

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Güv.Bil.Enst.Md.lüğü			

Dersin Adı : **Afet Risk Azaltma Strateji ve Politikaları**

Dersin Dili : Türkçe

Dersin Amacı : Ülkemizin bir gerçeği olan afetler, günümüzde bireylerin toplumsal, ekonomik, psikolojik yaşamlarını derinden etkileyen, doğal ve insan kaynaklı bir olgu olarak kabul edilmektedir. Öncelikle deprem olmak üzere heyelan, su baskınları, kaya, çığ düşmeleri ve kuraklık toplumların örgütlü, bilinçli ve eğitilmiş olmalarını gerektiren doğal afetlerin başında gelmektedir. Dünyada her yıl 140.000 kişi doğal ve teknolojik afetler nedeniyle yaşamını yitirmekte; can kayıplarının %96'sı gelişmekte olan ülkelerde meydana gelmektedir. Türkiye'de 1999 yılında yaşanan ve toplumun büyük bir kısmını etkileyen Kocaeli ve Düzce depremlerinden sonra, başta akademik çevrelerde, kamu yönetimi örgütlerinde ve toplumun çeşitli kesimlerinde olmak üzere tüm kamuoyunda, afet, afet yönetimi ve afet risk azaltma kavramları sık sık gündeme gelmiştir. Bu kavramlar etrafında yapılan tartışmalar, toplumda her kesiminin ilgisini çekmektedir. Bu dersin amacı, öğrencilerin afet risk azaltma politika ve stratejileri konusunda bilgi ve bilinç düzeyini artırmak, karşılıklı bilgi alışverişi ile ulusal ve uluslararası ölçekte uygulamaları tartışmaktır. Ders kapsamında afet risk azaltma sürecine bütüncül bir bakış açısıyla bakılarak öğrencilere, toplumun birer bireyi olarak afet bilinci ve sorumluluğunu kazandırmak hedeflenmiştir.

Dersin Seviyesi : Seçmeli

Dersin Türü / İçeriği : Afetlerin siyasi sınır tanımadığından hareketle küresel afetler ve ülkelerin bu sorunlarla başa çıkma kabiliyetleri, risk azaltma çalışmaları, başta Birleşmiş Milletler olmak üzere hazırlanan raporlar, kabul edilen uluslararası sözleşmeler, hükümetler tarafından verilen taahhütler ders kapsamında ele alınacak konulardır.

Dersin Kredisi : 3

Ders Dönemi : İlkbahar

Dersin Öğretim Üyesi : Prof. Dr. Aslı AKAY

Ders Öğretmeni İletişim Nu. : -

Bölüm / Program Koordinatörü : Prof. Dr. Elif Çolakoğlu

Ön Koşul : -

Öğretim Yöntemleri : Ders haftalık sunumlar, ilgili raporlar, strateji belgeleri, örnek uygulamalar üzerinden işlenecektir.

Kaynaklar : Ders kitabı olarak başlıca aşağıda belirtilenler olmak üzere birçok farklı kaynaktan yararlanılacaktır. Haftalara göre çeşitlilik gösteren temel kitaplar, makale, raporlar kullanılacaktır:

Akay, A. (2016). Türkiye'de Afet Politikaları. [Kartal, F. (der.)] Kamu Politikaları. Yayın no: 386, TODAİE Yayınları: Ankara.

Akay, A. (2017). Türkiye'de Afet Yönetimi Politikaları. [Özmen, B. (der.)] Afet Yönetimi II. Yayın no: 3604, Anadolu Üniversitesi Yayınları: Eskişehir.

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Gv.Bil.Enst.Md.lg			

- Akay, A. (2018). Afet Risk Azaltma Politika ve Stratejileri. [Akay, A. & Pekkan, E. (der.)] Afet Risk Azaltma Politikaları. Yayın no: 3727, Anadolu Üniversitesi Yayınları: Eskişehir.
- Akay, A., (2002). Kocaeli Depremi Sonrası Yalova İli Gelişim Plan Stratejileri, Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Peyzaj Mimarlığı ABD, Basılmamış Doktora Tezi, Ankara.
- Akay, A. & zmen, .T. (2018). Afet ve Acil Durum Başkanlığı'nın (AFAD) Afet Yönetimindeki Rolü. [zmen, B. (der.)] Afet Yönetimi II. Yayın no: 3604, Anadolu Üniversitesi Yayınları: Eskişehir.
- Akay, A. (2019). İklim Değişikliğinin Neden Olduğu Afetlerin Etkileri. İklim Değişikliği Alanında Ortak Çabaların Desteklenmesi Projesi (iklimİN), İklim Değişikliği Eğitim Modülleri Serisi 15, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Ankara.
- AFAD, (2015). BM, Afet Risklerinin Azaltılması Hyogo Çerçeve Eylem Planının Uygulanmasına Yönelik Ulusal İlerleme Raporu (2013-2015), Ankara.
- Anonim, (1999), Türkiye'de Meydana Gelen Deprem Felaketi Konusunda Yapılan Çalışmaların Tüm Yönleriyle İncelenerek Alınması Gereken Tedbirlerin Belirlenmesi Amacıyla Kurulan Meclis Araştırması Komisyon Raporu, <http://www.belgenet.com/rapor/depremrapor.html>. (11.05.2010)
- Balamir, M. (2007), Afet Politikası Risk ve Planlama, TMMOB Afet Sempozyumu, 5–7-Aralık-2007, Bildiriler Kitabı, Ankara.
- Başbakanlık, (2000), Depremler 1999, Başbakanlık Kriz Yönetim Merkezi Yayını, s. 10, Ankara.
- Can, E. (2005), Entegre Afet Yönetim Sistemi ve İlkeleri, Kadioğlu, M. ve zdamar E. eds. , Afet Yönetiminin Temel İlkeleri” içinde, 1–9, JICA Türkiye Ofisi Yayın No: 1, Ankara.
- CRED, (2019). Natural Disasters, 2019 Report.
- Ergünay, O. (1999), Deprem-Yuvarlak Masa, Mülkiye Cilt: XXIII, Sayı:219, Ankara.
- Ergünay, O. (1999), National Strategies of Turkey For Reducing The Impacts of Natural Disaster. International Workshop on Recent Earthquakes and Disaster Prevention Management, 10-12 March 1999, METU Disaster Management Implementation and Research Center, ss 95-103.
- Ergünay, O. (2002), Afete Hazırlık ve Afet Yönetimi, Türkiye Kızılay Derneği Genel Müdürlüğü, Afet Operasyon Merkezi (AFOM).
- Ergünay, O. (2005), Afet Yönetiminde İş birliği ve Koordinasyonun Önemi, Kadioğlu, M. ve zdamar E. eds., Afet Yönetiminin Temel İlkeleri” içinde, 9-19, JICA Türkiye Ofisi Yayın No: 1, Ankara.
- Firik, M. (2005), Gönüllü Kaynaklar ve Sivil Toplum Kuruluşları İle İlişkiler, Kadioğlu, M. ve zdamar E. eds. , Afet Yönetiminin Temel İlkeleri” içinde, 159–165, JICA Türkiye Ofisi Yayın No: 1, Ankara.
- Freeman, P. (2004), Preparedness for Natural Disasters: An Overview, The Role of Local Governments in Reducing The Risk Of Disasters, Edited by Katalin Demeter, Nihal Ekin Erkan, Ayşe Güner, World Bank Institute, Beta Basın Yayın Dağıtım, 195.
- Güler, H. (2005), Afetlere Hazırlıklı Olmak, ODTÜ, Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadioğlu, M. ve zdamar E. eds., Afet Yönetiminin Temel İlkeleri” içinde, JICA Türkiye Ofisi Yayın No: 1, Ankara.
- Gülkan ve diğerkleri (2005), Afet Yönetiminin Stratejik İlkeleri: Dünyadaki ve Türkiye'deki Politikalara Genel Bakış, ODTÜ, Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadioğlu, M. ve zdamar E. eds., Afet Yönetiminin Temel İlkeleri” içinde, 19–43, JICA Türkiye Ofisi Yayın No: 1, Ankara.
- JICA, (2004), Türkiye'de Doğal Afetler Konulu lke Strateji Raporu, 2004, JICA Türkiye Ofisi, MWH, Mühendislik ve Müşavirlik Ltd.
- Kurita, T. (2005), Japonya'daki Sismik Tasarım Kanunu ve Güçlendirme Önlemleri, Kadioğlu, M. ve zdamar E. eds., Afet Yönetiminin Temel İlkeleri” içinde, 362-365, JICA Türkiye Ofisi Yayın No: 1, Ankara.

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Gv.Bil.Enst.Md.lg			

- Nishikawa S. (2005), Japonya’da Afet Yönetim Sisteminin Gelişimi, Kadioğlu, M. ve zdamar E. eds. Afet Yönetiminin Temel İlkeleri” içinde, 356–362, JICA Türkiye Ofisi Yayın No: 1, Ankara.
- Opitz-Stapleton, S., Nadin, R. et al, (2019). Risk-informed development, From crisis to resilience.
- Tarhan, B. ve Ergnen, S. (2008), Acil Durum ve Afet Yönetimi İnceleme Raporu, Başbakanlık Teftiş Kurulu, Ankara.
- UN-OCHA (2019). United Nations-Coordinated Support To People Affected By Disaster And Conflict, Global Humanitarian Report 2020.Elsevier, 2017. A Global Outlook On Disaster Science Report.
- UNDRR, (2019). 2018: Extreme Weather Events Affected 60 Million People. <https://www.unisdr.org/archive/63267> adresinden erişildi.
- UNDRR, (2020). Kentlerin Afet Direnlilik Karnesi, Nisan 2020, Halk Sağlığı Sisteminin Direnliliği Eki Danışma Taslağı Srm 2.0. www.undrr.org adresinden erişildi.
- UNISDR, (2009), UNISDR Terminology on Disaster Risk Reduction, UNISDR, Geneva.
- UNISDR, (2015). Sendai Framework for Disaster Risk Reduction. <https://www.unisdr.org/we/coordinate/sendai-framework> adresinden erişildi.
- UNISDR, (2017). Words into Action Guidelines, National Disaster Risk Assessment, Governance System, Methodologies and Use of Results.
- UNISDR, (2018). Economic Losses, Poverty & Disasters 1998-2017. Centre for Research on the Epidemiology of Disasters (CRED), part of the Institute of Health and Society (Universit catholique de Louvain).
- UNISDR, (2018). şehirler Direnli Hale Geliyor, şehrim Hazırlıyor. United Nations International Strategy for Disaster Reduction.
- World Bank (2010) Development and Climate Change. World Development Report 2010. Washington, DC: World Bank.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Konular
1	Afet Risk Azaltma Kavramlar ve Tanımlar
2	Afet Risk Azaltma Yönetiminin Aşamaları, İlkeleri, Kalkınma ile İlişkileri
3	Afet Risk Azaltma Yönetiminde Uluslararası İlke ve Prensipler, İklim Değişikliği ile Uyum İlişkisi
4	Afet Risk Azaltma Yönetimi Sisteminin Yasal ve Kurumsal Yapısı ve Gelişimi
5	Afet Risk Azaltma Uluslararası Politika ve Stratejileri: Birleşmiş Milletler ve Afet Risklerinin Azaltılması alışmaları
6	Afetler ve Türkiye’nin Afet Profili
7	Afet Risk Azaltma Ulusal Politika ve Stratejileri
8	ğrenci devlerinin Sunumu
9	Afet Risk Azaltma ve Dirençli Kentler

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Güv.Bil.Enst.Md.lüğü			

10	Afet Risk Azaltma Yönetiminde Bilgi Teknolojilerinden Yararlanma Olanakları: Afet Bilgi Sistemleri
11	Afet Risk Azaltma ve Kentsel Dönüşüm
12	Afet Risk Azaltma ve Risk Transfer Mekanizmaları
13	Farklı Ülke Örneklerinde Risk Azaltma Strateji ve Politikaları: Amerika-Japonya
14	Farklı Ülke Örneklerinde Risk Azaltma Strateji ve Politikaları- Şili- Avrupa Birliği
15	<i>Final Sınavı</i>

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	40
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	60
Toplam	-	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	2	30	30
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Güv.Bil.Enst.Md.lüğü			

Ara Sınavlar	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam	-	-	179
AKTS Kredisi			7

