**Dersin Kodu ve Adı : KY333/Yönetim Sosyolojisi ve Kültürü**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Bu derste; yönetim sosyolojisi ve yönetim kültürüne ilişkin kavramsal ve kuramsal temeller üzerine, yönetim sistemlerini şekillendiren kültürel özellikler hakkında bilgiler edinilmesi amaçlanmaktadır. Başta ülkemiz olmak üzere farklı ülkelerin de yönetsel kültürleri seçilen örnekler esasında anlatılacaktır.

**Dersin Seviyesi :** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği :** Seçmeli /Yönetim pratiklerimizdeki özgünlük/özgün olamama tartışmaları, siyasal-yönetsel sistem arayışlarıyla kültürün şekillenmesi, liyakat, gösteriş, şikayet kültürü, bürokrasinin doğuşundan itibaren bürokratların niteliği ve uygulamaların ortaya çıkardığı kültür, etik değerlere karşı tutumlar, cinsiyet eşitliği politikalarının yönetsel kültürü şekillendirmedeki rolü.

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** Bahar / 3

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : Doç Dr. Hatice ALTUNOK**

**Öğretim Elemanı İletişim No. :**

**Bölüm / Program Koordinatörü :** Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU

**Ön Koşul :**

**Öğretim Yöntemleri :** Bireysel Okuma, Sunum Yapma, Tarihsel Dönemler İnceleme, Tartışma, Proje Hazırlama

**Kaynaklar :** Bu derse ilişkin kaynaklar, haftalık konulara göre farklılaşmakta ve güncel okumalar belirlenmektedir.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Derse ilişkin içeriğin anlatılması  Giriş/Yükümlülüklerin Paylaşımı/Konu Dağıtımı |
| **2** | Yönetim sosyolojisi ve yönetim kültürü hakkında kavramsal çerçeve ve tarihsel süreç |
| **3** | Türk yönetim kültürünün temel özellikleri II |
| **4** | Türk yönetim kültürünün temel özellikleri II |
| **5** | Farklı ülke yönetim kültürü örnekleri |
| **6** | Yönetim kültürünü şekillendiren alışkanlıklar |
| **7** | **Ara sınav** |
| **8** | Yönetsel reformların yönetim kültürüne etkisi |
| **9** | Kamu bürokrasisinde çalışanların eğitimlerinin yönetsel kültürü şekillendirmedeki rolü |
| **10** | Etik değerlerin yönetsel kültürü şekillendirmedeki rolü |
| **11** | Yönetsel kültürün temel bileşeni olarak liyakat |
| **12** | Kadın-erkek eşitliği politikalarının yönetsel kültüre yansıması |
| **13** | Amir-memur ilişkisini etkileyen faktörler |
| **14** | Kolluk kurumlarının yönetsel kültür açısından değerlendirilmesi |
| **15** | **Yarıyıl Sonu Sınavı** |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | 1 | 10 |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | 1 | 30 |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 1 | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 1 | 40 |
| **Toplam** | 4 | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 4 | 56 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 2 | 6 | 12 |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler** | - | - | - |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | 1 | 30 | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | 1 | 40 | 40 |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | **32** | **83** | **180** |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Yönetim sosyolojisi ve yönetim kültürüne ilişkin temel kavramları ve özelliklerini öğrenir. |
| **Ö2** | Türk yönetim kültürünün genel niteliklerini öğrenir. |
| **Ö3** | Farklı ülkelerin yönetim kültürü hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Ö4** | Yönetim kültürünü şekillendiren faktörleri değerlendirebilir. |
| **Ö5** | Yönetsel sistem ve yapı için kültürel değerlerin önemini inceleyebilir. |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Adı** | | | | | | | |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Kamu Yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir. |  |  |  |  |  | X |
| **P2** | Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar. |  |  |  |  |  | X |
| **P3** | Merkez-yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir. |  |  |  |  |  | X |
| **P4** | Kamu Yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir. |  |  |  |  |  | X |
| **P5** | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir. |  |  |  |  |  | X |
| **P6** | Yönetim ve Liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir. |  |  |  |  |  | X |
| **P7** | Liderlik ve Girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir. |  |  |  |  |  | X |
| **P8** | Türkiye ve Dünya’da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder. |  |  |  |  |  | X |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** |
| **Ö1** | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **Ö2** | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| **Ö3** | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **Ö4** | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **Ö5** | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Doç.Dr. Hatice ALTUNOK**

**Öğretim Elemanı**

**(İmza)**

**Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU**

**Öğretim Üyesi**

**Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**

**Dersin Kodu ve Adı : KY343 / Kimlik, Kültür ve Farklılıkların Yönetimi**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Bu ders toplumda, kurum ve işletmelerde kimlik, kültür ve farklılık yönetim ihtiyaçlarının değerlendirilmesini amaçlamaktadır.

**Dersin Seviyesi :** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği :** Seçmeli / Bu derste, toplumda, kurum ve işletmelerde kimlik, kültür ve farklılık yönetiminin kavramsal çerçevesi incelenmektedir. Bu kapsamda sırasıyla siyaset, toplum ve yönetimin farklılık kavramıyla ilişkisi; siyaset bilimi, işletme, sosyoloji, uluslararası ilişkiler disiplinleri açısından değerlendirilmektedir.

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** Bahar / 3

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : J.Bkm.Alb.Dr. Tarık AK**

**Öğretim Elemanı İletişim No. : -**

**Bölüm / Program Koordinatörü :** Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU

**Ön Koşul : -**

**Öğretim Yöntemleri :** Teorik anlatım

**Kaynaklar :**

* Akduru, H. E. (2020). Kamu Sektöründe Kültürel Farklılıkların Yönetimi: Milas (Muğla) Örneği. *Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 22(2), 551-569.
* Akıncı Vural, Z. B. & Liedtke, C. (2017). Farklılıkların Yönetimi ve Kurum Kültürü: Sistem Teorisi Perspektifi. *Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi*, 5(1), 1-33. https://doi.org/10.19145/gumuscomm. 278408
* Bauman, Z. (2022). *Kimlik*. (Çev. Mesut Hazır) Ankara: Heretik Yayınları
* Bauman, Z., Bauman, I., Koçiatkiewicz, J. & Kostera, M. (2024). *Akışkan Modern Dünyada Yönetim*. (Çev. Aslı Önal) Ankara: Ayrıntı Yayınları
* Chomssky, N. (2019). *Terörizm Kültürü*. (Çev. Zeynep Nur Ayanoğlu) İstanbul: İnkılap Yayınları
* Collony, W.E. (2019). *Kimlik ve Farklılık*. (Çev. Ferma Lekesizalın) İstanbul: Ayrıntı Yayınları
* Coşar, B. (2019). Destek Kültürünün Rekabet Avantajına Etkisinde Farklılıkların Yönetiminin Düzenleyici Rolü. *Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 2(1), 152-166.
* Çağlın Usta, Ö., & Bayraktar, O. (2017). İşletmelerde Farklılıkların Yönetimi ve İşten Ayrılma Niyetine Etkisi. *İş’te Davranış Dergisi*, 2(2), 68-78. https://doi.org/10.25203/idd.327141
* Çakır, E., Sarıhan, Z., & Sarıhan, N. Ö. (2014). Yerel Yönetimlerde Suç Önleme Politikası Olarak Farklılıkların Yönetimi: Seferihisar Belediyesinde Bir Uygulama. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal Ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 2014(3), 227-231. https://doi.org/10.18493/kmusekad.98986
* Demir, K. A. (2020). Devlet İdaresinde Farklılıkların Yönetimi: Farklılıklar Değerimizdir Kurgusu Üzerine Bir Deneme. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20(1), 1-22. https://doi.org/10.18037/ausbd.700312
* Eagleton, T. (2023). *Kültür*. (Çev. Berrak Göçer) İstanbul: Tellekt Yayınları
* Eagleton, T. (2022). *Kültür Yorumları*. (Çev. Özge Çelik) İstanbul: Tellekt Yayınları
* Gros, F. (2023). *Güvenlik İlkesi*. (Çev. Servet Ugan) İstanbul: Kolektif Kitap
* Kevser, M. (2020). Farklılıkların Yönetimi Kavramına Yönelik Kuramsal Bir Değerlendirme. *International Journal of Business and Economic Studies*, 1(2), 86-95.
* Köksalan, N. (2019). Farklılıkların Yönetimi. *Meriç Uluslararası Sosyal Ve Stratejik Araştırmalar Dergisi*, 3(6), 51-66.
* Majidli, F. & Budak, G. (2018). Mobbing İle Mücadelede Farklılıkların Yönetimi Stratejileri. *Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 33(1), 129-161. https://doi.org/10.24988/deuiibf.2018331696
* Öğe, H. & Canbolat, M. A. (2019). Farklılıkların Yönetiminin Örgütsel Yaratıcılık ve Yenilik Performansı Üzerine Etkisi: Tekstil Sektöründe Bir Uygulama. *Yorum Yönetim Yöntem Uluslararası Yönetim Ekonomi Ve Felsefe Dergisi*, 7(2), 111-128. https://doi.org/10.32705/yorumyonetim.615959
* Özkan, F. & Kaygısız, E. (2020). Farklılıkların Yönetimi ve Bilgi Paylaşımı İlişkisi Üzerine Bir Araştırma. *Anadolu Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 21(3), 1-19.
* Soysal, A. & Yalçın, Y. (2016). Örgütlerde Farklılıkların Yönetiminde Yeni Bir Yaklaşım: Müzakereci Kişilik. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 3(1), 27-41.
* Sürgevil, O. (2008). Farklılık Kavramına ve Farklılıkların Yönetimine Temel Oluşturan Sosyo-Psikolojik Kuramlar ve Yaklaşımlar. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11(20), 111-124.
* Uğur, S. S. & Uğur, U. (2014). Yöneticilik ve Liderlik Ayrımında Kişisel Farklılıkların Rolü. Organizasyon Ve Yönetim Bilimleri Dergisi, 6(1), 122-136.

Yeşil, S. & Purtaş, S. (2017). Farklılıkların Yönetimi, Kurumsal İtibar ve İşletme Performansı Üzerine Tekstil Sektöründe Bir Alan Araştırması. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 7(2), 173-194.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Kimlik, kültür ve farklılık kavramlarının genel çerçevesinin sunulması |
| **2** | Kimlik kavramının bireysel ve toplumsal bağlamda anlaşılması |
| **3** | Kültür kavramının toplumsal ve ulus devlet bağlamında anlaşılması-I |
| **4** | Kültür kavramının toplumsal ve ulus devlet bağlamında anlaşılması-II |
| **5** | Kültür ve farklılık kavramının sınıf, statü, siyaset ve ulus devlet bağlamında anlaşılması-I |
| **6** | Kültür ve farklılık kavramının sınıf, statü, siyaset ve ulus devlet bağlamında anlaşılması-II |
| **7** | Kültür ve farklılık kavramının sınıf, statü, siyaset ve ulus devlet bağlamında anlaşılması-III |
| **8** | Modernleşme ve küreselleşme ekseninde kimlik, kültür ve farklılık yönetimi-I |
| **9** | Modernleşme ve küreselleşme ekseninde kimlik, kültür ve farklılık yönetimi-II |
| **10** | Kurum ve işletmelerde farklılıkların yönetimi-I |
| **11** | Kurum ve işletmelerde farklılıkların yönetimi-II |
| **12** | Kurum ve işletmelerde farklılıkların yönetimi-III |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | 1 | 10 |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | 1 | 30 |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 1 | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 1 | 40 |
| **Toplam** | 4 | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 15 | 4 | 60 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 1 | 7 | 7 |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler** | - | - | - |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | 1 | 28 | 28 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | 1 | 38 | 38 |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 32 | 80 | 175 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Kimlik, kültür ve farklılığın kavramsal bilgilerini öğrenir. |
| **Ö2** | Kimlik kavramını, bireysel ve toplumsal bağlamda kavrar. |
| **Ö3** | Kültür kavramını, toplumsal ve ulus devlet bağlamında bilir. |
| **Ö4** | Kültür ve farklılık kavramlarını sınıf, statü, siyaset ve ulus devlet bağlamında öğrenir. |
| **Ö5** | Modernleşme ve küreselleşme ekseninde kimlik, kültür ve farklılık yönetimini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir. |
| **Ö6** | Alana ilişkin akademik okuma ve eserler hazırlama yeterliliğine ulaşır. |
| **Ö7** | Kimlik, kültür ve farklılık yönetimine ilişkin kavramsal çözüme ilişkin topluluk içinde sorumluluk yüklenerek liderlik eder. |
| **Ö8** | Kimlik, kültür ve farklılık yönetimi alanında akademik bakış açısı kazanarak disiplini takip eder. |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Adı** | | | | | | | |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Kamu Yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir. |  |  |  |  |  | X |
| **P2** | Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar. |  |  |  |  |  | X |
| **P3** | Merkez-yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| **P4** | Kamu Yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| **P5** | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir. |  |  |  | X |  |  |
| **P6** | Yönetim ve Liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir. |  |  |  | X |  |  |
| **P7** | Liderlik ve Girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir. |  |  |  |  | X |  |
| **P8** | Türkiye ve Dünya’da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder. |  |  |  |  | X |  |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** |
| **Ö1** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö2** | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö3** | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö4** | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö5** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| **Ö6** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| **Ö7** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| **Ö8** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**J.Bkm.Alb.Dr. Tarık AK**

**Öğretim Elemanı**

**(İmza)**

**Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU**

**Öğretim Üyesi**

**Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**

**Dersin Kodu ve Adı : KY360/ Bilgi Toplumu ve E-Devlet**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Bu dersin amacı bilgi toplumu ve e-devlet modeli hakkında temel kavramları öğretmek, Türkiye ve dünyadaki e devlet modellerini karşılaştırarak e-devlet modeli hakkında bilgi vermek, güvenlik ve e-devlet ilişkisine değinilerek, dijitalleşmenin güvenlik üzerindeki etkisine vurgu yapmaktır.

**Dersin Seviyesi :** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği :** Seçmeli /Derste bilgi toplumu kavramından ve öneminden, bilgi toplumunun özelliklerinden, geçmişten günümüze Türkiye’nin bilgi toplumuna geçiş serüveninden, e-devlet tanımı ve Türkiye’deki e-devlet modelinden bahsedilmekte, dünyadaki çeşitli ülkelerin e-devlet modelleri incelenerek kıyaslama yapılmakta ve son olarak devlet ve güvenlik ilişkisine değinilmektedir.

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** İlkbahar

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : Dr.Öğr.Üyesi Elif EKİNCİ ÖZYARDIMCI**

**Bölüm / Program Koordinatörü :** Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU

**Ön Koşul : -**

**Öğretim Yöntemleri :** Derste özellikle literatür taraması ve ders konu alanıyla ilgili kitap incelemeleri üzerinden hareket edilmektedir. E-devletle ilgili yasal düzenlemeler, e-devletle ile ilgili yazın ve e-devlet konusuna ilişkin araştırmalar temelinde konu anlatımı yapılmaktadır.

