihtiyaçlarının değerlendirilmesidir.
Dersin İçeriği	Bu derste, iç güvenlik yaklaşımı ve yönetim usulünün kavramsal çerçevesi incelenecektir. Bu kapsamda sırasıyla siyaset, toplum ve yönetimin güvenlik ilişkisi siyaset bilimi, sosyoloji, uluslararası ilişkiler disiplinleri açısından değerlendirilecektir. Son olarak ise, iç güvenliğin sağlanmasına ilişkin ulus devletlerin yaklaşımları hem dünya hem de Türkiye bağlamında değerlendirilmesi hedeflenmektedir.
Dersin Öğretim Üyesi	J.Alb.Dr.Tarık Ak
Kaynaklar	Heywood, Andrew (2018). Siyaset, Ankara: BB101 Göze, Ayferi (2000). Siyasal Düşünceler ve Yönetimler, İstanbul: Beta Yayınları (Ed.) Boz, Selman Sacit (2020). Kamu Düzeni Unsurları, Ankara: Adalet Yayınevi Ayrıca her haftanın konusuyla ilgili okuma listesi verilecektir.

HAFTALIK DERS KONULARI	
Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	İç güvenlik olgusuna genel bakış
2. Hafta	İç güvenliğin teorik zemini
3. Hafta	Siyaset ve güvenlik ilişkisi (Siyasal ideolojiler, devlet ve güvenlik)
4. Hafta	Toplum ve güvenlik ilişkisi (Sosyolojide temel kavramlar ve güvenlik açısından önemi)
5. Hafta	Toplumda kamu düzeni ve unsurları
6. Hafta	Toplumda refahla birlikte gelişen kamu düzeni yaklaşımı
7. Hafta	Ara sınav
8. Hafta	İç güvenlik yönetimine bakış
9. Hafta	Ülkelerin öne çıkan iç güvenlik ihtiyaçları
10. Hafta	İç güvenliğin yönetimi ve ülke incelemeleri (ABD iç güvenlik yaklaşımı)
11. Hafta	İç güvenliğin Yönetimi ve ülke incelemeleri (AB ülkeleri ve Birleşik Krallık iç güvenlik yaklaşımı)
12. Hafta	Türkiye’de iç güvenlik yönetimi
13. Hafta	Türkiye’de iç güvenlik yönetimi incelemeleri
14. Hafta	Genel Değerlendirme
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı%
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev/Sunum	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	4	6	24
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Toplam	34	54	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
S.No.	Açıklama
Ö1	İç güvenlik yönetimine ilişkin kavramsal bilgileri öğrenir
Ö2	İç güvenliğe ilişkin çok disiplinli konuları kavrar ve öğrenir
Ö3	İç güvenliğin yönetiminde yatay ve dikey bölünmüş işlevsel alanları öğrenir.
Ö4	İç güvenliğe ilişkin güncel araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenir. Planlama ve uygulama bilgisine sahiptir.
Ö5	İç güvenlik yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir.
Ö6	Yönetim ve liderlik alanına ilişkin kuramları iç güvenlik ve yönetimi bağlamında değerlendirir. Alana ilişkin akademik okuma ve eserler hazırlama yeterliliğine ulaşır.
Ö7	İç güvenlik sorunlarının çözümünde ait olduğu gruba ve topluluk içinde sorumluluk yüklenir ve liderlik edebilir.
Ö8	İç güvenliğe ilişkin kamu yönetimi temel konularını öğrenir. Akademik bakış açısı kazanır ve disiplini takip eder.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
S.No.	Açıklama
P1	Kamu yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.
P3	Merkez - yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.
P4	Kamu yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.
P6	Yönetim ve liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.
P7	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.
P8	Türkiye ve Dünya'da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI								
Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	4	4	4	4	4	4	4
Ö2	4	5	4	4	4	4	4	4
Ö3	4	4	5	4	4	4	4	4
Ö4	4	4	4	5	4	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	5	4	4	4
Ö6	4	4	4	4	4	5	4	4
Ö7	4	4	4	4	4	4	5	4
Ö8	4	4	4	4	4	4	4	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek			