**DERS TANITIM FORMU(YÜZYÜZE)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Sınıf/Y.Y** | **Ders Saati****(T+U+L)** | **Kredi** | **AKTS** |
| İNGİLİZCE -II |  | 1/BAHAR | 3+0+0 | 3 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **:** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | **:** | Ön Lisans, Zorunlu |
| **Dersin Önkoşulu** | **:** | - |
| **Dersim Öğretim Elemanları** | **:** |  |
| **Dersin Amacı** | **:** | Öğrencilere, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmaları için gerekli olan İngilizce dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **:** | 1. Hedef yabancı dile ilişkin olumlu tutum geliştirir.
2. İletişim amaçları ve akademik çalışmaları için gerekli becerileri hedeflenen dilde kazanır.
3. Orta düzeyde dilbilgisi kazanımının sağlar.
4. Hedef dilde okunan başlangıç seviyesinde metinleri anlar.
5. Hedef dilde başlangıç seviyesinde yazabilme yetkinliğine ulaşır.
6. Başlangıç seviyesinde dinlediğini anlama yetkinliğine erişir.
7. Başlangıç seviyesinde sözlü anlatım yoluyla kendini ifade eder.
8. Hedef dilin ana dil konuşucularıyla ve bu dili ikinci dil olarak öğrenenlerle konuşma aracılığıyla iletişime girer.
 |
| **Dersin İçeriği** | **:** | Simple Present vs Present ContinousFrequency AdverbsComparativesSimple Past TenseRegular or Irregular VerbsTime Clause in the Past TenseRevision all pack |
| **Değerlendirme** | **:** | Ara sınav: %40 (Çoktan seçmeli/Ödev/Proje) Final : %60 (Çoktan seçmeli/Ödev/Proje)(Sınavın pandemi koşulları nedeniyle Ödev/Proje şeklinde yapılmasına karar verilmesi halinde uygulanacak ve Beytepe JAMYO Komutanlığı internet sitesinden ilan edilecektir.) |
| **Kaynaklar** | **:** | İngilizce Dersi Öğrenci Kitapçığı-1, JSGA Basımevi Müdürlüğü, Ankara, 2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S. No.** | **PROGRAM YETERLİLİKLERİ** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Dört dil becerisinin (okuduğunu ve duyduğunu anlama, yazma ve konuşma) kullanımına vurgu yapan etkili bir öğrenme ortamı yaratmak; böylece öğrencilerin akademik çalışmalarını yürütmek için ihtiyaç duyacakları dil bilgi ve becerilerini geliştirebilme |  |  |  | **X** |
| 2 | Öğrencilerin, ilgili dilin kullanıldığı ortamlarda etkili iletişim kurabilmeleri için ihtiyaç duyacakları öz güveni ve yeterlikleri geliştirebilmeleri için uygun koşulları yaratma |  |  |  | **X** |
| 3 | Öğrencileri ilgili dili öğrenme konusunda güdülemek, kendi öğrenimlerinin sorumluluğunu alarak etkili çalışma ve öğrenme becerileri geliştirebilmelerine ve öğrendiklerini uygulayabilmelerine rehberlik etme |  |  |  | **X** |
| 4 | Öğretmenleri ve akranları tarafından kabul ve destek gördükleri olumlu bir öğrenme ortamı yaratma |  |  |  | **X** |
| 5 | Öğrencilerin dil denilen sistemi ve bu sistemin işleyisini çözümleyerek anlayabilecekleri uygun öğretim yöntemleri sunma |  |  |  | **X** |
| 6 | Öğrencilerin, ilgili dili sınıf içi ve sınıf dışı ortamlarda anlamlı bir biçimde kullanabilmelerini sağlayacak düzenlemeler yapma |  |  |  | **X** |
| 7 | Dil öğretiminde tümce düzeyi dil bilgisi yapılarından çok, söylem boyutunu ön plana çıkartarak, öğrencilerin yazma ve konuşma süreçlerinde kendilerini net biçimde ifade edebilecekleri; dinleme ve okuma süreçlerinde ise bilgiyi doğru biçimde ayırt edecekleri dil kullanım yetisini kazandırma |  |  | **X** |  |
| 8 | İlgili dili kullanma fırsatları yaratmak, öğrenciler için okul içi ve okul dışı etkinlikler düzenleme ve bu yolla öğrencilerin bireysel öğrenme sorumluluğunu destekleme |  |  | **X** |  |
| 9 | Değerlendirme etkinliklerini öğrenme sürecinin bir parçası hâline getirme ve her öğrenciyi, diğer öğrenciler ile kıyaslamaya dayalı bir yaklaşımdan çok, kendi bireysel gelişimine dayalı bir yaklaşım ile değerlendirme |  |  |  | **X** |
| 10 | Sürekli bir kurumsal değerlendirme sürecini benimseyerek eğitsel uygulamalar konusunda geri bildirim edinmek ve gerekli düzenleme ve değişiklikleri hayata geçirme |  |  |  | **X** |

|  |
| --- |
| **İNGİLİZCE-I DERSİ** |
| **Hafta** | **Konular** | **Dersin Öğrenme Çıktıları** |
| **1** | 1. Simple Present vs Present Continous
2. Frequency Adverbs
3. Non-continous Verbs
 | * Simple Present ve Present Continous zamanları arasındaki farkları bili ve uygular
* Eylem bildirmeyen fiilleri bilir ve uygular
 |
| **2** | 1. Simple Present vs Present Continous
2. Frequency Adverbs
3. Non-continous Verbs
 | * Kendinden bahseden bir yazı yazar
* Biri hakkında yazılmış bir yazıyı okur ve anlar
 |
| **3** | 1. Comparatives
2. Clothes
3. adjectives
 | * Derecelendirme sıfatlarını bilir ve uygular
* Kısa ve uzun sıfatlar arasındaki farkı bilir ve uygular
 |
| **4** | 1. Comparatives
2. Clothes
3. adjectives
 | * Alışveriş konusunda dinlediğini anlar
* Alışveriş konusunda role play yapar
 |
| **5** | 1. Simple Past Tense
2. Regular and Irregular Verbs
3. Adjectives –ed and -ing
 | * Geçmiş eylemleri bilir ve uygular
* Düzenli ve düzensiz fiiller arasındaki farkları bilir ve uygular
 |
| **6** | 1. Simple Past Tense
2. Regular and Irregular Verbs
3. Adjectives –ed and -ing
 | * Duygularını anlatır
* Geçmişle ilgili dinleme yapar ve anlar
 |
| **7** | 1. Time clauses in past events
2. Order of past events
 | * Geçmiş eylemleri uygun sırayla anlatır
* Fikirlerini bağlamayı bilir ve uygular
 |
|  | ARA SINAV |
| **8** | 1. Revision lesson 1
2. Revision lesson 2
3. Revision lesson 3
4. Revision lesson 4
 | * Dönem boyunca eksik kalan noktaları tekrar eder
* *Konuşma becerisinde* öğrendiği tüm dilbilgisi yapılarını kullanır
* *Yazma becerisinde* öğrendiği tüm kelimeleri ve dilbilgisi yapılarını kullanır
* *Okuma ve dinleme* *becerisinde* öğrendiği tüm kelime ve dilbilgisi yapılarını anlar ve bilir
 |
| **9** | 1. Revision lesson 5
2. Revision lesson 6
3. Revision lesson 7
4. Revision lesson 8
 | * Dönem boyunca eksik kalan noktaları tekrar eder
* *Konuşma becerisinde* öğrendiği tüm dilbilgisi yapılarını kullanır
* *Yazma becerisinde* öğrendiği tüm kelimeleri ve dilbilgisi yapılarını kullanır
* *Okuma ve dinleme* *becerisinde* öğrendiği tüm kelime ve dilbilgisi yapılarını anlar ve bilir
 |
| **10** | 1. Revision lesson 9
2. Revision lesson 10
3. Revision lesson 11
4. Revision lesson 12
 | * Dönem boyunca eksik kalan noktaları tekrar eder
* *Konuşma becerisinde* öğrendiği tüm dilbilgisi yapılarını kullanır
* *Yazma becerisinde* öğrendiği tüm kelimeleri ve dilbilgisi yapılarını kullanır
* *Okuma ve dinleme* *becerisinde* öğrendiği tüm kelime ve dilbilgisi yapılarını anlar ve bilir
 |
| **11** | 1. Revision lesson 13
2. Revision lesson 14
3. Revision lesson 15
4. Revision lesson 16
 | * Dönem boyunca eksik kalan noktaları tekrar eder
* *Konuşma becerisinde* öğrendiği tüm dilbilgisi yapılarını kullanır
* *Yazma becerisinde* öğrendiği tüm kelimeleri ve dilbilgisi yapılarını kullanır
* *Okuma ve dinleme* *becerisinde* öğrendiği tüm kelime ve dilbilgisi yapılarını anlar ve bilir
 |
| **12** | 1. Revision lesson 17
2. Revision lesson 18
 | * Dönem boyunca eksik kalan noktaları tekrar eder
* *Konuşma becerisinde* öğrendiği tüm dilbilgisi yapılarını kullanır
* *Yazma becerisinde* öğrendiği tüm kelimeleri ve dilbilgisi yapılarını kullanır
* *Okuma ve dinleme* *becerisinde* öğrendiği tüm kelime ve dilbilgisi yapılarını anlar ve bilir
 |
| **13** | Sınav İçin Bireysel Çalışma |  |
| **14** | **FİNAL** |

|  |
| --- |
| **AKTS KREDİSİ/İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| **FAALİYETLER** | **SAYI** | **SÜRE****(Saat)** | **TOPLAM İŞ YÜKÜ(Saat)** |
| **Teorik Ders** | **Teorik Anlatım** | **14** | **3** | **42** |
| **Genel Laboratuvar Uygulaması** |  |  |  |
| **Rehberli Problem Çözme** | **Sınıf Çalışması** |  |  |  |
| **Bireysel veya Grup Halinde Çalışma** | **14** | **3** | **42** |
| **Ödev Problemlerinin Çözülmesi ve Rapor Olarak Teslimi** |  |  |  |
| **Dönem Projesi** |  |  |  |
| **Sunum/Seminer Hazırlama** |  |  |  |
| **Diğer Çalışmalar** | **1** | **2** | **2** |
| **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **Ara Sınav** | **Sınav-Rapor-Ödev** | **1** | **3** | **3** |
| **Final** | **Sınav** | **1** | **3** | **3** |
| **Sınav İçin Bireysel Çalışma** | **1** | **3** | **3** |
| **TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)** | **95** |
| **AKTS KREDİSİ** | **3** |