**Kaynaklar**

* Bayram, H. (2010), Bilgi Toplumu ve Bilgi Yönetimi, Etap Yayınevi.
* Beck, Ulrich (2011), Risk Toplumu ve Başka Bir Modernliğe Doğru, İthaki Yayınları
* Castells, M. (2008), Ağ Toplumunun Yükselişi, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.
* Kumar, K. (2004), Sanayi Sonrası Toplumdan Post-Modern Topluma Çağdaş Dünyanın Yeni Kuramları, Dost Kitabevi, Ankara.
* Odabaş, H. (2009), E-Devlet, Hiperlink Yayınları.
* Sağsan, M. (2010), Bilgi Yönetimi Disiplini ve Uygulamaları&Kamu Kurumlarından Örnekler, Siyasal Kitabevi,Ankara.
* Şahin, A. (2019), Türk Kamu Yönetiminde Yapısal Dönüşüm ve E-devlet, Atlas Yayıncılık.
* Yıldırım, M. (2011), E-Devlet ve Yurttaş Odaklı Kamu Yönetimi, Nobel Yayınları, Ankara.
* Yıldız, M. (2012), Bilgi Toplumu ve Kamu Yönetimi Ders Notu, TÜBA Açık Ders Malzemeleri, http://www.acikders.org.tr/course/view.php?id=67.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Bilgi Toplumu Kavramı |
| **2** | Türkiye’nin Bilgi Toplumuna Geçiş Süreci |
| **3** | E-Devlet Kavramı |
| **4** | E-devletle İlgili Kuramsal Tartışmalar |
| **5** | E-devletin boyutları ve aşamaları |
| **6** | Türkiye’de Elektronik Devletin Gelişimi |
| **7** | Türkiye’de E-devlet Kapısı |
| **8** | Türkiye’de E-devletle ilgili projeler |
| **9** | Yerel Yönetimlerde E-devlet: E-yerel yönetim |
| **10** | Dünyada e-devlet uygulamaları |
| **11** | E-devlet ve güvenlik |
| **12** | E-devlet ve güvenlik |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | - | - |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | 1 | 25 |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | 1 | 25 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 1 | 50 |
| **Toplam** | 3 | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 3 | 42 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 2 | 8 | 16 |
| **Dönem Projesi** | - | - | - |
| **Ödevler** | - | - | - |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | 1 | 35 | 35 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | 1 | 40 | 40 |
| **Toplam İş Yükü (saat)** | 33 | 109 | 175 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Bilgi toplumu ile yeni toplumsal yaklaşımları bilir. |
| **Ö2** | Sanayi toplumundan bilgi toplumuna doğru yaşanan değişimi anlar ve yorumlar. |
| **Ö3** | Kamu yönetiminde kullanılan bilgi teknolojilerini bilir. |
| **Ö4** | Dünyada ve Türkiye´deki E-Devlet uygulamalarını bilir ve takip eder. |
| **Ö5** | E- devlet kavram ve uygulamalarına eleştirel bir gözle bakar. |
| **Ö6** | Kamu örgütlerinde bilgi yönetimi süreçlerini tanımlar. |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Adı** | | | | | | | |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Kamu Yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir. |  |  |  |  |  | X |
| **P2** | Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar. |  |  |  |  |  | X |
| **P3** | Merkez-yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir. |  |  | X |  |  |  |
| **P4** | Kamu Yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir. |  |  |  |  |  | X |
| **P5** | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir. |  |  |  |  |  | X |
| **P6** | Yönetim ve Liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir. |  |  | X |  |  |  |
| **P7** | Liderlik ve Girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir. |  |  | X |  |  |  |
| **P8** | Türkiye ve Dünya’da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder. |  |  |  |  |  | X |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** |
| **Ö1** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| **Ö2** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| **Ö3** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| **Ö4** | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| **Ö5** | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 |
| **Ö6** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Dr.Öğr.Üyesi Elif EKİNCİ ÖZYARDIMCI**

**Öğretim Elemanı**

**…../…../…….**

**Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU**

**Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**

**Dersin Kodu ve Adı : KY312/Türkiye’nin Yönetim Yapısı**

**Dersin Dili :** Türkçe

**Dersin Amacı :** Öğrenciye Türkiye Cumhuriyeti’nin devlet yapılanmasıyla ilgili temel kavramlar, ilkeler ve öne çıkan kurumlar hakkında bilgi vermek; kurumlar arası ilişkileri ve kademeler arası işleyişi öğretmektir.

**Dersin Seviyesi :** Yüksek Lisans

**Dersin Türü / İçeriği :** Seçmeli/ Türk Kamu Yönetimi dersinde, tarihsel ve kuramsal bir temelde, Türkiye Cumhuriyeti’nin idari yapılanması ve işleyişi farklı boyutlarıyla öğrenciye aktarılmaktadır. Derste öncelikle, kamu yönetimi alanına ilişkin yönetim, devlet, bürokrasi, örgütlenme gibi temel kavramlar açıklanmaktadır. Devlet eksenli bir kamu yönetimi anlayışıyla kamu yönetimi alanının sınırları çizilmeye çalışılmaktadır. Merkezden yönetim-yerinden yönetim usulleri üzerinden devlet türleri üzerine durulmaktadır. Üniter bir devlet olan Türkiye Cumhuriyetinin merkezden yönetim ve yerinden yönetim parçaları alt unsurları itibarıyla ayrıntılı anlatılmaktadır. Derste merkezi yönetim, taşra yönetimi, yerel yönetimler ve kamu kurumlarından oluşan idari bütün ortaya konmaktadır. Bu ders kapsamında kolluk yönetimine/iç güvenlik yönetimi değerlendirilmekte ve güncel gelişmeler ve değişimler kurum örnekleri üzerinden ele alınmaktadır.

**Dersin Kredisi :** 3

**Ders Dönemi / Ders Saati :** Bahar

**Öğretim Elemanı Adı Soyadı : Doç. Dr. Tekin AVANER**

**Öğretim Elemanı İletişim No. : -**

**Bölüm / Program Koordinatörü : Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU**

**Ön Koşul :**

**Öğretim Yöntemleri :** Sunular üzerinden ders anlatımı, mevzuat inceleme, yönetsel uygulamaları irdeleme

**Kaynaklar :**

Bilal Eryılmaz, *Kamu Yönetimi: Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar*, Umuttepe Yay., Kocaeli.

Hüsamettin İnaç ve Kübra Öztürk, *Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminde Kamu Yönetimi*, Nobel Yayıncılık, 2023.

Tekin Avaner, *Kamu Yönetiminde Reform*, Gazi Kitabevi, Ankara, 2021.

Tekin Avaner ve Barış Övgün (Ed.); *Genel Olarak İç Güvenlik Yönetimi*, Gazi Kitabevi, Ankara.

Tekin Avaner ve Can Umut Çiner (Ed.); *Karşılaştırmalı İç Güvenlik Yönetimine Giriş, Ülke Örnekleri*, Gazi Kitabevi, Ankara.

Tekin Avaner ve Ozan Zengin (Ed.); *Türkiye’de İç Güvenlik Yönetimi*, Gazi Kitabevi, Ankara.

**HAFTALIK DERS KONULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| **1** | Kamu yönetimi ve ilgili kavramlar |
| **2** | Devlet ve kamu yönetimi örgütlenmesi |
| **3** | Kamu yönetimi yaklaşımları  Merkezden yönetim ve yerinden yönetim esasları |
| **4** | Devlet türleri |
| **5** | Merkezi yönetim: Cumhurbaşkanlığı |
| **6** | Merkezi yönetim: Bakanlık sistemi |
| **7** | ***Ara Sınav*** |
| **8** | Mülki İdare |
| **9** | İç güvenlik yönetimi |
| **10** | Yerel yönetimler |
| **11** | Yerel yönetimler reformu |
| **12** | Hizmet yönünden yerinden yönetim kuruluşları  Kamu iktisadi teşebbüsleri |
| **13** | Düzenleyici ve denetleyici kurumlar & Kalkınma ajansları |
| **14** | Kamu yönetiminde güncel gelişmeler |
| **15** | ***Yarıyıl Sonu Sınavı*** |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| **Devam** | - | - |
| **Kısa Sınav** | - | - |
| **Ara Sınav** | 1 | 50 |
| **Uygulama** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Ödev / Sunum** | - | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 1 | 50 |
| **Toplam** | 2 | 100 |

**AKTS\* (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teorik Ders (+Uygulama)** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** | 14 | 4 | 56 |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | 2 | 18 | 36 |
| **Dönem Projesi** |  |  |  |
| **Ödevler** | 1 | 20 | 20 |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **Ara Sınav**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | 1 | 20 | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı**   1. **Sınav** 2. **Sınav için Bireysel Çalışma** | - | - | - |
| **Toplam İş Yükü (saat)** |  |  | 174 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü(saat) / 25)** |  |  | **7** |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **S.No.** | **Açıklama** |
| **Ö1** | Kamu yönetimi ile ilgili temel kavramları ve yaklaşımları öğrenir. |
| **Ö2** | Devlet odaklı kamu yönetiminin mahiyetini bilir. |
| **Ö3** | Tarihsel, örgütsel ve hukuksal bakımdan devletin yapısal ve işlevsel özelliklerini öğrenir. |
| **Ö4** | Anayasa ve yasalar doğrultusunda idarenin ilkelerini öğrenir. |
| **Ö5** | Merkezi yönetim yapılanmasını, mülki idareyi/taşra teşkilatını öğrenir. |
| **Ö6** | Yerinden yönetim anlayışını ve farklı uygulamalarını, yerel yönetimlerin ayırt edici özelliklerini bilir. |
| **Ö7** | Hizmet yönünden yerinden yönetim kuruluşlarını öğrenir. |
| **Ö8** | Kolluk kurumlarını ve işlevlerini bilir. |

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Adı** | | | | | | | |
| **S.Nu.** | **Açıklama** | **Dersin Katkı Düzeyi** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **P1** | Kamu Yönetimi ile ilgili kavramsal bilgilere kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir. |  |  |  |  |  | X |
| **P2** | Alanının ilişkili olduğu çok disiplinli etkileşimi kavrar. |  |  |  |  |  | X |
| **P3** | Merkez-yerel ilişkilerin yönetsel işleyiş kurallarına dair temel kurallara sahiptir. |  |  |  |  |  | X |
| **P4** | Kamu Yönetimi biliminin gerektirdiği güncel araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilmenin yanı sıra, bunları nasıl planlayacağı bilgisine ve gerçekleştirebilme becerisine ileri düzeyde sahiptir. |  |  |  |  |  | X |
| **P5** | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, kamu yönetimi alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir. |  |  |  |  |  | X |
| **P6** | Yönetim ve Liderlik alanına ilişkin kuramlara hakim olur ve bunlardan yola çıkarak güvenlik kurumları başta olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| **P7** | Liderlik ve Girişimcilik yeteneklerini herhangi bir kriz, aksaklık ya da sorun çözmek için birey ve takım olarak sorumluluk yüklenir. |  |  |  |  |  | X |
| **P8** | Türkiye ve Dünya’da temel kamu yönetimi bilim dalları olan yönetim, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında ortaya çıkan kuramsal ve uygulamadaki gelişmeleri akademik bir bakış açısı ile takip eder. |  |  |  |  | X |  |

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİĞİNE KATKISI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tüm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** |
| **Ö1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **Ö2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **Ö4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **Ö5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Ö6** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **Ö7** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| **Ö8** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**KATKI DÜZEYİ: 0 -Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4-Yüksek 5-Çok Yüksek**

**Doç.Dr. Tekin AVANER**

**(İmza)**

**Prof.Dr. Elif ÇOLAKOĞLU**

**Öğretim Üyesi**

**Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı**