**DERS TANITIM FORMU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Sınıf / Y.Y.** | **Ders Saati****(T+U+L)** | **Kredi** | **AKTS** |
| KOLLUK ETİĞİ VE LİDERLİK |  | 2/BAHAR | 2+0+0 | 2 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | : | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | : | Önlisans, Zorunlu |
| **Dersin Önkoşulu** | : | Yok |
| **Dersin Öğretim Elemanları** | : |  |
| **Dersin Amacı** | : | Bu dersin amacı; Kolluk personelinin bir insan olarak, doğuştan zaten sahip olduğu değerlerin olumsuz mesleki sosyalleşme süreci içinde yozlaşarak kaybolmasını engellemek, Kolluk personelinin, kendileri ve çevreleri ile uyumlu mutlu birer insan ve mutlu birer kamu görevlisi olmalarına katkıda bulunmak,Kolluk personeli arasında doğru ve etik davranış sergileyenlere, yaptıklarının doğru ve evrensel etik ilkelere uygun olduğu bilincini vererek desteklemek ve onları bu yolda ilerlemeye teşvik etmek, Kolluk personeli arasında yanlış ve etik dışı davranış sergileyenleri, bu tür davranışların yanlış ve etik dışı olduğunu göstererek caydırmak, Yapacağı davranışların doğru mu yoksa yanlış mı olduğu konusunda tereddütleri olanlara doğru olanı seçebilmeleri hakkında rehberlik yapmak,“Dürüstlüğü” eleştirilen ve kınanan bir şey olmaktan çıkartarak “yükselen bir değere” dönüştürmek,Başkalarını değil ilk önce kendi yapıp ettiklerini sorgulama ve başkaları tarafından hesaba çekilmeden önce, kendi vicdanında kendisini hesaba çekme duyarlılığı oluşturmak,Etkili bir komutan ve yönetici olabilmek için liderlik özelliklerini ve prensiplerini tam olarak bilen ve bu prensipleri meslek hayatının bütün safhalarında uygulamak yönünde azimli ve kararlı olan kolluk personeli yetiştirmektir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | : | Bu ders sonunda başarılı olan öğrenciler;Etik liderlik modeli ile hareket eden, liderlik özelliklerini bilen ve bunları yönetim anlayışına yansıtan iyi birer kolluk yöneticisi olmanın yollarını öğrenmiş olacaklardır. |
| **Dersin İçeriği** | : | Etik ve Ahlak KavramlarıEtik Davranış ve Erdemler İlişkisiKamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleriKolluk Etik İlkeleriKolluğun DeğerleriKamu Hizmetlerinde Ahlak Dışı Davranışlar ve NedenleriYönetim ve Liderlik KavramlarıLiderlik ÖzellikleriKolluk Yöneticilerine Liderlik Tavsiyeleri |
| **Değerlendirme** | : |  Ara sınav: %40 (Uygulama Sınavı) Final: %60 (Uygulama Sınavı) |
| **Kaynaklar** | : | Kolluk Etiği ve Liderlik Ders Kitabı (2018)Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri ile Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik (2005)İçişleri Bakanlığının 24 Ekim 2007 tarihli, 2007/95 sayılı ve “Kolluk Etik İlkeleri” konulu GenelgesiJandarma ve Sahil Güvenlik Personelinin Hizmet Esasları Hakkında Yönetmelik (2019) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S.****No.** | **PROGRAM YETERLİLİKLERİ** | **Dersin Katkı Düzeyi** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Güvenlik Yönetimi alanına ait güncel ders materyalleri, veri tabanları, araç-gereç ve teçhizat ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | x |  |  |  |
| 2 | Kolluk yönetimi, adli, mülki, hukuki, idari, siyasi ve beşeri alanlarla ilgili temel kavramları tanımlama, yorumlama ve kullanabilme. |  |  | x |  |
| 3 | Güvenlikle ilgili hizmetin gelişen değişen yapısına uygun olarak kişileri, toplumu ve kamu düzenini olumsuz etkileyen riskleri, tehditleri ve sorunları teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda tanımlayabilme, yorumlayabilme, analiz edebilme ve nasıl mücadele edilebileceğine ilişkin çözümler üretebilme becerisine sahip olma. |  | x |  |  |
| 4 | Suç, suçluluk ve ceza adaleti kavramlarını suç teorileri ışığında toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yapısını göz önünde bulundurarak yorumlayabilme, farklı suç türleri için uygun önleyici tedbirleri analiz etme, planlama ve uygulayabilme. |  | X |  |  |
| 5 | Adli, mülki ve askeri görevlerle ilgili süreçleri yönetmek ve öngörülemeyen problemleri çözmek için inisiyatif sahibi birey ya da ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. |  | X |  |  |
| 6 | Farklı bilgi ve yeteneklere sahip bireyleri kurumsal hedef ve ideallere hazırlayarak yönlendirebilme.  |  |  |  | X |
| 7 | Güvenlik Yönetimi alanında edindiği farklı disiplinlerdeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek geliştirebilme.  |  | x |  |  |
| 8 | Kendi kendine öğrenme becerisi kazanabilme ve yaşam boyu öğrenmeyi sürdürebilme.  |  |  |  | X |
| 9 | Türkçeyi doğru güzel ve etkin bir biçimde konuşma ve yazma kuralları çerçevesinde kullanabilme. |  |  | X |  |
| 10 | Güvenlik hizmetlerinin etkinliğini artırmak maksadıyla güvenlik hizmeti sunulan bireyler ile toplumu tanıyabilme, iletişim kurabilme ve yönlendirebilme becerisine sahip olma. |  |  | x |  |
| 11 | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. | x |  |  |  |
| 12 | En az bir yabancı dile mesleki literatürü takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.  | X |  |  |  |
| 13 | Güvenlik hizmetlerini sağlamak için insan kaynaklar malzeme, donanım, araç ve gereçler ile silahları mevzuat çerçevesinde etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanabilme.  |  |  |  | x |
| 14 | Sosyal, kültürel ve mesleki etik değerlere sahip olma.  |  |  |  | x |
| 15 | Toplumumuzun tarihini, sosyal yapısını ve kültürel değerlerini bilme ve bu konulardaki bölgesel farklılıklara hâkim olma |  | X |  |  |
| 16 | Her türlü hava ve arazi şartlarında mücadele edebilecek zihinsel ve fiziksel yeterliliğe ve bu amaçla teşkil edilen birlikleri sevk ve idare edebilecek liderlik becerisine sahip olma. |  |  |  | x |

|  |
| --- |
| **KOLLUK ETİĞİ VE LİDERLİK DERSİ** |
| **Hafta** | **Konular**  | **Dersin Öğrenme Çıktıları** |
| **1-2** | **KOLLUK ETİĞİNE GİRİŞ**Etik ve Ahlak Kavramları Kolluk Meslek Etiği/Ahlakı Kavramlarıİnsanları İyi Ahlaklı Davranmaya Sevk Eden FaktörlerKolluğun Meslek Etiği/Ahlakı Edinme İhtiyacıEtik Davranış ve Erdemler İlişkisi | a. Etik ve önemini kavratmak,b. Etik ve ahlak arasındaki ilişkiyi,c. Meslek etiği kavramlarını,ç. İnsanları iyi ahlakli davranmaya sevk eden faktörleri,d. Kolluk personelinin meslek etiği/ahlaki edinme ihtiyacini,e. Etik davranış ve erdemler ilişkisini öğretmektir. |
| **3** | **KAMU PERSONELİ ETİK DAVRANIŞ İLKELERİ VE KOLLUK ETİK İLKELERİ**Kamu Personeli Etik Davranış İlkeleriKolluk Etik İlkeleri | a. Kamu personeli için etik davranış ilkelerini,b. Kolluk Etik İlkelerini öğretmektir. |
| **4-5** | **KOLLUĞUN DEĞERLERİ** | Kolluğun değerlerini öğretmektir. |
| **6** | **KAMU HİZMETİNDE AHLAK DIŞI DAVRANIŞLAR VE NEDENLERİ**Kamu Hizmetlerinde Yozlaşma ve YolsuzlukKamu Hizmetlerinde Ahlak Dışı Davranışların Çeşitleri | a. Kamu hizmetlerinde yozlaşma ve yolsuzluk kavramlarını,b. Kamu hizmetlerinde ahlak dışı davranışların çeşitlerini,öğretmektir. |
| **VİZE** |
| **7** | **KAMU HİZMETİNDE AHLAK DIŞI DAVRANIŞLAR VE NEDENLERİ**Kamu Hizmetlerinde Yozlaşma ve YolsuzlukKamu Hizmetlerinde Ahlak Dışı Davranışların ÇeşitleriKamu Hizmetlerinde Ahlak Dışı Davranışların NedenleriKamu Hizmetlerinde Ahlak Dışı Davranışların Haklıymış Gibi Gösterilmesi Ahlak Dışı Davranışları Birlik İçi Önleme Yolları | a. Kamu hizmetlerinde ahlak dışı davranışların nedenlerini,b. Ahlak dışı davranışları birlik içi önleme yollarını,c. Kamu hizmetlerinde ahlak dışı davranışların haklıymış gibi gösterilmesi yollarını öğretmektir. |
| **8** | **YÖNETİM VE LİDERLİK KAVRAMLARI**Yönetim ve Yöneticilik KavramlarıLiderlik ve Lider KavramlarıKolluk Teşkilatlarında Liderlik KavramıLiderlik Davranışları (Tarzları)Yönetici ve Lider Arasındaki Farklılıklar | 1. Yönetim ve yöneticilik kavramlarını,
2. Liderlik ve Lider Kavramlarını,

c. Kolluk teşkilatlarında liderlik kavramını,ç. Liderlik davranışlarını,d. Yönetici ve Lider Arasındaki Farklılıkları öğretmektir. |
| **9-10** | **LİDERLİK ÖZELLİKLERİ**İyi Bir Liderlik İçin Gereken KoşullarLiderlik Özellikleri | a. İyi bir liderlik için gereken koşulları,b. Liderlik özelliklerini öğretmektir. |
| **11-12** |  **KOLLUK YÖNETİCİLERİNE LİDERLİK TAVSİYELERİ** | Kolluk yöneticilerine yönelik liderlik tavsiyelerini öğr0etmektir. |
| **FİNAL** |

|  |
| --- |
| **AKTS KREDİSİ / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| **FAALİYETLER** | **SAYI** | **SÜRE (Saat)** | **TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)** |
| Teorik Ders | Teorik Anlatım | **12** | **2** | **24** |
| Genel Laboratuar Uygulaması |  |  |  |
|  | Sınıf Çalışması |  |  |  |
| Bireysel veya Grup Halinde Çalışma |  |  |  |
| Ödev Problemlerinin Çözülmesi ve Rapor Olarak Teslimi |  |  |  |
| Dönem Projesi |  |  |  |
| Sunumu / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Diğer Çalışmalar |  |  |  |
| Kısa Sınav (Quiz) |  |  |  |
| Ara Sınav | Sınav | **1** | **1** | **1** |
| Sınav İçin Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Final Sınavı | Sınav | **1** | **1** | **1** |
| Sınav İçin Bireysel Çalışma |  |  |  |
| **TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)** | **26** |
| **AKTS KREDİSİ** |  |