

ULUSLARARASI GÜVENLİK VE TERÖRİZM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS TANIM BİLGİLERİ
(2020-2021 BAHAR DÖNEMİ)

İçindekiler

Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2
Güvenlik Hukuku.....	6
Ayaklanmalara Karşı Koyma ve Terörizmle Mücadelede İstihbarat.....	9
Türkiye’de Terörizm ve Terörizmle Mücadele.....	13
Terörizmin Finansmanı ve Mücadele Yöntemleri	17
Aşırı Sağ ve Dini Motifli Terörizm.....	21
Seminer	24

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Araştırma Yöntem ve Teknikleri
Dersin Dili	Türkçe
Ders Yarıyılı	Güz / Bahar
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders Enstitü öğrencilerine Bilimsel Araştırma Yöntemleri hakkında kapsamlı bir vermeyi ve tez, makale ve araştırma raporları yazmak için gerekli olan temel becerileri geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Bilimsel Araştırma Yöntemlerine Giriş, Araştırma Yöntemlerinde Üç Temel Yaklaşımı Anlama, Veri Toplama ve Veri Analizinin Temelleri, Literatür Taraması Yapma Stratejileri, Araştırma Tasarımı, Bilimsel Etik ve Güvenlik Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzunda sunulan ilke ve prosedürlerin incelenmesi.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Naci AKDEMİR
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Çepni, S. (2014). Araştırma ve Proje Çalışmalarına Giriş, Trabzon,• Yıldırım, A. Ve Şimşek, H. (2017). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara, Seçkin• Davies, P. ve Francis, P. (2018). Doing Criminological Research, London, Sage• William D.C., ve Marilyn B.B. (2002). Principles and Methods of Social Reseach, London, Lawrence Erlbaum Associates.• Lune H. Ve Berg B.L. (2017). Qualitative Research Methods for Social Sciences, London, Pearson.• Maxfield M.G. ve Babbie E.R. (2015). Research Methods for Criminal Justice and Criminology.• Noaks L. Ve Wincup E. (2007). Criminological Research: Understanding Qualitative Methods, London, Sage.• Creswell, J.W. (2018). Research Design. London, Sage• Creswell, J.W. (2018). Qualitative Inquiry and Research Desing: Choosing Among Five Approaches• Gorard, S. (2004). Quantitative Methods in Social Sciences. London, Continuum.• Kothari, C.R. (2004). Research Methodology, New Delhi, New Age.Balnaves, M. ve Peter Capuci (2001). Introduction to Quantitative Research Methods

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Bilimsel Araştırma Yöntemlerine Giriş: Bilimsel Araştırmanın Felsefi Temelleri
2. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci ve Araştırma Dizaynlarına Genel Bakış
3. Hafta	Nicel ve Nitel Araştırmada Teorinin Kullanımı, Ölçme ve Ölçeklendirme
4. Hafta	Alanyazı Taraması-1: Alanyazı Stratejileri
5. Hafta	Alanyazı Taraması-2: Araştırma Konusu, Araştırma Problemlerinin Belirlenmesi
6. Hafta	Nicel Araştırma Dizaynı: Hipotez Geliştirme ve Test Etme
7. Hafta	Nicel Veri Toplama Yöntemi: Anket Dizaynı ve Örneklem Stratejisi Geliştirme
8. Hafta	Nicel Araştırmada Analiz ve Raporlama
9. Hafta	Nitel Araştırma Dizaynı
10. Hafta	Nitel Veri Toplama Yöntemi: Yarı-yapılandırılmış Mülakat ve Odak Grup Çalışması
11. Hafta	Nitel Araştırmada Analiz ve Raporlama
12. Hafta	Karma Araştırma Yöntemi
13. Hafta	Bilimsel araştırmalarda etik
14. Hafta	Hazırlanan raporların sunumu
15. Hafta	Genel Değerlendirme

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	2	90
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	7	89
Sunum / Seminer Hazırlama	1	25	25
Proje	-	-	-
Ödevler	1	45	45
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	80	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Öğrenciler bilimsel araştırmanın felsefi temellerini anlar.
Ö2	Öğrenciler üç temel bilimsel araştırma perspektifinin arasındaki farklılıkları açıklar.
Ö3	Öğrenciler bir teoriyi bilimsel çalışmaya uygulayabilir.
Ö4	Öğrenciler araştırma problemini tanımlamak ve araştırmanın gerekçelerini açıklayabilmek amacıyla alanyazı taraması yapabilir.
Ö5	Öğrenciler bir nicel araştırmada hipotez geliştirebilir ve bu hipotezleri test edebilir.
Ö6	Öğrenciler bir bilimsel araştırma için anket tasarlayabilir.
Ö7	Öğrenciler nitel araştırma yöntemleri hakkında temel bilgiye sahip olur.
Ö8	Öğrenciler yarı-yapılandırılmış mülakat ve odak grup çalışmasını tasarlayabilir ve uygulayabilir.
Ö9	Öğrenciler nicel ve nitel araştırma sonuçlarını raporlama yeteneğine sahip olur.
Ö10	Öğrenciler karma araştırma yöntemlerin faydalarını öğrenir.
Ö11	Öğrenciler bilimsel araştırmalarda uyulması gereken etik ilkeleri açıklayabilir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
P2	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
P3	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P4	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümüleme yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
P5	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
P6	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
P7	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Ö1	4	2	4	3	2	5	5
Ö2	4	3	3	2	2	4	4
Ö3	3	2	3	3	2	4	5
Ö4	4	2	5	3	2	5	5
Ö5	3	2	4	4	2	4	4
Ö6	2	2	2	2	2	3	3
Ö7	4	2	4	4	3	5	5
Ö8	2	2	4	3	3	5	5
Ö9	4	2	4	4	3	5	5
Ö10	4	2	4	3	3	5	5
Ö11	2	2	2	2	2	4	4
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek		

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Güvenlik Hukuku
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Terörizmle mücadelede terörizme karşı güç kullanmanın hukuki çerçevesinin değerlendirilmesi hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Güvenlik hukukuna ilişkin kavramlar ve Türk hukukunda terörizm ve örgütlü suçlar temel seviyede öğrenilecektir. Müteakiben, terörizme karşı kolluk tedbirlerinin uygulanması ve terörizme karşı devletin ülkesi dışında askeri güç kullanması konuları tartışılacaktır.
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Sertaç Hami BAŞEREN
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Başeren, Sertaç Hami (2003). <i>Uluslararası Hukukta Devletlerin Münferiden Kuvvet Kullanmalarının Sınırları</i> (Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi)• Çaycı, Sadi. (1992). <i>Harekât Hukuku</i> (Ankara: Genelkurmay Basımevi).• Güzeloğlu, Turan. (2008). <i>Kolluğun Kuvvet ve Silah Kullanma Yetkisi</i> (Ankara: Seçkin Yayıncılık).• Kegley, Charles. (2008). <i>The New Global Terrorism: Characteristics, Causes, Controls</i> (New Jersey: Pearson).• Taşdemir, Fatma. (2006). <i>Uluslararası Terörizme Karşı Devletlerin Kuvvete Başvurma Yetkisi</i> (Ankara: USAK Yayınları).Topal, Ahmet Hamdi (2005). <i>Uluslararası Terörizm ve Terörist Eylemlere Karşı Kuvvet Kullanımı</i> (İstanbul: Beta Yayıncılık).

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Kavramlar, güvenlik, güvenlik stratejileri, terörizm (etimolojik köken, türleri)
2. Hafta	Kavramlar, terörizm türleri, anarşist terör dalgası, anti kolonyalist terör dalgası, sol ideoloji terör dalgası, global terör
3. Hafta	Türk hukukunda terörizm, örgütlü suçlar
4. Hafta	Terörizmle mücadele
5. Hafta	Terörizme karşı kolluk tedbirleri ve kolluk
6. Hafta	Terörizme karşı kolluk tedbirleri ve kolluk, TSK'nın kolluk hizmetinde kullanılması (İç Harekât Hukuku), Uluslararası Adalet Divanı'nın Nikaragua'da ve Nikaragua'ya karşı askeri ve yarı askeri faaliyetler kararı.
7. Hafta	Ara sınav ve ödevlerin kontrolü
8. Hafta	Terörizme karşı devletin ülkesi dışında askeri güç kullanması, teorik çerçeve
9. Hafta	Terörizme karşı devletin ülkesi dışında askeri güç kullanması, teorik çerçeve
10. Hafta	Türkiye'nin ülkesi dışında terörizme karşı askeri güç kullanması, Irak harekâtları
11. Hafta	Suriye iç savaşı, IŞİD/DAEŞ'e karşı mücadele
12. Hafta	Suriye iç savaşı, IŞİD/DAEŞ'e karşı mücadele
13. Hafta	Sunumlar
14. Hafta	Sunumlar
15. Hafta	Dönem sonu sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	15
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	2	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	22	22
Proje	-	-	-
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlar	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
Toplam	32	109	200
AKTS Kredisi			8

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Güvenlik ve tehdit kavramlarını bilir.
Ö2	Terör ve terörizm kavramlarını bilir, terörizmin evrilme sürecini değerlendirebilir.
Ö3	Türk hukukunda terörizm ve örgütlü suçlarla ilgili düzenlemeleri bilir.
Ö4	Kuvvet kullanmaya ilişkin uluslararası hukuk kurallarının temel konularını (kuvvet kullanma yasağı ve meşru müdafaa hakkını) bilir.
Ö5	Kuvvet kullanmaya ilişkin uluslararası hukuk kurallarının temel konularını (güvenliği sağlamada kullanılan uluslararası hukuk araçlarını) bilir.
Ö6	Güncel örnek olaylar üzerinde iç savaşında kuvvet kullanmanın hukuki esaslarını bilir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
P2	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
P3	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P4	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümlene yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
P5	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
P6	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
P7	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Ö1	5	4	5	5	4	5	4
Ö2	5	5	5	4	5	4	5
Ö3	4	5	5	5	5	4	5
Ö4	5	5	4	5	4	5	4
Ö5	4	4	5	4	5	5	5
Ö6	4	5	5	5	4	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek		

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Ayaklanmalara Karşı Koyma ve Terörizmle Mücadelede İstihbarat
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders ile ayaklanmalara karşı koyma yöntemleri ve terörizmle mücadele araçları konusunda bilgi sahibi olunması ve istihbaratın bu kapsamdaki yerinin analiz edilmesi hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Dersin kapsamında, ayaklanmacı hareketlerin karakteristikleri, ayaklanmalara karşı koyma ve terörizmle mücadelede kullanılan araçlar, istihbaratın terörizmle mücadelede yeri ve işbirliği esasları bulunmaktadır.
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Cenker Korhan DEMİR
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Berman, Eli, Joseph H. Felter ve Jacob N. Shapiro (2018). <i>Small Wars, Big Data: The Information Revolution in Modern Conflict</i> (Princeton: Princeton University Press)• Grob-Fitzgibbon, Benjamin (2011). "Intelligence and Counter-insurgency," <i>The RUSI Journal</i> 156(1), ss. 72-79.• Heuser, Beatrice and Eitan Shamir (eds.) (2016). <i>Insurgencies and Counterinsurgencies</i> (Cambridge: Cambridge University Press).• Mobley, Blake W. (2012). <i>Terrorism and Counterintelligence</i> (New York: Columbia University Press)• O'Neill, Bard E. (2005). <i>Insurgency & Terrorism</i> (Washington: Potomac Books).• Thompson, Leroy (2002). <i>The Counter-Insurgency Manual: Tactics of the Anti-Guerilla Operations</i> (London: Greenhill Books).• Treverton, Gregory F. (2009). <i>Intelligence for an Age of Terror</i> (Cambridge: Cambridge University Press).

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Giriş: Dersin Tanıtılması Ayaklanmacı Hareketlerin Karakteristikleri
2. Hafta	Ayaklanmacı Hareketlerin Karakteristikleri
3. Hafta	Ayaklanmalara Karşı Koyma
4. Hafta	Ayaklanmalara Karşı Koyma ve İstihbarat
5. Hafta	Ayaklanmalara Karşı Koyma ve İstihbarat
6. Hafta	Örnek Olay: Ayaklanma ve İstihbarat
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Terörizmle Mücadele
9. Hafta	Terör Örgütleri ve İstihbarat
10. Hafta	Terörizmle Mücadele ve İstihbarat
11. Hafta	Terörizmle Mücadele ve İstihbarat
12. Hafta	Örnek Olay: Terörizm ve İstihbarat
13. Hafta	Ulusal ve Uluslararası Koordinasyon: Kurum, Paylaşım, Etkileřim, İşbirliği
14. Hafta	Örnek Olay: Uluslararası İşbirliği
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	2	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	18	18
Proje	-	-	-
Ödevler	1	18	18
Ara Sınavlar	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam	32	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Ayaklanmalar ve terörizmin genel karakteristiklerini bilir
Ö2	Ayaklanmalar karşı koyma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur
Ö3	Terörizmle mücadelede kullanılan araçları bilir
Ö4	İstihbaratın ayaklanmalara karşı koyma ve terörizmle mücadeledeki önemini kavrar.
Ö5	Günümüz terör örgütlerinin teknolojik yeteneklerini bilir ve bunlarla nasıl mücadele edilebileceğini analiz edebilir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
P2	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
P3	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P4	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümüleme yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
P5	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
P6	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
P7	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Ö1	5	3	5	5	5	3	5
Ö2	5	3	5	4	4	4	5
Ö3	4	4	4	3	4	4	4
Ö4	5	4	5	4	5	4	4
Ö5	5	4	5	5	5	3	4
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek		

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Türkiye’de Terörizm ve Terörizmle Mücadele
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilere Türkiye’de terörizm ve teröremücadelenin kökenlerini, neden ve özelliklerini tarihsel perspektiften nasıl ele alınacağına dair kapasite kazandırmak.
Dersin İçeriği	Tarihsel perspektiften Türkiye’de Terör ve Terörizm
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Nihat Ali ÖZCAN
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Inside Terrorism, Bruce Hoffman, Columbia Press• Jön Türkler ve Makedonya sorunu, Mehmet Hacısalihöğlü, TVYY• Edward J. Erickson, Ottomans and Armenians, 2013• Ahmet Şerif, Anadolu’da Tanin, TTK,• Tahsin Uzer, Makedonya Eşkiyalık Tarihi ver son Osmanlı Yönetimi• Türkiye’nin Terörle Savaşı, Andrew Mango• PKK, Tarihi ideolojisi ve Yöntemi, Nihat Ali ÖZCAN• ASALA, Ömer Lütem, 2008• Hizbullah, EGM, 2002

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Dersin tanıtımı
2. Hafta	Osmanlıda modern dönem terörizmi/Osmanlıda modern terörizm
3. Hafta	1918-1922 Milli Mücadele ve terörizm, ayaklanma
4. Hafta	Şeyh Said İsyanı
5. Hafta	Tunceli Harekâtı
6. Hafta	1960'lar dünyası ve Türkiye'de üçüncü dalga terörizm
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Türkiye'de "devrimci sol" terör örgütleri 1970-1980
9. Hafta	Türkiye'de sol devrimci terör örgütleri, İdeoloji, yöntem 1980-2000
10. Hafta	Türkiye'de radikal dini referanslı terör örgütleri 1970-1990
11. Hafta	Türkiye'de radikal dini referanslı terör örgütleri 1990-2018
12. Hafta	Türkiye'de Etno / Sekteryen terör örgütleri
13. Hafta	Türkiye'de etnik terör 1970-2018
14. Hafta	Türkiye'de etnik terör PKK, ASALA
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	35
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	10	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	12	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	7	3	21
Proje	-	-	-
Ödevler	3	3	9
Ara Sınavlar	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam	40	48	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Modern terörizm, tarih coğrafya ve uluslararası sistem ile Osmanlı İmparatorluğu arasındaki ilişkiyi kavrar.
Ö2	Türkiye’de görülen terörizm tipleri eylem ve yöntemleri bilir.
Ö3	Teknolojik, ulaşım, dini, etnik, sınıfsal gelişmeler ile terörizm arasındaki ilişkiyi kavrar ve Osmanlı/Cumhuriyet coğrafyasına uyarlayabilir.
Ö4	Osmanlı İmparatorluğundan günümüze Türkiye’de terörizm ve terörizmle mücadele konularında bilgi sahibi olur.
Ö5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, terörizm sorunun Türkiye’ye yansımalarını analiz edebilir.
Ö6	Terörizm ve ilişkili derslerde öğrendiği yöntem ve kuramları güncel terör sorunlarına uygulayarak terörle mücadelede katkı sunabilir.
Ö7	Türkiye’nin terör sorunlarını bölgesel ve küresel gelişmelerden nasıl etkilendiğini bilir ve bu yönde çözüm üretilmesine katkı sunabilir.
Ö8	Türkiye, bölgede, dünyada ortaya çıkan terörizm sorunlarına kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
P2	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
P3	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P4	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümlene yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
P5	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
P6	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
P7	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Ö1	5	5	5	5	4	5	4
Ö2	5	5	5	5	4	4	5
Ö3	4	5	4	4	5	5	5
Ö4	5	4	4	4	4	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	4	4
Ö6	4	4	4	5	5	5	5
Ö7	4	5	4	4	4	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	4	4
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek		

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Terörizmin Finansmanı ve Mücadele Yöntemleri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Teröristler tarafından finansal kaynak elde edilmesi kapsamında icra edilen faaliyetler ile terörizmin finansmanı ile mücadelede kullanılan yöntem ve uygulamaların öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Terörizmin Finansmanı Kavramı; Terörizmin Finansmanına İlişkin Teorik Yaklaşımlar; Terörizmin Finansmanı İçin Kullanılan Kaynaklar; Terörizmin Finansmanı Kapsamında Kaynakların Transfer Yöntemleri; Terörizmin Finansmanı ile Suç ve Suç Örgütleri Arasındaki İlişki; Terörizmin Finansmanının İnternet Üzerinden Yapılması ve Kullanılan Yöntemler; ABD'nin Terörizmin Finansmanı ile Mücadelesi; Uluslararası Seviyede Terörizmin Finansmanı ile Mücadele: Birleşmiş Milletler; Mali Eylem Görev Gücü, Avrupa Birliği, Egmont Grubu, Uluslararası Para Fonu, Dünya Bankası, Wolfsberg Grubu; Terörizmin Finansmanı ile Mücadele Yöntemleri: Akıllı Yaptırımlar, Kara Liste, Malvarlığı Dondurma, Kara Para Aklama ile Mücadele, Kamu-Özel Sektör İşbirliği, Risk Değerlendirme; Finansal İstihbarat ve Soruşturma, ve Bu Yöntemlerin Etkinliği; Türkiye'de Etkin Olan Terör Örgütlerinin Finansal Faaliyetleri ile Türkiye'nin Terörizmin Finansmanı ile Mücadele Yapılanması.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Bürke Uğur BAŞARANEL
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Adams, J. (1986). <i>The financing of terror : behind the PLO, IRA, Red Brigades, and M-19 stand the paymasters : how the groups that are terrorizing the world get the money to do it.</i> New York: Simon and Schuster.• Biersteker, T. J., & Eckert, S. E. (2008). <i>Countering the financing of terrorism</i> (First ed., pp. 1-17). London ; New York: Routledge.• de Goede, M. (2012). <i>Speculative Security The Politics of Pursuing Terrorist Monies</i> (First Edition ed.). Minneapolis: University of Minnesota Press.• Donohue, L. K. (2008). <i>The cost of counterterrorism : power, politics, and liberty.</i> Cambridge ; New York: Cambridge University Press.• Freeman, M. (2012). <i>Financing terrorism : Case studies</i> (First ed., pp. 237-243). Farnham ; Burlington, VT: Ashgate.• Myres, G. (2012). Investing in the Market of Violence: Toward a Micro-Theory of Terrorist Financing. [Article]. <i>Studies in Conflict & Terrorism</i>, 35(10), 693-711. doi: 10.1080/1057610X.2012.712031.• Passas, N. (2005). Informal Value Transfer Systems and Criminal Activities. The Hague: WODC.• Passas, N. (2006a). Fighting terror with error : the counter-productive regulation of informal value transfers. <i>Crime Law and Social Change</i>, 45, Numb 4-5, 315-336.• Passas, N. (2006b). Setting global CFT standards: a critique and

	<p>suggestions. <i>Journal of Money Laundering Control</i>, 9(3), 281-292. doi: 10.1108/13685200610681805</p> <ul style="list-style-type: none"> • Picarelli, J. T., & Shelley, L. I. (2007). Organized Crime and Terrorism. In J. K. Giraldo & H. A. Trinkunas (Eds.), <i>Terrorism Financing and State Responses</i>. Stanford: Stanford University Press. • Ryder, N., & Turksen, U. (2009). Islamophobia or an important weapon? An analysis of the US financial war on terrorism. <i>Journal of Banking Regulation</i>, 10(4), 307-320. • Shelley, L. I. (2014). <i>Dirty entanglements: corruption, crime, and terrorism</i>. Cambridge: Cambridge University Press. • Tupman, W. A. (2009). Ten myths about terrorist financing. <i>Journal of Money Laundering Control</i>, 12, Numb 2, 189-205. • Vittori, J. (2011). <i>Terrorist Financing and Resourcing [electronic resource]</i>. Basingstoke: Palgrave Macmillan. • Wittig, T. (2011). <i>Understanding terrorist finance</i>. Houndmills, Basingstoke Hampshire, England ; New York: Palgrave Macmillan.
--	--

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Dersin Genel Çerçevesi ve Terörizmin Finansmanı Kavramı
2. Hafta	Terörizmin Finansmanı Kapsamında Yaklaşımlar/Tartışmalar
3. Hafta	Terörizmin Finansmanı için Kullanılan Kaynaklar
4. Hafta	Terörizmin Finansmanı Kapsamında Kaynak Hareketlerinin Sağlanması
5. Hafta	Terörizmin Finansmanı ve Suç
6. Hafta	Siber-Terörizmin Finansmanı
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Terörizmin Finansmanı ile Mücadelede Ulusal Çerçeve-ABD Örneği
9. Hafta	Terörizmin Finansmanı ile Mücadelede Uluslararası Çerçeve-I
10. Hafta	Terörizmin Finansmanı ile Mücadelede Uluslararası Çerçeve-II
11. Hafta	Terörizmin Finansmanı ile Mücadelede Kullanılan Strateji ve Yöntemler-I
12. Hafta	Terörizmin Finansmanı ile Mücadelede Kullanılan Strateji ve Yöntemler-II
13. Hafta	Türkiye’de Terörizmin Finansmanı
14. Hafta	Türkiye’de Terörizmin Finansmanı ile Mücadele
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	20	20
Proje	-	-	-
Ödevler	1	22	22
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Toplam	31	72	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Terörizmin finansmanı kavramının içeriğini ve tanımını yapabilir.
Ö2	Terörizmin finansmanı ile ilgili kuramsal yaklaşımları kullanarak mevcut terörist yapılanmaların finansal faaliyetlerini analiz edebilir.
Ö3	Terörizmin finansmanı kapsamında gelir elde etme ve elde edilen gelirlerin transfer edilmesi için kullanılan yöntemleri açıklayabilir.
Ö4	Terörizm ve suç arasındaki yaklaşım ve ayrışımı terörizmin finansmanı kapsamında tartışabilir.
Ö5	İnternetin terörizmin finansmanı maksadıyla nasıl teröristlerce istismar edildiğini örnekler üzerinden açıklayabilir.
Ö6	Terörizmin Finansmanı ile mücadelenin hem ulusal hem de uluslararası seviyede gelişimini ve değişimini anlatabilir.
Ö7	Terörizmin finansmanı ile mücadelede kullanılan yöntemlerin olumlu ve olumsuz taraflarını eleştirel bir bakış açısıyla tartışabilir
Ö8	Türkiye’de terörizmin finansmanının önemi ile yürütülen mücadelenin kapsam ve boyutunu dünya örnekleri üzerinden açıklayabilir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
P2	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
P3	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P4	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümüleme yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
P5	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
P6	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
P7	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Ö1	5	5	4	3	3	3	3
Ö2	5	5	4	5	4	5	5
Ö3	4	3	5	5	4	4	4
Ö4	5	5	5	5	5	5	3
Ö5	4	4	3	4	5	3	5
Ö6	3	3	3	4	5	5	5
Ö7	3	3	3	5	5	5	5
Ö8	4	3	4	4	5	4	4
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek		

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Aşırı Sağ ve Dini Motifli Terörizm
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Bahar
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Son dönemde Dünyada yükselişe geçen din motifli terörizmi ve özellikle Batı Dünyasında ön plana çıkan aşırı sağ ve ırkçı terör eylem ve örgütlerini incelemek; ülkemizde gelişen örnekleri hakkında öğrencilere bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Dünyadan din motifli terör örgütü örnekleri, Japonya'da Yüce Gerçek; El Kaide ve DEAŞ; Uganda'dan Tanrı'nın Direniş Ordusu vb. örnekleri. Ayrıca aşırı sağcı, yabancı düşmanı ve ırkçı terör yapılarının ve teröristlerin incelenmesidir. Ülkemizden Hizbullah, İBDA-C, FETÖ gibi örnekler.
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Serhat Ahmet ERKMEN
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Jessica Stern, <i>Terror in the Name of God: Why Religious Militants Kill</i>,• Harper Perennial, 2004• Mark Juergensmeyer, <i>Terror in the Mind of God: The Global Rise of Religious Violence</i>, 2017, University of California Press,

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Din Motifli Terör Nedir?
2. Hafta	Radikalleşme ve Din Faktörü
3. Hafta	Din Motifli Terör Örgütleri: Yahudilik Bağlantılı Örgütler
4. Hafta	Din Motifli Terör Örgütleri: Hristiyanlık Bağlantılı Örgütler
5. Hafta	Din Motifli Terör Örgütleri: Radikal İslam Bağlantılı Örgütler
6. Hafta	Din Motifli Terör Örgütleri: Radikal İslam Bağlantılı Örgütler
7. Hafta	Din Motifli Terör Örgütleri: Radikal İslam Bağlantılı Örgütler
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Aşırı Sağ ve Terörizm İlişkisi
10. Hafta	Yalnız Kurt Terörizmi Nedir?
11. Hafta	Aşırı Sağ Örgüt Örnekler
12. Hafta	Türkiye'de Dini Motifli Terör I
13. Hafta	Türkiye'de Dini Motifli Terör II
14. Hafta	Türkiye'de Dini Motifli Terör III
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam	30	46	150
AKTS Kredisi			6

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Din ve Terörizm arasındaki ilişkiyi doğru bir biçimde kavrar.
Ö2	Dünya'dan yeni terör örgütlerini öğrenir.
Ö3	Radikal Sağ ve Siyasal Şiddet arasındaki bağı kavrar.
Ö4	Yalnız Kurt kavramını öğrenir.
Ö5	Terörizmin dalgalarını anlar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
P2	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
P3	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P4	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümlene yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
P5	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
P6	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
P7	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Ö1	5	5	5	5	5	5	4
Ö2	4	5	4	5	4	5	4
Ö3	5	4	5	5	5	5	5
Ö4	5	4	5	4	5	4	5
Ö5	4	5	4	5	4	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek		

DERS TANITIM BİLGİLERİ

DERSİN ADI	Seminer
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yarıyılı	Güz / Bahar
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste; Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında belirli bir konuyu veya sorunu belirleme, ilgili veriyi toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların önerilen bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde bir rapor olarak sunma amaçlanmaktadır. Burada öğrencinin nasıl araştırma yapması gerektiğinin yöntem ve usullerinin belirtilmesiyle, dersi alan öğrenciyi tez yazma sürecine hazırlama hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında; araştırma sorusunun geliştirilmesi, kaynak taramanın gösterimi, araştırma yönteminin belirlenmesi gibi konuların gösterimi bu kapsamda ele alınmaktadır. Bu kapsamda, ayrıca ilgili ders haftalarında belirtilen tematik konuşmalarda güncel olmakla birlikte, Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında öne çıkan konular ele alınmaktadır.
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Mehmet KAHYA

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Tartışılacak/İşlenecek Konular
1. Hafta	Genel Giriş / Seminerin Raporunun Önemi / Seminer Konularının Belirlenmesi
2. Hafta	Seminer Hazırlamaya Yönelik Araştırma, Yöntem ve Teknikler / Yapılmış Tezler Üzerine Analizler / Araştırma Yönteminin Belirlenmesi / Seminer Raporunun Biçim ve Şekil Koşulları Gibi Temel Konular
3. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
4. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
5. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
6. Hafta	Seminer Ödevlerinin Kontrolü
7. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
8. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
9. Hafta	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
10. Hafta	Seminerlerin Sunumu
11. Hafta	Seminerlerin Sunumu
12. Hafta	Seminerlerin Sunumu
13. Hafta	Seminerlerin Sunumu
14. Hafta	Seminer Ödevlerinin Tesliminden Önce Kontrolü
15. Hafta	Seminer Ödevlerinin Teslimi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı payı (%)
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1 / 2	20 / 40
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	3	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	2	18	36
Proje	-	-	-
Ödevler	1	8	8
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	30	100
AKTS Kredisi			4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.No.	Açıklama
Ö1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında bir araştırma konusu belirler.
Ö2	Seçtiği araştırma konusu kapsamında bilimsel araştırma yöntemine uygun olarak raporunu hazırlar.
Ö3	Topluluk önünde sunum yaparak, tartışarak iletişim yeteneğini geliştirir.
Ö4	Araştırma becerisini artırır.
Ö5	Araştırma etiğinin ilkelerini öğrenir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

S.No.	Açıklama
P1	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanında kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahip olur.
P2	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
P3	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi anlama, açıklama, temel kavramlarını ve yöntemlerini kullanma becerisine sahip olur.
P4	Uluslararası ilişkileri ve terörizmi kuramsal bir düzeyde çözümlene yeteneğine sahip olup bu düzeyde edinmiş olduğu bilgiyi pekiştirmiş olarak uzmanlık düzeyinde pratiğe dökülebilir.
P5	Küresel ve bölgesel aktörlerin terörizm alanında mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin değerlendirme yapabilir ve argüman geliştirebilir.
P6	Uluslararası güvenlik alanında analitik düşünme, eleştirel ve derin analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırır.
P7	Uluslararası ilişkiler ve terörizm ile ilgili literatür tarar, ulusal ve uluslararası akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5
KATKI DÜZEYİ:	1-Çok Düşük	2-Düşük	3-Orta	4-Yüksek	5-Çok Yüksek		