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.Nu.	Açıklama
Ö1	Sürdürülebilirliği teşvik etme çabalarında afet ve risk azaltma politikalarının rolünü tanımayı ve ifade etmeyi,
Ö2	Uluslararası ve ulusal afet risk azaltma politikalarının hedeflerini karakterize etmeyi,
Ö3	Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen afet risk yönetimine doğru ilerlemeyi belirleyen faktörleri ve varlıkları anlamayı,
Ö4	Afet risklerini azaltmak için disiplinler arası çalışma potansiyelinin farkına varmayı,
Ö5	Belirli afet risklerine yönelik sürdürülebilir çözümler geliştirmek için bilgi üretmeyi,
Ö6	Türkiye'deki afet risk azaltılması sürecinde yaşanan sorunlarına pratik çözümler önermek için analiz etme becerilerini uygulamayı öğreneceklerdir
Ö7	Risk yönetimi ve risk bilinçli sürdürülebilir yönetimin önemini anlar
Ö8	Tüm dünyadaki geçmiş felaketlerden en iyi uygulamaları ve dersleri öğrenir

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Program Adı							
S.Nu.	Açıklama	Dersin Katkı Düzeyi					
		0	1	2	3	4	5
P1	Kamu yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.				X		
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.				X		
P3	Merkez- yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.			X			
P4	Kamu yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra,			X			

Bilgi İçin:
Görevi:
Telefon No:+90 (312)464
Belgeyi Çıkaran Makam:

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Güv.Bil.Enst.Md.lüğü			

	bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.						
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.					X	
P6	Yönetim ve liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.					X	
P7	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.						X
P8	Türkiye ve dünyada temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.						X

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	2	4	2	4	2	1
Ö2	3	4	1	4	4	5	2	1
Ö3	5	5	3	4	5	5	3	3
Ö4	4	5	5	5	5	5	4	3
Ö5	5	5	4	4	4	5	5	5
Ö6	4	5	5	5	5	4	4	5
Ö7	5	5	4	4	4	5	5	5
Ö8	4	5	5	5	5	4	4	5

KATKI DÜZEYİ: 0-Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek

Prof. Dr. Aslı Akay
Öğretim Üyesi

Bilgi İçin:
Görevi:
Telefon No:+90 (312)464
Belgeyi Çıkaran Makam:

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Güv.Bil.Enst.Md.lüğü			

Dersin Adı : İklim Değişikliği ve Göç

Dersin Dili : Türkçe

Dersin Amacı : Son yıllarda gerçekleşen doğal afetlerin çoğu, doğrudan ya da dolaylı olarak iklim değişikliğiyle ilişkilidir. Değişen iklim beraberinde sıcaklıkların, ani hava olaylarının sıklığının ve şiddetinin artmasına, buzulların erimesine, deniz seviyesinin yükselmesine gibi yol açan çok sayıda afeti ortaya çıkarmaktadır. Ekosistemi, biyolojik çeşitliliği, insan sağlığını, tarım ve gıda güvenliğini tehdit eden iklim değişikliği, artan sıcaklıklar, dondurucu soğuklar, aşırı yağışlar, sel, kuraklık, orman yangınlarına neden olarak dünyanın birçok yerinde insanları yerinden etmekte ve göçe zorlamaktadır. Bunun sonucunda ise insanlar söz konusu afetler nedeniyle geçici veya kalıcı olarak göç edebilmektedir. Bu derste; genel olarak dünyadan örneklerle iklim değişikliğinin etkilerine bağlı olarak gerçekleşen göç hareketleri, siyaset biliminin verileri ışığında tüm boyutlarıyla (yönetsel, hukuki, coğrafi, sosyolojik) incelenmesi amaçlanmaktadır. Bu ise, halihazırdaki görgül araştırmalarla iklim değişikliği kaynaklı göçlerin nasıl gerçekleştiği ortaya koyarak daha somut hale getirilmektedir.

Dersin Seviyesi : Seçmeli

Dersin Türü / İçeriği : İklim değişikliğinin tetiklediği afetler nedeniyle göç olgusunun siyasi ve sosyal bir sonuç olarak göçün ülkelerin gündeminde nasıl anlaşılması ve yönetilmesi gerektiği üzerine analizler yapılmaktadır. Kimi durumlarda göçün neden olduğu güvensizliğin tüm boyutları bu ders kapsamında ayrıca ele alınmaktadır.

Dersin Kredisi : 3

Ders Dönemi : İlkbahar

Dersin Öğretim Üyesi : Prof. Dr. Elif Çolakoğlu

Ders Öğretmeni İletişim Nu. : -

Bölüm / Program Koordinatörü : Prof. Dr. Elif Çolakoğlu

Ön Koşul : -

Öğretim Yöntemleri : Anlatım (Sunma), Tartışma, Örnek Olay İncelemesi ve Rapor Hazırlama ve Sunma Metotları

Kaynaklar : Bu derse ilişkin kaynaklar, dersin konusuna göre farklılaşmakta ve her hafta/konu için ayrı ve güncel okumalar verilmektedir.

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Güv.Bil.Enst.Md.lüğü			

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Konular
1	Giriş/Yükümlülüklerin Paylaşımı/Konu Dağıtımı Genel Kavramsal Çerçeve (Çevresel güvenlik, iklim ve iklim değişikliği kavramları, afet ve göç terminolojisi)
2	Dünyada iklim değişikliğinin yol açtığı afetlerin etkileri
3	İklim değişikliğinin tetiklediği afetler nedeniyle yerinden olma Tarihsel süreçte doğal afetler, değişen iklim ve göç hareketleri Genel okuma ve tartışma1
4	Birleşmiş Milletler, İklim Güvenliği ve İnsani Güvenlik İlişkisi Küresel iklim değişikliğine uyum: “İklim değişikliği, afetler, uluslararası koruma ve uyum stratejileri” Genel okuma ve tartışma2
5	İklim mültecileri ve hukuki geri plan: İklimsel afetler, zorunlu göç ve insan hakları
6	İklim adaleti, göç ve davalar Genel okuma ve tartışma3
7	Ara Sınav
8	Türkiye’de iklim değişikliğinin bilimsel temelleri, etkileri ve doğal afetler Türkiye’de iklim temelli güvenlik tehditleri ve göç meselesi
9	Türkiye’de iklim değişikliği ile mücadelede politikalar, yasal ve kurumsal yapılanma
10	Ulusal güvenlik stratejileri, iklim güvenliği, afetler ve göç-1
11	Ulusal güvenlik stratejileri, iklim güvenliği, afetler ve göç-2
12	Ulusal güvenlik stratejileri, iklim güvenliği, afetler ve göç-3
13	Ulusal güvenlik stratejileri, iklim güvenliği, afetler ve göç-4
14	Ulusal güvenlik stratejileri, iklim güvenliği, afetler ve göç-5
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Güv.Bil.Enst.Md.lüğü			

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Devam	1	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	4	100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	3	45
Sunum / Seminer Hazırlama	1	30	30
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlar	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
Toplam	32	96	177
AKTS Kredisi			7

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Güv.Bil.Enst.Md.lüğü			

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.Nu.	Açıklama
Ö1	İklim değişikliğine ve afete ilişkin terminolojiyi bilir.
Ö2	Göç ve güvenlik olgularıyla ilişkili kavramları öğrenir.
Ö3	Temel insan hakları yönünden iklim mültecilerinin durumunun yanı sıra, göçün belirleyicilerini ve sonuçlarını bilir.
Ö4	İklim değişikliğinin dünyanın çeşitli ülke ve bölgelerindeki nüfus hareketini nasıl şekillendirdiğine ilişkin küreselden yerele farklı örnekleri tanımlayabileceklerdir.
Ö5	İklim değişikliği kaynaklı göçün sonuçlarına yönelik sürdürülebilir çözümler geliştirmek için bilgi üretir.
Ö6	Uluslararası alanda yürütülen göç politikaları ve ilgili kurumları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö7	Ülkelerin ulusal güvenlik stratejilerindeki iklim güvenliği ve afet yönetimi ilişkisi bağlamında göç meselesinin güvenlik bağlamında nasıl ele alındığını öğrenir.
Ö8	Türkiye'nin göç politikalarını öğrenir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Program Adı							
S.Nu.	Açıklama	Dersin Katkı Düzeyi					
		0	1	2	3	4	5
P1	Kamu yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.						X
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.						X
P3	Merkez- yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.						X
P4	Kamu yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.						X
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.						X
P6	Yönetim ve liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor						X

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Güv.Bil.Enst.Md.lüğü			

	haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.						
P7	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.						X
P8	Türkiye ve dünyada temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.						X

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5

KATKI DÜZEYİ: 0-Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek

Prof. Dr. Elif Çolakoğlu

Öğretim Üyesi

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Gv.Bil.Enst.Md.lg			

Dersin Adı : **Seminer**

Dersin Dili : **Türkçe**

Dersin Amacı : Bu derste; Kamu Yönetimi alanında belirli bir konuyu veya sorunu belirleme, ilgili veriyi toplama, verileri analiz edip tartışma ve varılan sonuçların önerilen bilimsel yazım kurallarına uygun biçimde bir rapor olarak sunma amaçlanmaktadır. Burada ğrencinin nasıl araştırma yapması gerektiğinin yöntem ve usullerinin belirtilmesiyle, dersi alan öğrenciyi tez yazma sürecine hazırlama hedeflenmektedir.

Dersin Seviyesi : **Zorunlu**

Dersin Türü / İçeriğİ : Kamu Yönetimi alanında; araştırma sorusunun geliştirilmesi, kaynak taramanın gösterimi, araştırma yönteminin belirlenmesi gibi konuların gösterimi bu kapsamda ele alınmaktadır. Bu kapsamda, ayrıca ilgili ders haftalarında belirtilen tematik konuşmalarda güncel olmakla birlikte, Kamu Yönetimi alanında ne çıkan konular ele alınmaktadır.

Dersin Kredisi : **3**

Ders Dönemi : **İlkbahar**

Dersin ğretim yesi : **Prof. Dr. Elif olakoğlu**

Ders ğretmeni İletişim Nu. : **-**

Bölüm / Program Koordinatörü : **Prof. Dr. Elif olakoğlu**

n Koşul : **-**

Öğretim Yöntemleri : **Anlatım (Sunma), Tartışma, rnek Olay İncelemesi ve Rapor Hazırlama ve Sunma Metotları**

Kaynaklar : Bu derse ilişkin kaynaklar, dersin konusuna göre farklılaşmakta ve her hafta/konu için ayrı ve güncel okumalar verilmektedir.

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Konular
1	Genel Giriş/Seminerin Raporunun nemi/Seminer Konularının Belirlenmesi
2	Seminer Hazırlamaya Yönelik Araştırma, Yöntem ve Teknikler/Yapılmış Tezler zerine Analizler/Araştırma Yönteminin Belirlenmesi/Seminer Raporunun Biçim ve şekil Koşulları Gibi Temel Konular
3	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar

Bilgi İçin:
Görevi:
Telefon No:+90 (312)464
Belgeyi ıkaran Makam:

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Güv.Bil.Enst.Md.lüğü			

4	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
5	Güncel Tematik Konuşmalar ve Tartışmalar
6	<i>Seminer Ödevlerinin Kontrolü</i>
7	Seminerlerin Sunumu
8	Seminerlerin Sunumu
9	Seminerlerin Sunumu
10	Seminerlerin Sunumu
11	Seminerlerin Sunumu
12	Seminerlerin Sunumu
13	Seminerlerin Sunumu
14	Seminer Ödevlerinin Tesliminden Önce Kontrolü
15	<i>Seminer Ödevlerinin Teslimi</i>

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Devam	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1/2	20/40
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-
Toplam	3	100

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Güv.Bil.Enst.Md.lüğü			

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	2	18	36
Proje	-	-	-
Ödevler	1	8	8
Ara Sınavlar	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam	31	30	100
AKTS Kredisi			4

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.Nu.	Açıklama
Ö1	Kamu Yönetimi alanında bir araştırma konusu belirler.
Ö2	Yapacağı bilimsel araştırmaya ilişkin temel kavramları bilir.
Ö3	Araştırma önerisini oluştururken ve rapor hazırlarken bilinmesi gereken şekil kurallarını açıklar.
Ö4	Seçtiği araştırma konusu kapsamında bilimsel araştırma yöntemine uygun olarak raporunu hazırlar.
Ö5	Bilimsel araştırma yöntemlerinin tüm aşamalarını analiz eder.
Ö6	Topluluk önünde sunum yaparak, tartışarak iletişim yeteneğini geliştirir.
Ö7	Araştırma becerisini artırır.
Ö8	Araştırma etiğinin temel ilkelerini öğrenir.

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Güv.Bil.Enst.Md.lüğü			

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

Program Adı							
S.Nu.	Açıklama	Dersin Katkı Düzeyi					
		0	1	2	3	4	5
P1	Kamu yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.						X
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar.					X	
P3	Merkez- yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir.					X	
P4	Kamu yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir.						X
P5	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.						X
P6	Yönetim ve liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.						X
P7	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir.				X		
P8	Türkiye ve dünyada temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder.						X

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Güv.Bil.Enst.Md.lüğü			

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5

KATKI DÜZEYİ: 0-Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek

Prof. Dr. Elif Çolakoğlu
Öğretim Üyesi

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Güv.Bil.Enst.Md.lüğü			

Dersin Adı : Felaket Kurbanlarının Kimliklendirilmesi

Dersin Dili : Türkçe

Dersin Amacı : Birden fazla kişinin şiddetli bir kuvvet sonucunda hayatını kaybettiği olaylarda kurbanların kimliklerinin tespit edilmesi hem hukuki hem de vicdani sonuçları olan bir görevdir. Şiddetli kuvvet sonucunda gerçekleşen ölüm sonrasında kurbanların vücutlarında meydana gelen değişimler, görgüye dayalı kimliklendirmeyi güçleştirmektedir. Bu noktada adli bilimlerde kullanılan ve kimliklendirme metotlarının kullanılması gerekmektedir. Bu derste öğrencilere, felaket kurbanlarını kimliklendirilmesi (F2K) çalışmalarının hem hukuki hem de teknik yönleri hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Seviyesi : Seçmeli

Dersin Türü / İçeriği : Öğrenciler, felaket kurbanlarının kimliklendirilmesi çalışmalarının hukuki ve teknik yönleri ile felaket olaylarının gerçekleştiği mahallerin organize edilmesi hakkında bilgi verilecektir.

Dersin Kredisi : 3

Ders Dönemi : İlkbahar

Dersin Öğretim Üyesi : Prof.Dr. Gökhan İbrahim ÖĞÜNÇ

Ders Öğretmeni İletişim Nu. : -

Bölüm / Program Koordinatörü : Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU

Ön Koşul : -

Öğretim Yöntemleri : Teorik

Kaynaklar :

1. Thompson T., Black S. (2007), Forensic Human Identification; an Introduction, CRC Press
2. Rathbun T.A., Buikstra J. (1994), Human Identification case Studies in Forensic Anthropology, Charles C. Thomas Publication
3. INTERPOL DVI Guide and Annexes
4. Jensen R.A. (2000), Mass Fatality and Casualty Incidents; A Field Guide, CRC Press
5. World Health Organisation, (2004), Management of Dead Bodies in Disaster Situations, PAHO Publishing.

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Güv.Bil.Enst.Md.lüğü			

- Latham K.E, BartelinkE.J., Finnegan M. (2018), New Perspectives in Forensic Human Skeletal Identification, Academic Press
- Dudley, M.H. (2013), Mass Fatality Management; Concise Field Guide, CRC Press
- Management of Dead Bodies After Disasters: a Field Manuel for First Responders
- Anstett E., Dreyfus J. (2015), Human Remains and Identification Mass Violence, Genocide, and the “Forensic Turn”, Manchester University Press

HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Konular
1	Felaketlerde Kimliklendirmenin Hukuki ve Sosyal Boyutu
2	F2K Çalışmalarının Organizasyon Yapısı ve Süreci
3	Felaketlerde Olay Yerinin Yönetimi ve Kimliklendirme
4	F2K Uluslararası ve Ulusal Prosedürler
5	Ölüm ve Ölüm Sonrasında Meydana Gelen Değişimler
6	F2K Çalışmalarında Adli Odontoloji İncelemeleri
7	<i>Ara Sınav</i>
8	F2K Çalışmalarında Adli Antropoloji İncelemeleri
9	F2K Çalışmalarında Parmak ve Avuç İzi İncelemeleri
10	F2K Çalışmalarında Fiziksel ve Radyolojik İncelemeler
11	F2K Çalışmalarında Adli DNA İncelemeleri
12	F2K Ekiplerinin Oluşturulması ve Diğer Devlet Uygulamaları
13	Felaket Kurbanlarının Kimliklendirilmesi Çalışmalarında Vaka Analizleri
14	Felaket Kurbanlarının Kimliklendirilmesi Çalışmalarında Vaka Analizleri
15	Felaket Kurbanlarının Kimliklendirilmesi Çalışmalarında Vaka Analizleri

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Güv.Bil.Enst.Md.lüğü			

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %
Devam	14	10
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	30
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Ödev / Sunum	1	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30
Toplam		100

AKTS* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	20	20
Proje	-	-	-
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlar	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam	32	72	179
AKTS Kredisi			7

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Gv.Bil.Enst.Md.lüğü			

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

S.Nu.	Açıklama
Ö1	Kimliklendirme kavramı ve hukuki boyutlarını kavrayacak.
Ö2	F2K birimlerinin organizasyonu ve çalışma sistemlerini öğrenecek
Ö3	Felaket olaylarında kimliklendirme faaliyetlerini koordine edebilecek.
Ö4	F2K’da uygulanan ulusla ve uluslararası prosedürler hakkında bilgi sahibi olacak.
Ö5	Ölümün süreçleri ve ölüm sonrası cenazelerde gerçekteşen değişimleri öğrenecek.
Ö6	F2K çalışmalarında adli odontolojik inceleme süreçlerini öğrenecek.
Ö7	F2K çalışmalarında adli antropolojik inceleme süreçlerini öğrenecek.
Ö8	F2K çalışmalarında parmak ve avuç izi inceleme süreçlerini öğrenecek.
Ö9	F2K çalışmalarında fiziksel ve radyolojik inceleme süreçlerini öğrenecek.
Ö10	F2K çalışmalarında Adli DNA İnceleme süreçlerini öğrenecek.
Ö11	F2K ekiplerinin oluşturulması ve diğer devlet uygulamalarını inceleyecek
Ö12	F2K çalışmalarında vaka analizleri yaparak, elde edilen tecbeleri değerlendirecek

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Güv.Bil.Enst.Md.lüğü			

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

	Program Adı						
S.Nu.	Açıklama	Dersin Katkı Düzeyi					
		0	1	2	3	4	5
P1	Afet ve acil durumlarda yönetim evreleri bilir.						X
P2	Alanının ilişkili olduğu çok disiplini etkileşimi kavrar.					X	
P3	Afet ve acil durumlarda mücadeleye dönük asgari ölçütleri bilir.						X
P4	Afet ve acil durumlarda yönetim kaynaklarını kullanabilir.					X	
P5	Liderlik yapabilmenin yanı sıra, girişimcilik yetenekleriyle birlikte afet ve acil durumlarda zarar azaltmaya yönelik çalışmalar yapar, birey ve takım olarak sorumluluk yükler.						X
P6	Ulusal ve uluslararası ölçekte Afet Yönetimine yönelik ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip bilir.						X
P7	Mesleki etik ilkelerine uyma konusunda kuralları bilir.						X
P8	Afet ve acil durumlarda lojistik uygulamalarını bilir.					X	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI

Tüm	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Ö1	3	5	5	4	4	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	2	2	2	1	2	1	3	2

Bilgi İçin:
Görevi:
Telefon No:+90 (312)464
Belgeyi Çıkaran Makam:

	DERS TANITIM FORMU	Doküman No.	FR.031
		İlk Yayın Tar.	10.05.2022
		Rev. Tar./No.	-/00
Doküman Sorumlusu: Güv.Bil.Enst.Md.lüğü			

Ö6	3	5	4	3	3	5	5	5
Ö7	3	5	4	3	3	5	5	5
Ö8	3	5	4	3	3	5	5	5
Ö9	3	5	4	3	3	5	5	5
Ö10	3	5	4	3	3	5	5	5
Ö11	3	5	4	3	3	5	5	5
Ö12	5	5	5	5	5	5	5	5

KATKI DÜZEYİ: 0-Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek

Prof. Dr. Gökhan İbrahim ÖĞÜNÇ
Öğretim Elemanı

...../...../.....

(İmza)

Prof. Dr. Elif ÇOLAKOĞLU
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı