**DERS TANITIM BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Sınıf / Y.Y.** | **Ders Saati**  **(T+U+L)** | **Kredi** | **AKTS** |
| **Türkiye’nin Toplumsal Yapısı** |  | I/ Güz | 3+0+0 | 3 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | : | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | : | Önlisans, Zorunlu |
| **Dersin Önkoşulu** | : | - |
| **Dersin Öğretim Elemanları** | : |  |
| **Dersin Amacı** | : | Toplumsal yapı ile ilgili temel kavramsal ve kuramsal çerçeve hakkında bilgi sahibi olup, analiz yapabilecek düzey kazandırarak Türkiye’nin temel yapısal sorunları, bu sorunlara yönelik temel çözüm önerileri ve genel olarak Türkiye’nin toplumsal görünümü hakkında bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | : | Bu dersi alan öğrenci;   * Türkiye'nin toplumsal yapısını farklı boyutlarıyla öğrenir. * Türkiye’nin toplumsal özelliklerinin tarihsel süreç içinde nasıl ve hangi değişkenlerin etkisiyle değiştiği hakkında bilgi sahibi olur. * Türkiye’nin toplumsal yapısında hâlihazırdaki sorunların arkasında yatan değişkenler hakkında bilgi sahibi olur ve öğrendiği kuramlardan hareketle de bu sorunlara yönelik tartışmaların içine katılabilir. |
| **Dersin İçeriği** | : | Dersler teorik çerçevede işlenecektir. |
| **Değerlendirme** | : | Ara sınav: %40 (Çoktan seçmeli)  Final: %60 (Çoktan seçmeli) |
| **Kaynaklar** | : | 1. Osmanlıdan Günümüze Türk Toplum Yapısı: Orhan Türkdoğan 2. Türkiye’nin Toplum Yapısı: Mehmet Zencirkıran 3. 1920’den Günümüze Türkiye’de Toplumsal Yapı ve Değişim |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S.**  **No.** | **PROGRAM YETERLİLİKLERİ** | **Dersin Katkı Düzeyi** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Güvenlik Yönetimi alanına ait güncel ders materyalleri, veri tabanları, araç-gereç ve teçhizat ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. |  | x |  |  |
| 2 | Kolluk yönetimi, adli, mülki, hukuki, idari, siyasi ve beşeri alanlarla ilgili temel kavramları tanımlama, yorumlama ve kullanabilme. |  | x |  |  |
| 3 | Güvenlikle ilgili hizmetin gelişen değişen yapısına uygun olarak kişileri, toplumu ve kamu düzenini olumsuz etkileyen riskleri, tehditleri ve sorunları teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda tanımlayabilme, yorumlayabilme, analiz edebilme ve nasıl mücadele edilebileceğine ilişkin çözümler üretebilme becerisine sahip olma. |  |  | x |  |
| 4 | Suç, suçluluk ve ceza adaleti kavramlarını suç teorileri ışığında toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yapısını göz önünde bulundurarak yorumlayabilme, farklı suç türleri için uygun önleyici tedbirleri analiz etme, planlama ve uygulayabilme. |  |  | x |  |
| 5 | Adli, mülki ve askeri görevlerle ilgili süreçleri yönetmek ve öngörülemeyen problemleri çözmek için inisiyatif sahibi birey ya da ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. |  | x |  |  |
| 6 | Farklı bilgi ve yeteneklere sahip bireyleri kurumsal hedef ve ideallere hazırlayarak yönlendirebilme. |  |  | x |  |
| 7 | Güvenlik Yönetimi alanında edindiği farklı disiplinlerdeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek geliştirebilme. |  | x |  |  |
| 8 | Kendi kendine öğrenme becerisi kazanabilme ve yaşam boyu öğrenmeyi sürdürebilme. |  | x |  |  |
| 9 | Türkçeyi doğru güzel ve etkin bir biçimde konuşma ve yazma kuralları çerçevesinde kullanabilme. |  | x |  |  |
| 10 | Güvenlik hizmetlerinin etkinliğini artırmak maksadıyla güvenlik hizmeti sunulan bireyler ile toplumu tanıyabilme, iletişim kurabilme ve yönlendirebilme becerisine sahip olma. |  | x |  |  |
| 11 | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. | x |  |  |  |
| 12 | En az bir yabancı dile mesleki literatürü takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. | x |  |  |  |
| 13 | Güvenlik hizmetlerini sağlamak için insan kaynaklar malzeme, donanım, araç ve gereçler ile silahları mevzuat çerçevesinde etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanabilme. | x |  |  |  |
| 14 | Sosyal, kültürel ve mesleki etik değerlere sahip olma. |  |  | x |  |
| 15 | Toplumumuzun tarihini, sosyal yapısını ve kültürel değerlerini bilme ve bu konulardaki bölgesel farklılıklara hâkim olma |  |  | x |  |
| 16 | Her türlü hava ve arazi şartlarında mücadele edebilecek zihinsel ve fiziksel yeterliliğe ve bu amaçla teşkil edilen birlikleri sevk ve idare edebilecek liderlik becerisine sahip olma. | x |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÜRKİYE’NİN TOPLUMSAL YAPISI DERSİ** | | |
| **Hafta** | **Konular (Alt başlıkları ile beraber)** | **Dersin Öğrenme Çıktıları** |
| **1** | Toplumsal Yapı Analizi: Temel kavram ve kuramlar | Toplumsal yapı analizinin ne olduğunu öğrenme,  Toplumsal yapı analizi yapılırken esas alınması gereken kavram ve kuramlar hakkında bilgi sahibi olma. |
| **2** | Başlıca Sosyolojik Teoriler | Toplumsal yapı analizlerinin temel sosyolojik teoriler perspektifinden ortaya çıkış ve gelişim süreçleri hakkında bilgi sahibi olma |
| **3** | Toplumsal Yapı ve Kültür:  Kültürün Tanımı ve Kapsamı  Kültürel Süreçler  Kültürün Unsurları  Kültürle İlgili Temel Kavramlar  Kültür Üzerine Kuramsal Perspektifler | Kültür kavramını ve farklı anlamlarda kullanımları kavrar. Kültür öğeleri ve süreçleri hakkında değerlendirme yapar. |
| **4 - 5** | Türkiye’de Aile:  -Aile tanımı  -Aile çeşitleri  -Ailenin işlevleri  -Evlilik  -Boşanma  -Türk Toplumunda Aile  -Osmanlı Toplumunda Aile  -Cumhuriyet Sonrası Türk Toplumunda Aile  -Kadına yönelik şiddet/ Kadın Cinayetleri  -Aile içi şiddet  -Çocuğa karşı şiddet (çalışan çocuklar-çocukların sosyal medyada ekonomik amaçla sömürülmesi)  -Türkiye’de aile profili  -Ailede nitelikli iletişim-kaliteli zaman- sosyal medyanın aile içi iletişime etkisi | Türkiye’de aile yapısı hakkında bilgi sahibi olma, kadına yönelik şiddetten çocuğa yönelik şiddete kadar ailenin şiddetten nasıl etkilendiğini ortaya koyabilme, aile çeşitleri ve ailenin açık ve gizli işlevleri hakkında bilgi sahibi olma. |
| **6** | Gençlik  Gençlik nedir?  Türkiye’de gençlik  Kuşaklar (X Y Z) ve kuşak çatışması  Gençlik ve Sorunları  Gençlik suçları | Gençliğin kuramsal ve kavramsal görünümünü anlayarak Türkiye’nin toplumsal yapısında gençlik algısı ve sorunlarını ortaya koyup analiz edebilme. |
| **7** | **VİZE** | |
| **8** | Yaşlılık nedir?  Yaşlılık sorunları  Terkedilme- Yalnızlık korkusu  Yaşlılık ve toplumsal algı  Modern toplum ve yaşlılık  Yaşlılık ve geleneksel değerler | Yaşlılığın kuramsal ve kavramsal görünümünü anlayarak Türkiye’nin toplumsal yapısında gençlik ve yaşlılık algısı ve sorunlarını ortaya koyup analiz edebilme. |
| **9** | Türkiye’de Kırsal Hayat Ve Kırsal Hayatın Dönüşümü  -Kırsal Hayat, Köy ve Köylü Kavramları  -Köylerin Toplumsal Yapıları  -Köylerin Ekonomik Yapıları  -Modernleşme ve Türk Köyü | Gençlik ve yaşlılığın kuramsal ve kavramsal görünümünü anlayarak Türkiye’nin toplumsal yapısında gençlik ve yaşlılık algısı ve sorunlarını ortaya koyup analiz edebilme. |
| **10** | Türkiye’de Kent, Kenteşme  -Kentlerin Gelişimi  -Kent Türleri  -Batıda Kentleşmenin Çeşitli Görünümleri  -Gelişmekte Olan Dünyada Kentleşme  -Türkiye’de kentleşme | Kentleşme kavramının tarihsel geçmişini kavrama ve Türkiye’de meydana gelen kentleşme ve kentlileşme sorunlarını, analiz yapabilme. |
| **11** | Göç  -Nüfus-demografi-göç  -Mülteci, iltica etme  -Göç teorileri  -Yıllara göre nüfus yapısı  -Nüfusun demografik özellikleri  -Kır-kent nüfus özellikleri | Göçle ilgili temel kuramsal ve kavramsal bilgi düzeyine sahip olarak Türkiye’nin iç ve dış göç konusunda karşı karşıya kaldığı sorunları analiz edebilme. |
| **12** | Türkiye’de Toplumsal Yaşam İle İlgili Sorunlar  -Eğitimde sorunlar  -Kadınlarla İlgili Sorunlar  -Engellilerle İlgili Sorunlar  -Eğitimde Sorunlar  -Gelir Dağılımı Eşitsizliği ve Yoksulluk | Türkiye’de toplumsal yapıyı değerlendirerek, mevcut problem sahaları ili alakalı fikir yürütebilme ve analiz yapabilme |
| **13** | **FİNAL** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTS KREDİSİ / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | |
| **FAALİYETLER** | | **SAYI** | **SÜRE**  **(Saat)** | **TOPLAM İŞ YÜKÜ**  **(Saat)** |
| **Teorik Ders** | **Teorik Anlatım** | **12** | **3** | **36** |
| **Genel Laboratuar Uygulaması** | **-** | **-** | **-** |
| **Rehberli Problem Çözme** | **Sınıf Çalışması** | **-** | **-** | **-** |
| **Bireysel veya Grup Halinde Çalışma** | **12** | **3** | **36** |
| **Ödev Problemlerinin Çözülmesi ve Rapor Olarak Teslimi** | |  |  |  |
| **Dönem Projesi** | |  |  |  |
| **Sunumu / Seminer Hazırlama** | |  |  |  |
| **Diğer Çalışmalar** | | **-** | **-** | **-** |
| **Kısa Sınav (Quiz)** | |  |  |  |
| **Ara Sınav** | **Sınav** | **1** | **1** | **1** |
| **Sınav İçin Bireysel Çalışma** | **1** | **5** | **5** |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | **Sınav** | **1** | **1** | **1** |
| **Sınav İçin Bireysel Çalışma** | **1** | **10** | **10** |
| **TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)** | | **89** | | |
| **AKTS KREDİSİ** | |  | | |

Uygun görüşle arz ederim.